

ב' תשרי תשפ"א | 20 בספטמבר 2020

דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: צחוק ובריאות
- ✓ שכבת הגיל: (כיתות ז'-ט')
- ✓ המדריכה: מארי שאער
- ✓ מספר השיעורים: 4 שיעורים



הכנה למשימה



- ✓ טרום ההוראה: המורה שולח לתלמידים סרט קצר על יישום הדגם של כיתה הפוכה.

הפתיחה

מפגש א-סינכרונית



- ✓ התלמידים צופים בסרט הקצר ופותרים שתי שאלות:
| [קישור לסרט הקצר- כולם בשביל אחד](#) |
א. מי מהדמויות בסרט הקצר רוצה לפעול לפי הרעיון "כולם בשביל אחד" ומי לא? הסבירו.

ב. עם מי אתם מזדהים: עם רמזי, עם מרים או עם עלמה? הסבירו.

- ✓ התלמידים כותבים את התשובות בטופס גוגל:

| [מדריך ליצירת טופס](#) | [דוגמה לטופס שאפשר להעתיק](#) |

15 דקות



- ✓ הצגה התשובות של התלמידים ודיון בעקבותיהן.

- ✓ דיון בקשר בין כותרת השיעור לבין התמונה

| [קישור לתמונה](#) | [מדריך פאדלט- לוח שיתופי](#) |

- ✓ קוראים את הטקסט "מכתב אישי" בספר גולשים בעברית לדוברי ערבית, כיתה ח', עמ' 70 | [קישור לספר](#) |

- ✓ המורה מסבירה: אוצר מילים ומבנה המכתב האישי.

מפגש כיתתי



45 דקות



- ✓ צפייה בשיעור המוקלט (מערכת שידורים לאומית) | [קישור לשיעור](#) |

- ✓ בשלב הזה התלמידים עונים על המשימה אשר הוצגה בסוף השיעור המוקלט: כותבים מאמר טיעון.

- התלמידים כותבים את התשובה במסמך גוגל דוקס, ומשתפים את המורה | [מדריך](#) |

משימה

א-סינכרונית באתר



75 דקות



- ✓ לפני השיעור: המורה בודק את המשימות של התלמידים, וכותב להם הערות.

הכנה למשימה



- ✓ התלמידים מתקנים את המאמרים שכתבו על פי ההערות של המורה.

- ✓ המורה משתף תלמיד במאמר של עמיתו על מנת להעריך את המאמר על פי המחווון | [קישור למחווון](#) |

- ✓ כל תלמיד מנתח על פי המחווון את התוצר של התלמיד אשר נמצא מעליו בפורום, ומציע כיצד לשדרג את מאמר הטיעון.

משימה א-סינכרונית



45 דקות

