

י"ח תשרי תשפ"א | 6 באוקטובר 2020

## דגם הוראה למידה מרחוק – מערך שיעור בעברית

- ✓ תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
- ✓ נושא יחידת לימוד: צירוף סמיכות
- ✓ שכבת הגיל: (כיתות י- י"ב)
- ✓ המדריכה: ברלנתי בואקנה
- ✓ מספר השיעורים: 6 שיעורים



|  |   |
|--|---|
| <p>✓ פתיחה: הצגת נושא הסמיכות, צירוף סמיכות וחשיפת התלמידים להבדל בין צירופי סמיכות לבין שם עצם ושם תואר תוך כדי הסבר באמצעות <a href="#">מצגת חלק א.</a></p>                                    | <p>מפגש כיתתי סינכרוני </p> <p>45 דקות </p>   |
| <p>✓ תרגול: לבדיקת הבנת הנושא של צירוף סמיכות התלמידים יתבקשו לפתור משימות, הם יקראו <a href="#">קטע קצר</a> וממנו יאתרו את הצירופים המשמשים כסמיכות, ויפתרו משימות נוספות נלוות באותו נושא.</p> | <p>משימה א-סינכרונית </p> <p>45 דקות </p>   |
| <p>✓ תרגול (30 דקות) עם המורה באמצעות <a href="#">מצגת חלק ב.</a></p> <p>✓ שיח מסכם (10 דקות): התלמידים יתנו דוגמאות לצירופי סמיכות.</p>   | <p>מפגש סינכרוני </p> <p>40 דקות </p>     |
| <p>✓ מפגש בזום: התלמידים יקבלו הסבר <a href="#">לפעילות</a> שמטרתה הטמעת החומר הנלמד, והסבר על דרך הגשת המטלה classroom.</p>   | <p>מפגש סינכרוני </p> <p>45 דקות </p>     |
| <p>✓ תרגול נוסף: התלמידים מקבלים הנחיות למשחק <a href="#">סדר ת'ניירת</a> שמטרתו למידה חווייתית. (קוד המשחק 32276)</p>   | <p>משימה א-סינכרונית </p> <p>45 דקות </p> |
| <p>✓ התלמידים יקבלו קישור לצפייה <a href="#">בשיעור מצולם</a> בנושא צירוף סמיכות.</p>  | <p>משימה א-סינכרונית </p> <p>45 דקות </p> |