

'רואים ניצנים' במבט רגשי-חברתי

הצרכים החברתיים והרגשיים של הילדים עם החזרה לשגרה	דברי פתיחה
בכדי להתמודד עם התקופה המאתגרת שחווינו היינו צריכים לגייס מגוון של משאבים נפשיים. אמונה, יכולת להתמודד עם החרדות והלחצים, דרכי תקשורת ותמיכה חברתית, יכולת לווסת לחצים ומתחים ויכולת לקבל החלטות במצבי אי וודאות. לצוות החינוכי תפקיד משמעותי בסיוע לילדים בחזרה לשגרה ובהתמודדות עם משבר הקורונה. בתקופה זו הילדים צריכים יותר מתמיד אוזן קשבת וכתף חמה. הם זקוקים יותר מתמיד לקשר אישי ולחיזוק יחסי הקרבה והאכפתיות עם הצוות החינוכי. להמשך הקריאה...	לאחר שנת קורונה מאתגרת ועם החזרה של התלמידים ללמידה פנים אל פנים, כולנו נדרשים להכנה ולהערכות מתאימה. יש צורך בזמן הסתגלות וסבלנות רבה מצד כולנו. זמן הצהרון הוא זמן נפלא למפגשי שיח מהנים... לחוויות רוגע... חוויות הצלחה... להבעת רגשות ולהתנסויות בעולמות תוכן חדשים. לאור זאת, בחרנו לפרסם עלון ששם דגש על ההיבטים הרגשיים והחברתיים ואף שילבנו הצעות לפעילויות שחלקם נעשו במחוזות השונים וניתן ללמוד מהם כיצד לחזק את יחסי הקרבה והאיכפתיות בין צוותי הצהרון לתלמידים ובין התלמידים בעצמם. בברכת חזרה נעימה ומוצלחת ברוכים תהיו בעבודתכם החשובה! לילך ברקאי ממונה תכנית הצהרונים הלאומית

משולחנה של מובילה בצהרון	להרגיש קרוב גם מרחוק	ממלאים את הדלי
היום חिकיתי לילדי הצהרון שיגיעו מהלימודים, כולם הגיעו, חוץ מאחד. איפה ע' שאלתי אותם. אין איש עונה. התחלתי לשאול כל אחד מהם, עד שאחד מהם אמר " הוא בטורניר שחמט". ניגשתי לחדר הטורניר לע' וכעבור זמן מה חזרתי לקבוצה. כעבור זמן מה בעודי עומדת מחוץ לכיתה אני רואה את ע' מגיע. "היי ע', סיימתם?" שאלתי. הוא ממשיך ללכת "חכה רגע חמאד, מה קורה?". הוא עצר, הסתובב והחל לבכות. להמשך הקריאה...	מגוון כלים לניהול שיח רגשי לדוגמה: תרגילי הרפיה מעגל הקסם אני והרגש שלי גלגל הנשימות קלפי שיח מעגל הרגשות ערכת חוסן מענה רגשי חברתי לצוותים לצפייה בכלים...	...האם סיפרה שפנה היה עצבני, בעט בקלחות ולא רצה לשבת לבדו, כשאלה אותו מה קרה? ענה: "אם הייתי צכטון הצהרון הייתי הולך לבדו רגשות ואחר את הפרצוף הכואס" (אם מצהרון בירושלים) כחלק מהעשייה הפדגוגית החינוכית בתכנית, הפעילו הצוותים את הילדים במגוון פעילויות חווייתיות מעולמות תכן וכישורים שונים, בדגש על ההיבט הרגשי חברתי וטיפול מיומנויות אישיות ובינאישיות. במהלך הפעילויות נחשפו הילדים לתכנים, סיפורים שירים ומושגים בנושא, עבדו בזוגות ובקבוצות, שיתפו בתחושות וברגשות, יצרו בחומר ועוד. להלן מגוון דוגמאות: מביעים רגשות במגוון כלים- אוסף רעיונות הנחיות לפעילויות שיח רגשי- שעון פגישות, חבילה עוברת, ספייד דייט, מילה טובה "מרגישים באביב"- שילוב נושא במיקוד מענה רגשי חברתי ספר הרגשות שלנו- ילדים כותבים יוזמה רשותית רשויות ממקדות חשיבה

תודה למנהלות ניצנים במחוזות ומנהלי ניצנים ברשויות על השיתוף בחומרים. ליקטו וערכו: רוזנברג סמדר ווייזן טרקל גת