

## نموذج 1 للتعلم عن بعد – تخطيط وحدة تعليمية في الرياضيات للمرحلة الإعدادية

الموضوع: رياضيات  
الفئة العمرية: الصف الثامن  
إعداد المرشدة: فاتنة مرجية  
عدد الساعات: 3 ساعات تعليمية  
الموضوعة: مفهوم تطابق المثلثات



قبل الشروع بتنفيذ الوحدة من المهم تحضير: المعارضات، المهام والاستبيانات التفاعلية وإضافتها إلى بيئة تعليمية تسمح للتلاميذ في الدخول إليها.

◆ تحضير المعلم/ة

يشاهد الطالب بثًا من منظومة البث القطرية | [تطابق المثلثات](#) | يتعرف الطالب من خلاله على مفهوم التطابق ثم يحل ورقة العمل التالية في دفتره

◆ الافتتاحية لقاء غير تزامني  
45 دقيقة

1. يسأل المعلم التلاميذ بناءً على اللقاء غير التزامني: ما معنى مثلثين متطابقين؟ يكتب التلاميذ الإجابة في اللوح التعاوني [padlet](#) (10 دقائق)، يناقش المعلم والتلاميذ الإجابات (10 دقائق)  
**ملاحظة:** لإنشاء الفعالية في اللوح التعاوني [padlet](#) إليكم رابط التعليمات: [مرشد لاستخدام البادلت باللغة العربية](#) | [مرشد لاستخدام البادلت باللغة العربية](#) |  
2. حل أسئلة اللقاء غير التزامني، يشرح المعلم خلالها مفهوم التطابق مستعيناً في [المعروضات والتطبيقات](#).

◆ لقاء صفّي وجاهي/تزامني  
45 دقيقة

[مهمة بيتية](#). (15 دقيقة)  
[استبيان تفاعلي](#) (15 دقيقة)

◆ مهمة غير تزامنية  
30 دقيقة

يقوم المعلم/ة بتصحيح المهمة للتلاميذ.

◆ تصحيح المعلم للمهمة  
15 دقيقة