

יום רביעי 21 באוגוסט 2024
לקראת תשפ"ה

מתווה הבחנות תשפ"ה - מקצוע התמחות - עיצוב 2010

שאלון 891387 (3 יח"ל) תלמידי י"ב תשפ"ה
שאלון 891589 (5 יח"ל) תלמידי י"ב תשפ"ה

צוות הפיקוח על מגמת אמנויות העיצוב מאחל למורי ותלמידי המגמה בהצלחה
בשנת הלימודים הקרובה

[בהמשך למתווה בגרויות תשפ"ה - פורסם ב 2 לאוגוסט 2024](#)

"**מקצועות הגבר** - כלל מקצועות ההגבר (מדעי / עיוני / טכנולוגי) יתבצעו בהיבחנות חיצונית בלבד."

מתווה הלמידה מפורט בעמודים : 2-3 .

אשר לאופן אישור עבודות הגמר, הזמנת בוחן, הזנת ציונים וכו... לקראת בחינת עבודת גמר בכיתה י"ב. **המסמך יתעדכן בתחילת שנת הלימודים בהתאם למצב.**

תוכנית הלימוד תשפ"ה מתייחסת לכיתות י - י"א - י"ב	
היקף	נושאי הלימוד
<p>תכנית הלימוד כוללת שישה פרקים . התלמיד נדרש להציג תלקיט כחלק מבחינת גמר בכיתה י"ב. (3 יח"ל ו 5 יח"ל)</p> <ul style="list-style-type: none"> • תלמידי י"ב שיבחנו בתשפ"ה • תלמידי י"א שיבחנו בתשפ"ו <p style="text-align: center;">יידרשו להציג בתלקיט רק חמישה פרקים</p> <ul style="list-style-type: none"> • תלמידי י שיבחנו בתשפ"ז <p style="text-align: center;">יידרשו להציג בתלקיט רק חמישה פרקים לפי הנחיות הבאות:</p> <p style="text-align: center;">3 פרקי חובה: א, ה, ו 2 פרקי בחירה מתוך 3: ב, ג, ד,</p> <p>מטרת התלקיט לשקף יכולת ניסוח מילולי וחשיבה ביקורתית ולכן התלמיד יציג עבודה מסכמת עיונית לכל פרק.</p>	<p style="text-align: center;">כיתה י'</p> <p style="text-align: center;">יסודות העיצוב</p>
או	
<p>עבור בתי ספר אשר מלמדים פרק זה באישור מראש מספטמבר תשפ"א.</p> <p>תלמידי י"ב שיבחנו בתשפ"ה יידרשו להציג רק חמישה פרקים מהקורס בתלקיט. תלמידי י"א שיבחנו בתשפ"ו יידרשו להציג רק חמישה פרקים מהקורס בתלקיט (חזרה לתוכנית מלאה תדחה). תלמידי י שיבחנו בתשפ"ז יידרשו להציג רק חמישה פרקים מהקורס בתלקיט (חזרה לתוכנית המלאה תדחה).</p>	<p style="text-align: center;">כיתה י'</p> <p style="text-align: center;">דז - חדשנות דרך חשיבה עיצובית</p>
<p>בכיתה יוד סדנת העיצוב תוקדש להתנסות ראשונית בתהליך עיצוב אישי דרך תרגילים והכרות עם תוכנות מגוונות :</p> <p style="text-align: center;">עיצוב גראפי עיצוב מוצר</p>	<p style="text-align: center;">כיתה י'</p> <p style="text-align: center;">התנסות בתהליך העיצוב</p>
<p>בכל מיני פרויקט התלמיד יתנסה בכל תהליך העיצוב על שלביו השונים (חריש, זריעה, נביטה, הנצה, פריחה) - משלב הגדרת הבעיה / זיהוי הצורך, דרך שימוש בכלי מחקר ועד להצגת תוצרים.</p>	<p style="text-align: center;">כיתה י"א</p> <p style="text-align: center;">מיני פרויקטים</p>

בכל מיני פרויקט, התלמיד יתנסה באחת משיטות המחקר המחייבות בפרויקט הגמר.

כל מיני פרויקט ילווה בתיעוד התהליך במסמך pdf אחד אשר יכלול את: תיעוד שלבי העיצוב.

שימו לב

כחלק מהצגת דרישות מיני פרויקט לתלמיד/ כיתה חובה לכלול: רפלקציה מהתלמיד בסוף כל מיני פרויקט.

חובה להכין מחוון (סרגל הערכה) ייעודי לפרויקט – אשר יגדיר את הקריטריונים לפיהם הפרויקט יוערך על ידי המורה.

ניתן לאפשר לתלמידים לעבוד בצוות במיני פרויקט אחד מהשניים.

תלמידי י"ב שיבחנו בתשפ"ה

התלמיד יידרש להציג רק פרויקט אחד שלם הכולל את כל שלבי העיצוב ו 50% ממיני פרויקט שני (חריש, זריעה, נביטה).

במיני הפרויקט השני בהמשך לאפיון ולמחקר, התלמיד, יציג שלל רעיונות כפתרון לצורך/ בעיה/ מחקר בשלבים הקודמים. הרעיונות השונים יומחשו בסקיצות ידניות/ ממוחשבות ובאופן מילולי.

תלמידי י"א שיבחנו בתשפ"ו

התלמיד יידרש שני מיני פרויקטים כולל את כל שלבי העיצוב ו 50% ממיני פרויקט שני (חריש, זריעה, נביטה). במיני הפרויקט השני בהמשך לאפיון ולמחקר, התלמיד, יציג שלל רעיונות כפתרון לצורך/ בעיה/ מחקר בשלבים הקודמים. הרעיונות השונים יומחשו בסקיצות ידניות/ ממוחשבות ובאופן מילולי.

תלמידי י' שיבחנו בתשפ"ז התלמיד יידרשו להציג שני מיני פרויקטים מלאים.

כיתה י"ב - עבודת גמר ומעמד בחינת בגרות

הנחיות לגבי בקשה לאישור עבודת הגמר, אופן הזמנת בוחנים וכו: יתעדכן בהמשך

שאלון 891387 3 יח"ל

[חברת מבנה פרויקט גמר ותיק פרויקט 3 יח"ל](#)

[מחונן חישוב ציון הבחינה \(אקסל \)](#)

שאלון 891589

[חברת מבנה עבודת גמר ותיק פרויקט 5 יח"ל](#)

[מחונן חישוב ציון הבחינה \(אקסל \)](#)

בהצלחה