

ב' תשרי תשפ"א | 20 בספטמבר 2020

## דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: **שם המספר**
- ✓ שכבת הגיל: (כיתות י- י"ב)
- ✓ המדריך: **מואפק יוספין**
- ✓ מספר השיעורים: 9 שיעורים



✓ חשיפת התלמידים לסוג הראשון **בשם המספר** והיא **המספר המונה (היסודי)**, כיצד סופרים כמות של דברים מסוימים -10 1 גם 11-19 ועוד כמה הדגשים באמצעות מצגת ממוקדת והסברים מורחבים של המורה והתלמידים- **מספר מונה 1-10 וגם 11-19**

מפגש סינכרוני



45 דקות



✓ התלמידים מקבלים דף עבודה לתרגל כתיבת מספרים במילים 10-1 וגם 11-19 על פי מה שלמדו בשיעור הסינכרוני- **דף עבודה 10-1 וגם 11-19**

משימה א-סינכרונית



45 דקות



✓ פתרון שאלות דף העבודה מהשיעור הא-סינכרוני.  
✓ חשיפת התלמידים להמשך המספר המונה, **העשרות, המאות, האלפים, המיליונים וכו'** ולהדגיש שאין הבדל בין צורות הזכר לצורות הנקבה במניית העשרות, המאות, האלפים, המיליונים וכו', באמצעות מצגת ממוקדת והסברים מורחבים של המורה והתלמידים - **מצגת מניית העשרות, המאות, האלפים, המיליונים וכו', תאריך, פי, מספר סתמי**

מפגש סינכרוני



45 דקות



✓ התלמידים מקבלים דף עבודה המסכם את התכנים שנלמדו עד שלב זה **דף עבודה לסיכום המספר המונה (היסודי)**

משימה א-סינכרונית



45 דקות



✓ פתרון שאלות דף העבודה מהשיעור הא-סינכרוני הקודם ודיון בתשובות כרענון ומיקוד החומר שנלמד עד שלב זה. **דף עבודה לסיכום המספר המונה (היסודי)**

מפגש סינכרוני



45 דקות



✓ חשיפת התלמידים **למספר הסידורי** באמצעות מצגת ממוקדת והסברים מורחבים של המורה והתלמידים- **מצגת המספר הסידורי**

מפגש סינכרוני



45 דקות



✓ התלמידים מקבלים תרגילי חזרה וסיכום הממוקדים **במספר**  
**הסידורי תרגילי סיכום למספר הסידורי**

משימה א-סינכרונית



45 דקות



✓ חשיפת התלמידים **למספר החלקי (שברים) ולמספר המעורב**  
באמצעות מצגת ממוקדת והסברים מורחבים של המורה **מספר**  
**חלקי (שברים) ומספר מעורב**

משימה א-סינכרונית



45 דקות



התלמידים מקבלים תרגילי חזרה וסיכום הממוקדים **בכל התכנים**  
**שלמדנו בנושא "שם המספר"** כולל **המספר החלקי והמעורב-**  
**תרגילי סיכום מורחבים בשם המספר**

משימה א-סינכרונית



45 דקות

