

הפיכת המוכר לזר

א. הנושא שיש לנתח התחממות גלובלית

ב. הקיפו במעגל 2 קטגוריות מתוך הרשימה וסמנו אותן א' ו-ב'

ספר; סרט; ציוד משרדי; ג'נק פוד (אוכל 'זבל'); ספורט; בעל חיים; דמות מצוירת; עיר/מדינה; **פרי/ירק**^א; מקצוע^ב; תחום דעת; אחר

ג. מלאו המארגן הגרפי על פי ההוראות בכל עמודה: [הכיתוב בגופן קטן הוא ההסבר שלי, שכמותו יכולים לעלות בשיח הכיתתי או לפחות הפנימי].

(עמודה 1) רשמו מה שיותר מילים המתארות את הנושא הנבחן	(עמודה 2) צרו אנלוגיות ישירות ^א בין פרי/ירק (פריט א') לבין הנושא – מה יכול לתאר באותו האופן את הנושא ופריט א'?	(עמודה 3) צרו אנלוגיות אישיות ^ד – הקיפו בעמודה 2 את האנלוגיה הכוללת מה שיותר מאפיינים של הנושא הכתובים בעמדה 1 וכתבו מילות המתארות, לפי דעתכם, איך מרגיש להיות האנלוגיה הזו)	(עמודה 4) זהו וכתבו זוגות מילים מנוגדות המופיעות באנלוגיות האישיות שהצגתם (עמודה 3).	(עמודה 5) אנלוגיות ישירות נוספות – הקיפו את זוג המילים המנוגדות ביותר (מעמודה 4). רשמו אילו דברים במקצוע (מקטגוריה ב') המתארים באופן הטוב ביותר את הניגודים שסימנתם.
- בכל למקום - הרבה בגלל תיעוש - גזי חממה - גזים מבעלי חיים - כריתת יערות - המסת קרחונים - מכסות פליטת גזי חממה - הלבנת אלמוגים - אירועי מזג אוויר קיצוניים - הצפת אזורי חוף - בצורות - שריפות - מקורות אנרגיה נקיים	- מלפפון (נפוץ, בכל העונות; ניתן לצריכה בדרכים שונות (טרי, כבוש, מבושל...)) - אבטיח (יש בו הרבה סוכרים וכשמתפרק נפלט הרבה CO₂; עגול ונפוח כאילו ומלא בגז; נפוץ ברחבי העולם; כשחשוף לשמש יוקדת וחסר מים הקליפה מלבינה; בשנת בצורת אבטיחים קטנים או לא מתפתחים); כשהוא לא קר לא טעים) - אבוקדו (גדל באזורים טרופיים – יערות הגשם; רגיל לאירועי מזג אוויר קיצוניים; עץ גדול שעושה שקולט הרבה CO₂; מיוצא ברחבי העולם; עתיר באנרגיה). - ...	- נפוח - מתוק - מלא מים - קירח - קר - מרווה - שיכור - נגנב - חברותי - מתפוצץ - נחתך - בזבזני - מרענן - חם - מצומק	נפוח-מצומק נגנב-חברותי מתוק-מרווה שיכור-מרווה	- רואה חשבון (מרוויחים הרבה כסף אך מקצוע 'יבש' ומצומק בשאר רוח; עושה הרבה טריקים חשבונאיים כדי שהלקוח יהיה נפוח מכסף ומשאיר את הקופה הציבורית מצומקת) - עובדת סוציאלית (מלאה ברצון לתת ולהעניק אך מרוב פונים ועבודה, וניסיון להעניק את מרב תשומת הלב מרגישים מרוקנים מאנרגיות; יש המון פונים אך האמצעים מצומקים). -

^א קטגוריה ראשונה

^ב קטגוריה שניה

^ג **אנלוגיה ישירה** – השוואה של דבר אחד לאחר

^ד **אנלוגיה אישית** – החושב מדמיון ומתאר איך הוא מתפקד או מרגיש כשהוא חלק מהנושא

על פי הסרטון: [Synectics: Making the Familiar Strange](#)

(לתרגום אוטומטי לסרטון ניתן להגיע על ידי לחיצה על הגדרות (גלגל השיניים שבתחתית הימנית של הסרטון) < כתוביות < כתוביות אנגלית אוטומטי < כתוביות < תרגום אוטומטי < לבחור עברית/ערבית).

ד. כתבו פסקה המתארת את ההתחממות הגלובלית בעזרת המילים שהצגתם בעזרת בעלי מקצוע (קטגוריה ב') והסבירו איך זה מתאר את הנושא.

ההתחממות הגלובלית היא תוצר של חשבונאות כלכלית בלבד. מה שמעניין את המנהיגים הפוליטיים והכלכליים זה רק רווח והפסד מוניטרי אך לא אנושי. כיוון שמה שמניע את העולם זו 'צמיחה כלכלית' מה שייצור יותר רווח ולא דווקא צמיחה של הטבע. גישה זו תובעת הפקעה והפקרה של שטחים ירוקים לשם הגברת הייצור. הרס בתי הגידול ובמיוחד באזור הטרופי המביא לכריתת יערות והפחתה בקליטת פד"ח (פחמן דו חמצני) דבר הגורם להתחממות. אבל, יש יותר כסף (ללקוחות של רואה החשבון), החברה נחשבת יותר מצליחה. אך, למעלה מעל הכלל, מצטבר המחיר הכבד – שכבת פד"ח, אנשים רבים המאבדים את מקורות הפרנסה המקומית, הפרת האיזון. אבל רואה החשבון רואה הכל דרך המטבע.

אילו החשיבה היתה כשל עובדת סוציאלית, הרואה את הפרט, את האנשים והחברה בכלל, ראייה של אחריות חברתית ולא רק את בעלי הממון המעטים, הדבר היה יכול להיראות אחרת.

מדינות עשירות היו מנסות להפחית את פליטת גזי החממה, לא היו הופכים את המדינות המתפתחות למקור ניצול משאבים בלי התייחסות לנזק החברתי והאקולוגי הנגרם שם. כל מדינה היתה מפחיתה את הפליטות שלה ולא מונעות התפתחות טכנולוגית ידידותית ממדינות הרחוקות מהעין. התייחסות של עובדת סוציאלית היתה מאזנת בין הצרכים של העניים יותר ומדגישה סולידריות חברתית וסביבתית. הפחתה בפליטת גזי החממה, חלוקה של משאבים היו יכולים להאט את ההתחממות הגלובלית.