

وحدة تعليمية في موضوع الأمثال الشعبية. (4 حصص تعليمية)

جمهور الهدف: معلّم ومعلّمت اللغة العربيّة في الصّفوف الثامنة والتاسعة.

الأهداف:

أ- في مجال المعرفة والقيم.

* التعرف إلى أهميّة الأمثال الشعبيّة في احفظ التاريخ الثقافيّ / الحضاريّ للمجتمع.

* تعزيز التواصل الاجتماعيّ والتّفاهم بين أفراد المجتمع (يمكن أن تكون الأمثال أدوات لتقديم النصائح أو حكم مكتسبة من تجارب الحياة)

ب- في مجال المهارات اللّغويّة.

* فهم المعنى الخفيّ من المثل / استنتاج الرّسالة أو الحكمة التي يحملها المثل.

* تعزيز مهارات الكتابة.

* تعزيز مهارة الاستماع

* تنمية التفكير الناقد.

ج- في مجال توظيف مهارات الذكاء الاصطناعيّ.

* استخدام آليّة مولّد القصص storywizad (تأليف قصّة)

الخطوات:

الافتتاحيّة/ مقدّمة تحفيزيّة:

✓ الاستماع إلى بودكاست عن الأمثال الشعبيّة : "أمثال ستي وستك"

<https://open.spotify.com/episode/6ltHfQS9gzwLo1C7FAPc7V>

1- "على قد بساطك مد إجرّيك" 2- "قاضي الاولاد شنى حاله"



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – שפות



מדינת ישראל
משרד החינוך

✓ **מחאדת** **חול** **האמאל** **השעבית** **אל** **ורדת** **פי** **הבוכאסט**. (תפסיר **מעני** **האמאל**, **استنتاج** **الرسالة** **كل** **مثل**, **فهم** **متى** **يُستعمل** **هذا** **المثل** **من** **خلال** **القصة** **الواردة** **في** **البودكاست**. **ثم** **الانتقال** **إلى** **تجربة** **التلميد** **الشخصية**: **هل** **تسمعون** **الأمثلة** **الشعبية** **في** **سياقات** **الحديث** **في** **حياتكم** **اليومية** ? **ما** **هي** **الأمثال** **الشعبية** **التي** **تعرفونها** ?)

الإكساب: **قراءة** **النص** **وإجراء** **محاورة** **حول** **مضمونه** **للتعرف** **إلى** **الأمثال** **الشعبية** **وأهميتها**.

<https://drive.google.com/file/d/1xp82Vjgws5olBwZ1TpY1IsT-khy02jZ/view>

نماذج لأسئلة:

1. **ما** **هو** **تعريف** **المثل** **الشعبي** **وفقاً** **للنص** ?
2. **كيف** **يتم** **استخدام** **الأمثال** **الشعبية** **في** **حياة** **الناس** **اليومية** ?
3. **ما** **هي** **الفوائد** **التي** **يقدمها** **المثل** **الشعبي** **في** **توجيه** **سلوك** **الأفراد** ?
4. **كيف** **نعكس** **الأمثال** **الشعبية** **قيم** **المجتمع** **وعاداته** ?
5. **ما** **هي** **العلاقة** **بين** **المثل** **الشعبي** **والحكمة** ?
6. **كيف** **يسهم** **المثل** **الشعبي** **في** **حفظ** **الثراث** **الثقافي** **للمجتمعات** ?
7. **هل** **يمكن** **أن** **تحمل** **الأمثال** **الشعبية** **رسائل** **اجتماعية** ? **أذكر** **أمثلة** **من** **النص** **إن** **وجدت** **أو** **من** **حياتك** **اليومية**.
8. **كيف** **يُنظر** **إلى** **الأمثال** **الشعبية** **في** **المجتمعات** **الحديثة** ? **هل** **ما** **زال** **تحتل** **بنفس** **الأهمية** ?
9. **هل** **تؤثر** **البيئة** **أو** **الثقافة** **المحلية** **في** **صياغة** **الأمثال** **الشعبية** ? **كيف** **يظهر** **ذلك** **في** **النص** ?
10. **هل** **يعتبر** **المثل** **الشعبي** **وسيلة** **فعالة** **للتعليم** **والتوجيه** ? **وضّح**.
11. **كيف** **يمكن** **للمثل** **الشعبي** **أن** **يكون** **أداة** **للتواصل** **بين** **أفراد** **المجتمع** ?

العمل الجماعي/ التدرّب

يُقسّم **الصف** **إلى** **5** **مجموعات**, **تختار** **كل** **مجموعة** **مثلاً** **من** **الأمثال** **المقترحة** **التي** **توزعها** **المعلمة** **على** **بطاقات** **(يُكتب** **المثل** **على** **جهة** **من** **البطاقة** **وعلى** **الجهة** **الثانية** **تُكتب** **قصة** **المثل)** **تقرأ** **المجموعة** **المثل** **وقصته** **ثم** **يعيدون** **كتابة** **القصة** **مع** **تسليط** **الضوء** **على** **وصف** **الشخصيات** **بشكل** **مفصل**, **سرد** **واسع** **لتسلسل** **الأحداث**, **(حسب** **متطلبات** **الأمر** **التوليدي** **(prompt)**. **ثم** **يدخلون** **ما** **كتبوه** **إلى** **المعطيات** **حسب** **الطلب** **في** **الأداة** **المولدة** **للقصة** **storywizard**

الأمثال المقترحة :

" **البَقْ** **ولا** **النَقْ** " **رابط** **للقصة** **المثل**

" **قد** **بساطك** **مد** **إجريك** " **رابط** **للقصة** **المثل**

" **مش** **رمانه** **قلوب** **مليانه** " **رابط** **للقصة** **المثل**

" **بَدَك** **تاكل** **عنب** **يما** **بدك** **تقاتل** **الناطور** " **رابط** **للقصة** **المثل**



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – שפות



מדינת ישראל
משרד החינוך

"לו כן פיהא خير ما رماها الطير" [رابط للقصة المثل](#)

لتعديل القصة الناتجة من مولد القصص الرجاء الاستعانة بـ:

-منشأ القصة

-[رابط لصفحة الروابط](#)

-[علامات الترقيم](#)

الإجمال/ المردود

-عرض القصص من قبل المجموعات . إرفاق رابط القصة على اللوح التعاوني padlet

-تعبئة بطاقة الخروج

1. تعلمت من هذه الوحدة...
2. أنا متمكن من...
3. أجد صعوبة في...
4. استمتعت حين ...