

ב' תשרי תשפ"א | 20 בספטמבר 2020

## דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: שלבים בכתיבת חיבור עיוני
- ✓ שכבת הגיל: (כיתות י- י"א)
- ✓ המדריך: מורסי בדיר
- ✓ מספר השיעורים: 7 שיעורים



<p>✓ חשיפת התלמידים לכתיבת חיבור – <a href="#">מצגת</a> מהו חיבור, ממה הוא מורכב, מבנה ותוכן ודגש על הפתיחה.</p>	<p>מפגש מן הבית- סינכרוני 45 דקות</p>  
<p>✓ בשלב הראשון התלמידים ייכנסו ל class room ויענו על שאלת הפתיחה קוד כיתה: <a href="#">vpbygd2</a></p>	<p>משימה א- סינכרונית 45 דקות</p>  
<p>✓ עבודה בקבוצות בכיתה ועיבוד תוצרי התלמידים.</p>	<p>מפגש מן הבית- סינכרוני 45 דקות</p>  
<p>✓ המשך מרכיבי החיבור, גוף וסיומת של החיבור: <a href="#">מצגת</a></p>	<p>מפגש מן הבית- סינכרוני 45 דקות</p>  
<p>✓ התלמידים נדרשים לכתוב חיבור שלם דרך Class room קוד כיתה: <a href="#">y7anbcq</a></p>	<p>משימה א- סינכרונית 45 דקות</p>  
<p>✓ התלמידים יקבלו הקלטה של השיעור המלא להבעה בכתב וטכניקות לכתיבה חיבור: <a href="#">קישור להקלטה</a></p>	<p>מפגש א- סינכרוני 45 דקות</p>  
<p>✓ מפגש סיכום כולל כתיבה על <a href="#">הלוח השיתופי</a>, מקצה שיפורים, סיעור מוחות והצגת תוצרים כפלטפורמה.</p>	<p>מפגש מן הבית- סינכרוני 45 דקות</p>  