|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم** | **مراحل الحصة** | **الوقت المحدد للحصة** | **المضمون** | **ملاحظات** |
| 1 | مقدمة  | 15 دقائق  | أخذ حضور وغيابالعمل في غرفة الحاسوب للاستعمال يشرح المعلم عن شخصية الأمير فخر الدّين المعنيّ الثاني وهجرته الى أوروبا نافذة الغرب، واقتباسه للفن والعلم ورجوعه الى إمارته في لبنان، وأهمية الموضوع.  | نص عن الأمير فخر الدّين المعنيّ الثاني من الكتاب التّعليمي، لوح، قاموس ومصطلحات. |
| 2  | سير الدرس: | 25 دقيقة | يتوزّع الطلاب إلى مجموعات، عرض الفيلم الّذي تم بناؤه من خلال برنامج الذّكاء الاصطناعيّ- شخصية الأمير فخر الدّين المعنيّ الثّاني وهجرته الى أوروبا نافذة الغرب، ثم، مناقشة مصطلحات، قيم   استنتاجات.... مشاركة المعلم في المناقشة.في داخل غرفة الحاسوب يقوم المعلم باطّلاع الطّلاب على موقع لبناء صورة خيالية توضيحية لأي حدث في التّاريخ حيث يقوم الطّلاب بالدّخول الى الموقع والمشاركة به من خلال التّطبيق ويقومون ببناء صورة توضيحيّة عن الأمير فخر الدّين المعنيّ الثّاني وهجرته الى أوروبا -توسكانا واقتباسه للعلم والفن العمراني.  | رابط الذكاء الاصطناعي لبناء صورة –<https://www.bing.com/>الدخول الى الرّابط، تسجيل الدخول ومن ثم يقوم الطّالب بالضّغط على مفتاح لكتابة المعلومات اللّازمة عن هجرة الأمير فخر الدّين المعنيّ الثّاني إلى أوروبا وعليه أن يصف له الهجرة وكتابة المعلومات اللّازمة حتى يستطيع الذكاء الاصطناعيّ بناء صورة تصف كتابته من خلال الخيال.  عملًا ممتعًا    |
| 3.  | الخلاصة  | 5 دقائق |  يلخص المعلم الموضوع مع الطّلاب مناقشة الأسئلة قاموس المصطلحات. والقيم ضمن دمج برنامج الذّكاء الاصطناعيّ في السّيرورة التّعليميّة.  | الإجابة عن أسئلة في ورقة العمل، صياغة أسئلة، عمل قاموس مصطلحات، قيم، واستنتاجات وإضافة رابط   لمردود شخصي للطّالب. |