

י"א בתשרי תשפ"א | 29 בספטמבר 2020

## דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: תקינות לשונית-שם העצם
- ✓ שכבת הגיל: (כיתות י-י"ב)
- ✓ המורה: מחמוד מחאמיד
- ✓ מספר השיעורים: 4 שיעורים



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ המורה מציג בזום (או בכל סביבה אחרת) סרטון סטירי "<a href="#">סרטון סטירי-שיבושי לשון</a>" (5 דקות)</li> <li>✓ משימה לתלמידים (20 דקות): ציינו מהי הבעיה הלשונית של כל אחת מחמש הדמויות המוצגות בסרטון. כתבו דוגמה אחת לפחות מכל דמות, וציינו מה מצחיק בה.</li> <li>✓ הציגו את תשובותיכם <a href="#">בטבלה הזו</a>.</li> <li>✓ דיון וסיכום (20 דקות), התלמידים מציגים את תשובותיהם במליאה.</li> </ul>	<p>מפגש סינכרוני פעילות פתיחה</p> <p>45 דקות </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ הקניית ידע, התלמידים יורידו הסברים על "<a href="#">שם העצם</a>": המין/המספר/שם התואר, ויקראו את החומר הלימודי כהכנה למפגש הסינכרוני הבא.</li> </ul>	<p>משימה א-סינכרונית</p> <p>45 דקות </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ הצגת השיעור המצולם "<a href="#">תקינות לשונית-שם העצם</a>" – מחמוד מחאמיד.</li> </ul>	<p>מפגש סינכרוני</p> <p>45 דקות </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ חזרה על הנושא באמצעות <a href="#">המצגת</a> של השיעור המצולם "תקינות לשונית"</li> <li>✓ התלמידים יתמודדו שוב עם השאלות הרבות, המוצגות בתוך המצגת.</li> <li>✓ לסיכום "<a href="#">סרטון סטירי של אודי כגן על השפה העברית</a>".</li> </ul>	<p>מפגש סינכרוני</p> <p>45 דקות </p>