

כ"ז כסלו תשפ"א | 13 בדצמבר 2020

דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: עונת החורף
- ✓ שכבת הגיל: יסודי (כיתות ד')
- ✓ כתבה: ג'יסיקה בולוס, סטודנטית במכללה האקדמית הערבית לחינוך בחיפה
- ✓ מספר השיעורים: 4 שיעורים



- ✓ פותחים את השיעור בשאלת התלמידים, יום תאריך ועונה. (יום שני תאריך שניים בנובמבר 2020 עונת הסתיו). מציינת שבתאריך 21.12.20 נכנסים לעונת החורף.
- ✓ התלמידים אומרים ומציגים את החדשות ששמעו בטלוויזיה.
- ✓ התלמידים צופים בסרטון קצר על עונות השנה. [שיר](#)
- ✓ שואלת את התלמידים שאלות קשורות לשיר:
א. מה מאפיין את עונת החורף? למשל: (השמיים מכוסים בעננים אפורים, בחוץ נושבת רוח חזקה).
ב. איזה בגדים לובשים בחורף?
- ✓ קריאת טקסט/שיר - ספר "עברית לדרך כיתה ד'" [קישור לטקסט](#) (מצגת)
- ✓ שאלות תוכן: (א) מה סוג של הטקסט/השיר? (ב) ספרו על מקרה שגשם ירד עליכם כשהייתם בחוץ, איפה הייתם? ומה עשיתם?
- ✓ פותרים חלק מהשאלות ביחד.
- ✓ מבקשת מהתלמידים להעתיק במחברת את פירושי המילים של השיר. [קישור](#)
- ✓ אני מסכמת את השיעור בשאלת שאלות: (מה למדנו היום? האם נהניתם במהלך השיעור?)
- ✓ מבקשת מהם להמשיך לפתור את שאר התרגילים.

הפתיחה

מפגש כיתתי-סינכרוני



45 דקות



- ✓ שיחה יומיומית עם התלמידים על החדשות.
- ✓ פותרים את שאר התרגילים (עבודת הבית).
- ✓ סבב של פירושי מילים, שואלת את התלמידים באופן אקראי.
- ✓ נותנת להם תרגילים שדרכם ידעו למיין את המילים הקשורות לעונת החורף. [קישור](#)
- ✓ התלמידים צופים בסרטון קצר על עונת החורף [סרטון](#)
- ✓ נותנת לתלמידים דף עבודה עד לתאריך 9.11 [\(דוגמה\)](#)
- ✓ מבקשת מכל תלמיד להכין לשיעור הבא יצירה לנושא שלמדנו (נושא החורף) יצירה חופשית למשל: *מציירים וצובעים או מכינים יצירה ומשתמשים בדברים שנמצאים בתוך הבית כמו למשל: צמר גפן שדומה לענן או שלג, או גזר שיכולים להשתמש בו כאיש שלג.*

מפגש כיתתי-סינכרוני



45 דקות



- ✓ פותחים את השיעור עם הצגת תמונה, מבקשת מהם להסתכל ולהגיד לי מה הם רואים בתמונה ומה המילים שמופיעות בתמונה. [קישור לתמונה](#)
- ✓ מסבירה לתלמידים מילים בעברית שיש להן קירבה לשונית לשפה הערבית כי שתי השפות נקראות שפות אחיות כמו למשל: מטר- מטר / ברק - ברק / שלג - שלג / רוח - ריח / ברד - برد / מים - ماء.
- ✓ חשיפת התלמידים למצגת עם תמונות. תלמידים יקרים תבוננו במצגת. [תמונות](#)
- ✓ נותנת להם שני תרגילים:
 1. טבלה של כינויי גוף בזמן עבר. [פתרון](#)
 2. על התלמידים למתוח קוו בין המילה לתמונה המתאימה. [תשובה](#)
- ✓ מסכמת את השיעור עם הצגת היצירות של התלמידים. [תמונות](#)
- ✓ מזכירה לתלמידים לפתור את דף העבודה שנתתי להם בשיעור הקודם. ולהביא אותו בשיעור הבא.]

משימה- סינכרונית



45 דקות



- ✓ שיחה יומיומית עם התלמידים, מדברים על מזג האוויר
- ✓ תפזורת אותיות: ע, ג, מ, כ, ס, צ, ק, ש, ר, ב, אני מבקשת מהתלמידים לבחור אותיות מהתפזורת ולהגיד מילה שקשורה לעונת החורף. [דוגמה](#)
- ✓ הצגת התשובות של התלמידים על דף העבודה, בודקים את זה ביחד ומנהלים דיון.
- ✓ סיכום ליחידה - מבקשת מהתלמידים להביע דעתם בנושא "עונת החורף".

משימה- סינכרונית



45 דקות

