دولة أسرائيل
وزارة التربية والتعليم

السكريتارية التربويّة — مكتب المدير العامّ
قسم العلوم الإنسانيّة والاجتماعيّة / قسم أ للتطوير التربويّ — قسم كبير للتعليم في المجتمع العربيّ

نموذج للتعلّم عن بعد – تخطيط درس في الرياضيّات للمرحلة الثانوية

الموضوع: رياضيّات
الفئة العمريّة: الصفّ العاشر- 3 وحدات
إعداد المرشدة: سهى رواشدة
عدد الساعات: 3 ساعات تعليميّة
الموضوع: المثلّثات- قانون sin(α)

تحضير المعلّم/ة

- قبل الشروع بتنفيذ الوحدة من المهمّ تحضير: الفيلم، أوراق العمل، المهامّ والاستبيانات التفاعليّة وإضافتها إلى بيئة تعليميّة تسمح للتلاميذ في الدخول إليها.

الافتتاحيّة لقاء غير تزامنيّ
45 دقيقة

- يشاهد التلميذ فيلما تعليميّا قصيرا عن | قانون الساين |
يتعرّف التلميذ من خلاله على مفهوم قانون الساين وبعض الأمثلة لحساب الوتر والمقابل، ثمّ يحلّ ورقة العمل التّالية في دفتره

لقاء صفيّ وجاهيّ/تزامنيّ
45 دقيقة

- في اللقاء التزامنيّ يقوم المعلّم بحلّ ورقة العمل بمشاركة التلاميذ للتأكّد من تمكّنهم وفهمهم للقانون (12-15 دقيقة)
يقسم المعلّم التلاميذ لمجموعتين في غرفتين متزامنتين (10 دقائق):
المجموعة الأولى تشمل ورقة عمل 1 (أسئلة: معطى الوتر ويجب حساب المقابل)
المجموعة الثانية تشمل ورقة عمل 2 (أسئلة: معطى المقابل ويجب حساب الوتر)
2. تجميع استنتاجات التلاميذ من المجموعتين(10 دقائق) وتلخيص الموضوع مستعينا في التطبيق (10 دقائق).

مهمّة غير تزامنيّة
30 دقيقة

- استبيان تفاعليّ

تصحيح المهمّة للطلّاب
15 دقيقة

- يقوم المعلّم/ة بتصحيح المهمّة للتلاميذ (في هذا الملفّ توجد أفلام قصيرة تشرح كيفية تصليح المهمّة للتلاميذ)