

21.07.2026

ז' באב ה'תשפ"ו

מתווה הבחנות תשפ"ז - מקצוע התמחות – עיצוב 2010

שאלון 891387 (3 יח"ל) תלמידי י"ב תשפ"ז

שאלון 891589 (5 יח"ל) תלמידי י"ב תשפ"ז

**צוות הפיקוח על מגמת אמוניות העיצוב מאחל למורי ותלמידי המגמה בהצלחה
בשנת הלימודים הקרובה!**

"**מקצועות הגבר** - כלל מקצועות ההגבר (מדעי\עיוני\טכנולוגי) יתבצעו בהיבחנות חיצונית בלבד".

מתווה הלמידה מפורט בעמודים: 2-3

תוכנית הלימוד תשפ"ז מתייחסת לכיתות י' - י"א - י"ב	
נושאי הלימוד	היקף
כיתה י' <u>יסודות העיצוב</u> <u>תכנית הלימוד כוללת שישה פרקים.</u> התלמיד נדרש להציג תלקיט כחלק מבחינת גמר בכיתה י"ב. (3 יח"ל ו 5 יח"ל) תלמידי י"ב שיבחנו בתשפ"ז יידרשו להציג בתלקיט רק חמישה פרקים לפי הנחיות הבאות: 3 פרקי חובה: א, ה, ו. 2 פרקי בחירה מתוך 3: ב, ג, ד. תלקיט יסודות העיצוב - הוא תלקיט עיוני שבו יוצגו משימות/מטלות כולל מחוון הערכה עבור כל פרק. התלקיט יוצג במסמך אחד (PDF) המאחד בתוכו כל הפרקים והמטלות ויעבור לבוחן באופן דיגיטלי.	
יא	
כיתה י' סז - חדשנות דרך חשיבה עיצובית עבור בתי ספר אשר מלמדים פרק זה באישור מראש מספטמבר תשפ"א. <u>תלמידי י"א שיבחנו בתשפ"ז יידרשו להציג רק חמישה פרקים מהקורס בתלקיט (חזרה לתוכנית מלאה תדחה).</u>	
כיתה י' התנסות בתהליך העיצוב בכיתה י' סדנת העיצוב תוקדש להתנסות ראשונית בתהליך עיצוב אישי דרך תרגילים ידניים והכרות עם תוכנות מגוונות בהתאמה לתת התמחות: עיצוב גרפי עיצוב מוצר אינטראקטיב קראפט	

כיתה י"א <u>מיני פרויקטים</u>	• בכל מיני פרויקט התלמיד יתנסה בכל תהליך העיצוב על שלביו השונים (חריש, זריעה, נביטה, הנצה, פריחה) - משלב הגדרת הבעיה/זיהוי הצורך, דרך שימוש בכלי מחקר ועד להצגת תוצרים. • בכל מיני פרויקט, התלמיד יתנסה באחת משיטות המחקר המחייבות בפרויקט הגמר. • כל מיני פרויקט ילווה בתיעוד התהליך במסמך PDF אחד אשר יכלול את: תיעוד שלבי העיצוב. שימו לב! כחלק מהצגת דרישות מיני פרויקט לתלמיד/כיתה חובה לכלול: רפלקציה מהתלמיד בסוף כל מיני פרויקט. חובה להכין מחוון (סרגל הערכה) ייעודי לפרויקט – אשר יגדיר את הקריטריונים לפיהם הפרויקט יוערך על ידי המורה. *ניתן לאפשר לתלמידים לעבוד בצוות במיני פרויקט אחד מהשניים. <u>תלמידי י"ב שיבחנו בתשפ"ז</u> התלמיד יידרש שני מיני פרויקטים: מיני פרויקט אחד כולל את כל שלבי העיצוב ומיני פרויקט שני 50% בהיקף כולל שלבים חריש, זריעה, נביטה. במיני הפרויקט השני בהמשך לאפיון ולמחקר, התלמיד, יציג <u>שלל</u> רעיונות כפתרון לצורך/בעיה/מחקר בשלבים הקודמים. הרעיונות השונים יומחשו בסקיצות ידניות/ממוחשבות ובאופן מילולי.
---	---

כיתה י"ב - עבודת גמר ומעמד בחינת בגרות

[הנחיות להזמנת בוחנים לקראת בחינות בגרות בהתמחות עיצוב לשנה"ל תשפ"ז – 2026/27.](#)

שאלון 891387 - 3 יח"ל

[חוברת הפרויקט](#)

[מחווה חשוב ציון הבחינה \(אקסל\)](#)

שאלון 891589 - 5 יח"ל

[הנחיות לגבי בקשה לאישור עבודת הגמר בהיקף 5 יח"ל](#), לפי ההנחיות המצורפות כאן.

[חוברת הפרויקט הנחיה](#)

[מחווה חשוב ציון הבחינה \(אקסל\)](#)

בהצלחה!