

האם זה מתאים?

בחירת חלופות לגיבוש כיתה

<p>התאמת החלופה למצב האידיאלי –</p> <p>(מידת התאמה: ✓✓ - מאוד מתאים ✓ - מתאים X - לא מתאים</p> <p> ✓✓ א. אימוץ וטיפול פינה בבית הספר ✓ ב. לחגוג חנוכה בבית אבות שכונתי ✓ ג. טיול ופיקניק בסביבה X ד. מסיבת ריקודים עם DJ בבי"ס ✓ ה. יום ספורט בפארק ליד בית הספר ✓ ו. ערב קריוקי</p>	<p>האידיאל –</p> <p>כיתה בה מתקיימים שיח והקשבה. כשמחליטים על משהו גם אלו שלא הסכימו משתפים פעולה. יש שיתוף פעולה בעשייה, מכבדים אחד את האחר, כולם לוקחים אחריות וכולם מקבלי אחריות. לא תמיד אותם אנשים עושים למען הכיתה. אם משהו לא נראה או לא מצליח, לא מדברים מאחורי הגב, עושים דברים יחד אבל גם מכבדים ונותנים פרטיות וזמן לחברויות אחרות. גם ההורים מיוחדים, יש אווירת למידה, עושים פעולות יחד גם לטובת אחרים ואל רק לטובתנו.</p> <p>האפשרויות:</p> <p> א. אימוץ וטיפול פינה בבית הספר ב. לחגוג חנוכה בבית אבות שכונתי ג. טיול ופיקניק בסביבה ד. מסיבת ריקודים עם DJ בבי"ס ה. יום ספורט בפארק ליד בית הספר ו. ערב קריוקי</p>	<p>התאימו את החלופות שלכם לאידיאל</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ חשבו איך יראה הפתרון האידיאלי, והעריכו כל חלופה למולו. ○ שאלו את עצמכם: עד כמה כל חלופה מתאימה לפתרון אידיאלי?
<p>(כאן יש לבדוק כל אפשרות אל מול הקריטריונים שנקבעו. אפשר לתת לכל קבוצת תלמידים לבחון לעומק אפשרות אחרת).</p>	<p>קריטריונים ותכונות חשובים לנו לגיבוש –</p> <ul style="list-style-type: none"> • כל התלמידים יכולים להשתתף אם ירצו • תהיה לכל תלמיד אפשרות לבוא לידי ביטוי • לא דורש משאבים כספיים רבים • התלמידים יכולים לבצע בכוחות עצמם • יש תרומה גם לאחרים (לא חביר כיתה) • מהנה • 	<p>התאימו את החלופות שלכם לקריטריונים.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ זהו את הקריטריונים או התכונות החשובים לכם במצב נתון בכדי לשקול ולהעריך כל אחת מהחלופות ביחס אליהם. ○ שאלו את עצמכם: באיזו מידה האפשרות מתאימה לכל קריטריון או תכונה?

<p>(כאן יש לבדוק כל אפשרות אל מול האילוצים והתנאים שצוינו. אפשר לתת לכל קבוצת תלמידים לבחון לעומק אפשרות אחרת. אם יש חלופה שאינה מתאימה לאילוצים ולתנאים אפשר להתאימה.).</p>	<p>תנאים ואילוצים המשפיעים על ביצוע האפשרות –</p> <ul style="list-style-type: none"> • עלות לתלמיד עד 50 ₪ • ניתן לבצע בפרקי זמן של עד 3 שעות • עומד בתקנות הבטיחות של משרד החינוך • לא יתקיים בשבת • ניתן להגיע בלי קושי (גם למי שאין רכב) • אוכל כשר בלבד • פעילות ללא זיהום הסביבה ושימוש בחומרים ידידותיים או מחזור של חומרים. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ התאימו את החלופות שלכם למצב. <ul style="list-style-type: none"> ○ זהו את התנאים והאילוצים, כמו משאבים וזמן, והעריכו כל חלופה ביחס אליהם. ○ שאלו את עצמכם: עד כמה כל חלופה מתאימה למצב?
<p>כל קבוצה יכולה לצייר ו/או לספר איך תראה ותפעל האפשרות אותה הם בחנו ושיפרו ולאחר מכן להציג לכל הכיתה.</p>	<p>כאן כדאי לעשות 'סריקה' של כל תלמידי הכיתה ולשים לב אם יש מישהו עם מגבלה פיזית או בריאותית, תרבותית או אחרת שתמנע מאותו תלמיד להשתתף. כמו כן, יש לקחת בחשבון שיקולי בטיחות וכללים של משרד החינוך. לאחר העלאה למודעות של המצב בהיבטים אלו אפשר להמשיך בבחינת האפשרויות והתאמתן לנו.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ התאימו את החלופות שלכם אליכם באופן אישי. <ul style="list-style-type: none"> ○ נסו כל חלופה על ידי הרצת סרט דמיוני בו אתם מדמיינים את עצמכם מיישמים את החלופה, ונסו לראות כיצד הייתם מרגישים. ○ שאלו את עצמכם: איזו חלופה היא המתאימה לנו ביותר?