



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

היחידה לתכניות משלימות למידה - האגף לחינוך קדם יסודי

**תכנית העשרה חינוכית
לחופשת הפסח
ניצנים בגני הילדים**

אביב הגיע פסח בא

21-25/2/2021
ח' - י"ב ניסן תשפ"א





תוכן עניינים

3	הקדמה
3	ידע
3	מיומנויות קוגניטיביות
3	מיומנויות תוך אישיות
3	מיומנויות בין אישיות
3	מיומנויות גופניות
3	ערכים
4	הצעה לסדר יום
5	פעילויות בוקר לפתיחת היום
5	פתיחה והתכנסות
5	ארוחת בוקר
5	סיפור
5	יצירה
5	פעילות בחצר
6	רק על עצמי לספר ידעתי...
6	קרוסלה
7	המלך אמר
7	טוק טוק מי אני ובוקר טוב!
8	בוקר טוב לציפורים
41	ים - יבשה - משחק
14	מה חסר? חם - קר
51	פעילויות העשרה
61	פעילות בעקבות שיר - דקלום
18	תערוכת אביב - פעילות יצירה
19	סיפור שלמה המלך והדבורה
02	שלמה המלך והדבורה
21	בינגו פסח - אביב
42	"חייב אדם לראות עצמו כאילו הוא יצא ממצרים"
62	באגוזים נשחקה חג הפסח בא.....
27	בדיקת חמץ -משחק השקט
82	פעילויות לסיכום היום
28	מעגל הכסאות - משחק
82	משחק הכסאות
28	מלך התנועות - משחק
31	המעגל המנצח
23	רוח אביבית נושבת על.....
23	נספחים
33	ספור יציאת מצרים

הקדמה

התכנית החינוכית שלפניכם עוסקת בנושא חג הפסח ותקופת האביב. חג הפסח הוא חג יהודי מקראי. הראשון מבין שלושת הרגלים. פסח מציין את יציאת בני ישראל מעבדות במצרים לחירות. היחידה מבוססת על רכיבי סדר היום בצהרונים ניצנים וכוללת פעילויות לפתיחת היום, פעילויות העשרה חינוכיות ופעילויות לסיום היום. התכנית מכוונת להעשרת עולם הידע של הילדים, לפיתוח כישורים חברתיים, רגשיים וקוגניטיביים באמצעות פעילויות מגוונות ומהנות הכוללות משחק, שיר ותנועה, יצירה, שיח ועוד. להלן פירוט הידע, מיומנויות והערכים בהם נעסוק במהלך ימי הפעילות:

ידע

- ★ הילדים יכירו שירים וסיפורים בנושא חג הפסח ועונת האביב
- ★ הילדים ירחיבו ידיעותיהם על האביב וסימניו
- ★ הילדים ירחיבו ידיעותיהם על מצוות ומנהגי חג הפסח

מיומנויות קוגניטיביות

- ★ הילדים יפתחו מודעות פונולוגית
- ★ הילדים יפתחו חשיבה יצירתית
- ★ הילדים יפתחו כישורי הבעה ומשחק

מיומנויות תוך אישיות

- ★ הילדים יבטאו רגשותיהם

מיומנויות בין אישיות

- ★ הילדים יפתחו כישורי שיח מכבד
- ★ הילדים יתנסו במתן משוב

מיומנויות גופניות

- ★ הילדים יפתחו מוטוריקה גסה ועדינה
- ★ הילדים ישפרו מיומנויות התמצאות במרחב
- ★ הילדים יתנסו בתנועה ובפעילות גופנית

ערכים

- ★ כבוד הדדי
- ★ עזרה לזולת
- ★ שמירה על מסורת חגי ישראל
- ★ אהבת הטבע

הצעה לסדר יום

יום 5	יום 4	יום 3	יום 2	יום 1	
קבלת הילדים ופעילות במרחב מומלץ להכין מראש שולחנות עם משחקים דידיקטיים, תיבות משחק ושולחן ציור. זמנו ספרים הקשורים לאביב סביב פרחי ארץ ישראל, חרקים וכן ספרים על חג הפסח. תוכלו לזמן בפנית הקוביות אביזרים לבניית פירמידות, ארמונות ועוד....					7:30-8:30
מה חסר? חם-קר משחק	ים- יבשה משחק	טוק טוק מי אני ובוקר טוב! בוקר טוב לציפורים	המלך אמר הקראת הסיפור "שלמה המלך" והדבורה	על עצמי ידעתי לספר-משחק קרוסלה	8:30-9:00 פעילות לפתיחת היום
ארוחת בוקר זמן הארוחה הוא הזדמנות פז לשוחח או לספר סיפור בהמשכים					9:00-9:30
- שולחנות פעילות טושטושים/גועש, בצק/פלסטלינה וגזירה - פעילות בקבוצות קטנות: "באגוזים נשחקה חג הפסח בא" סיפור אגוז של זהב/לויין קיפניס - פעילות חופשית בפניות הגן	"חייב אדם לראות עצמו כאילו הוא יצא ממצרים"- לקראת המחזה	- שולחנות פעילות צבעי גועש או טושטושים פלסטלינה או חימר - פעילות יצירה: הכנת לוח בינו אישי - פעילות חופשית בפניות הגן	- שולחנות פעילות צבעי מים, בצק או חימר וגזירה - יצירה בעקבות הסיפור פרחים ודבורים - פעילות חופשית בפניות הגן	- שולחנות פעילות טושטושים/גועש, בצק/פלסטלינה וגזירה - פעילות בקבוצות קטנות: יצירה בעקבות דקלום "תערוכת האביב"	9:30-10:30 פעילות העשרה
בדיקת חמץ- משחק השקט	המחזת סיפור יציאת מצרים				10:00-10:30
פעילות בחצר זמנו בחצר משחקים ופעילויות מגוונות ברוח החג					10:30-11:30
רוח אביבית נושבת ומעיפה את...	המעגל המנצח	בינגו - פסח	מלך התנועות / זוז לכל חרוז (דזבין אבא בתרי זוזי)	מעגל הכיסאות משחק	11:30-12:30
פעילויות משחק קופסה, שולחן ציור ומשחקי הרכבה					12:30-13:00 פעילות לסיום היום

מסגרת קבועה וסביבה מאורגנת מעניקה לילדים, להורים ולצוות הצהרון תחושת ביטחון ותחושת שייכות. ילדים היודעים מהו סדר היום ולמה לצפות כאשר הם מגיעים אל הצהרון פנויים ללמידה, לעשייה ומפתחים תחושת התמצאות בזמן. יחד עם זאת, עלינו לגלות גמישות במידת הצורך.

פעילויות בוקר לפתיחת היום

לפניכם פעילויות לפתיחת היום.

מטרתן לפתוח את היום באוירת בוקר נעימה עם תחושה של קבלת פנים לכל ילדי הצהרון. תוכלו להוסיף רעיונות ולגוון על מנת להתאים את הפעילות לילדי הצהרון ולצרכיהם. כמו כן ישנה חשיבות לעודד את הילדים בביטוי אישי.

לפני פעילות הבוקר יש לבדוק נוכחות על ידי הקראת שמות ומתן יחס אישי לכל ילד.

כמו כן, על מנת לספק תחושת ביטחון ורוגע חשוב להציג בקצרה בפעילות הפתיחה "מה עושים היום" כתבו על הלוח את **סדר היום** או באמצעות כרטיסים ולאחר כל פעילות שנעשתה אנו ממליצים לסמן זוהי פעילות חשובה לפיתוח כישורי ניהול זמן מגיל צעיר!

הצעה נוספת היא להכין מראש כרטיסיות בהן יפורטו סוגי פעילויות עם תמונה ולהכין חץ המראה איזו פעילות מתקיימת כרגע.

דוגמה:

פתיחה והתכנסות

ארוחת בוקר

סיפור

יצירה

פעילות בחצר

רק על עצמי לספר ידעתי...

(מתאים לכל שכבות הגיל)

רקע למובילה:

השיר מורכב מבית אחד החוזר על עצמו. השיר מכיל ארבעה שמות, לכן יש לחשב את מספר הפעמים על פי מספר הילדים. מומלץ לתת לילדים להשלים את שם החבר/ה שבחרו.

ציוד נדרש:

המקול מחובר למחשב או לנייד עם חיבור לאינטרנט
[וקישור לשיר בוקר טוב לשמש הזורחת במרום / אריאלה סביר](#)

מהלך הפעילות:

שבו עם הילדים במעגל, מומלץ על שטיח או מחצלת. גשו לכל ילד לפי הסדר וברכו אותו בברכת בוקר טוב באמצעות השיר: "בוקר טוב לשמש הזורחת במרום" כשברקע מתנגן [השיר](#) בעוצמה נמוכה כך שקולה של המובילה/ה וכן קולם של הילדים ישמע.

בוקר טוב לשמש הזורחת במרום /

אריאלה סביר

"בוקר טוב לשמש הזורחת במרום

בוקר טוב לדשא ולפרח האדום

בוקר טוב לשי בוקר טוב לגל

בוקר טוב לכל הילדים אשר בגן

בוקר טוב מיכל בוקר טוב אפרת

בוקר טוב לכל הילדים אשר אתנו כאן"

קרוסלה

(מתאים לילדי גן חובה)

מהלך הפעילות:

חלקו את הילדים לשתי קבוצות באופן הבא:

גשו לכל ילד והכריזו מי חמץ ומי מצה, לפי הסדר

(ילד ראשון חמץ השני מצה, השלישי חמץ, הרביעי מצה וכן הלאה....)

*ישנה אפשרות להשתמש במספרים או במילים נוספות הקשורות לפסח ולאביב כמו פרפר ופרח

★ בקשו מכל המצות לעמוד וליצור מעגל פנימי כשפניהם אל חוץ למעגל.

★ בקשו מכל החמץ לעמוד וליצור מעגל חיצוני כשפניהם אל תוך המעגל.

★ הנחו את הילדים לשבת כך שמשתתפי המעגל הפנימי ומשתתפי המעגל החיצוני יצרו זוגות האחד מול השני.

★ הציגו שאלה לשיתוף, כל ילד משתף את בן זוגו בתשובתו במשך דקה. כשיינתן האות על ידי המובילה,

מפסיקים לדבר וכל ילד במעגל החיצוני זז מקום אחד ימינה (כמו בקרוסלה) הציגו שאלה חדשה

לשיתוף קצר וכן הלאה.

חשוב לעודד את הילדים לענות במשפטים מורחבים. לדוגמה: הבוקר אני מרגיש שמח כי פגשתי חבר בדרך לצהרון

הצעות לשאלות לשיתוף:

- ★ איך את/ה מרגיש/ה הבוקר?
- ★ מה אכלת לארוחת הבוקר?
- ★ האם אתה אוהב את החורף? מדוע?
- ★ האם אתה אוהב את האביב? מדוע?
- ★ האם אתה אוהב את הקיץ? מדוע?
- ★ האם אתה אוהב את הסתיו? מדוע?

לסיכום:

החמיאו לכל הילדים על אופן התנהגותם ועל כך ששיתפו מידע.

המלך אמר

(מתאים לכל שכבות הגיל)

מהלך הפעילות:

המובילה מבקשת מהילדים לעשות תנועה פיזית כלשהי והילדים אמורים לבצע אותה. הבקשה תהיה באמצעות המשפט "המלך אמר" בראשיתה. כלומר, המובילה אומרת: "המלך אמר לגעת בראש". הילדים בתגובה יגעו בראשם. המובילה אומרת: "רגל למעלה" והילדים בתגובה ממשיכים לשבת ללא תזוזה. אחרי מספר שניות יש לומר "אבל המלך לא אמר" – בצחוק בכדי לחבר לנושא הנלמד יש לומר: "המלך אמר: לחקות/לעשות פרפר", "המלך אמר להפוך לעבדים", "המלך אמר להריח פרח" וכו'... ולעודד את הילדים למשחק, לדמיון חופשי וליצירה באמצעות תנועות הגוף בלבד.

לסיכום:

שאלו את הילדים האם נהנו מהמשחק?
ממה הכי נהנו? מה התנועה שהכי אהבו לעשות? האם התנועה קשורה לחג הפסח או תקופת האביב- כיצד?

טוק טוק מי אני ובוקר טוב!

(מתאים לכל שכבות הגיל)

מהלך הפעילות:

הכריזו: "הבוקר נפתח באשחק: טוק טוק מי אני ובוקר טוב".

הזמינו ילד/ה שיעמוד עם הגב לכל הילדים בעיניים עצומות.

(אפשרות נוספת וידועה שהילד המוזמן יניח את ראשו על ברכיה של המובילה). לאחר מכן הזמינו ילד נוסף בשקט על ידי הצבעה לבוא ולהקיש על גב הילד הנבחר תוך אמירת המשפט "טוק טוק מי אני ומה שמי", הילד חוזר למקומו בשקט והילד שעניו עצומות צריך לנחש מי מהילדים הקיש על גבו. כשהוא מצליח כל הילדים מברכים אותו בקול בברכת "בוקר טוב אלון" והוא מתבקש לשבת.

הילד שהקיש על גבו מוזמן להגיע, לעצום את עיניו ולנחש. הזמינו ילד נוסף שעדיין לא השתתף. המשחק מסתיים כאשר כל הילדים השתתפו וברכו האחד את השני בברכת בוקר טוב. ניתן לשנות את הקול בעת אמירת המשפט על מנת להקשות על הילדים.

סיכום:

שתפו את הילדים בהרגשתכם אודות המפגש לדוגמה: כל-כך נהניתי לשחק את המשחק אתכם, היה מצחיק, והאווירה הייתה נעימה. כיצד אתם הרגשתם? ממה נהניתם וממה לא?

בוקר טוב לציפורים

(מתאים לילדי גן חובה)

ציוד נדרש:

מקול מחובר למחשב או למכשיר נייד עם חיבור לאינטרנט, [קישור לריקוד הציפורים](#)
כרטיסיות משחק אות פותחת בנושא האביב וחג הפסח

מהלך הפעילות:

הנחו את הילדים לעמוד בטור לפני הכניסה למפגש. חלקו לכל ילד כרטיס משחק ובקשו מהם לשבת ולזהות מה התמונה אבל לשמור בלב ולא לגלות!!

שאלו את הילדים: מהי האות הפותחת למילה אביב?

אמרו: האם תוכלו לומר מילים נוספות המתחילות באות א?

הדגישו בקול את תחילת המילה הנאמרת.

הנחו את הילדים: כל ילד/ה שקיבל תמונה עם אות יחפש ילד/ה שיש בידו תמונה המתחילה באות שלו. כל ילד שקיבל תמונה יחפש ילד/ה שיש בידו את האות הפותחת לתמונה שלו.

בהינתן האות בקשו מהילדים לחפש את בן זוגם ולשבת האחד ליד השני. לכל תמונה ישנה אות פותחת. סייעו לילדים מתקשים.

בקשו מכול זוג לעמוד, להכריז על המילה והאות הפותחת ולעמוד אחד מול השני לריקוד הציפורים.

הפעילו את המנגינה [לריקוד הציפורים](#)

רקדו את ריקוד הציפורים. חייכו ובקשו מהילדים לחייך!

אפשר להוסיף מילים בהתאם למנגינה:

"בוקר טוב לילדים"

בוקר טוב לילדים

בוקר טוב לה לה לה

או

מממ

אביב הגיע פסח בא"

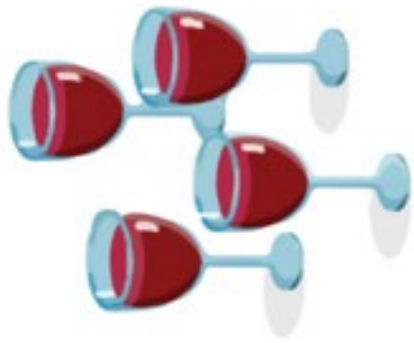
לסיום:

שאלו את הילדים מדוע לדעתם בחרנו בריקוד הציפורים?

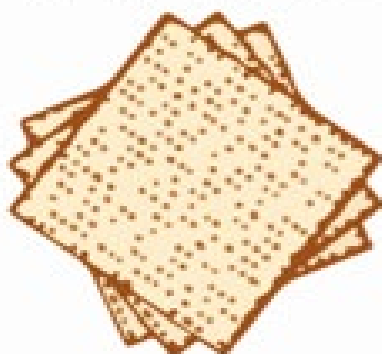
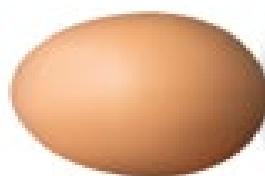
הילדים ישתפו איך הרגישו בפעילות.

סכמו את הפעילות במילים אביב הגיע, פסח בא, הציפורים בחוץ שמחות ומציצות

הפרחים פורחים, הפרפרים עפים בתקופת האביב. הכל צבעוני ופורח. השמש זורחת.



10



ח

ז



ע

ב

ע

ה

ע

ה

ז

ע



ח

ח

ז

ח

ז

ח

ח

ח



ים - יבשה - משחק

(מתאים לכל שכבות הגיל אך דורש התאמה, לדוגמה: ילדי טרום טרום חובה,
1 אחת 2 שתיים 3 שלוש 4 ארבע 5 חמש)

ציוד נדרש:

- * חישוקים
- * כרטיסיות מספרים
- * רמקול מחובר למחשב או לנייד חיבור לאינטרנט וקישור לשיר בוקר
- * שירי פסח

מהלך הפעילות:

- * הילדים יושבים במפגש, ברכו את הילדים בברכת בוקר טוב
- * קחו 7-8 חישוקים ופזרו אותם במרחב המפגש (מומלץ לשיר או להשמיע שיר בוקר תוך כדי הנחת החישוקים)
- * שאלו: מישהו יודע לאיזה ים הגיעו בני ישראל כשיצאו ממצרים?

הילדים יתבקשו לגלות.

המשיכו ולפני שנחצה את ים סוף (קריעת ים סוף) היא סיפור מקראי שהתרחש בתחילת יציאת מצרים, שלפיו נבקע ים סוף ונוצר בו מעבר יבשתי, דרכו נמלטו שבטי ישראל מהמצרים).

נשחק במשחק ים - יבשה. הסבירו כי הים הוא החישוק והיבשה היא המרחב. אך לא כולם יכולים להיכנס יחד! יש כללים! לכל חישוק יכנסו מספר ילדים לפי הכרטיס המורם. אתם מטיילים ביבשה. ברקע מוסיקה וכשהמוסיקה מפסיקה תצטרכו למצוא חישוק (הסבירו לילדים כי במשחק אין נפסלים, אם לא הצליחו להיכנס, ניתן לנסות בסבב הבא).

במהלך המשחק הוציאו והוסיפו חישוקים על פי המספר המורם ולפי מס' הילדים. נסו לנווט כך שהמשחק יהיה מהנה, סייעו לילדים הזקוקים להכוונה.

לסיים:

- הנחו את הילדים לנוח ולהסדיר נשימות.
- קיימו שיח קצר:
- כיצד הרגשתם בזמן הפעילות?
- האם מישהו רוצה לשתף מה חשב/הרגיש כשלא הצליח להיכנס לחישוק?

מה חסר? חם - קר

(מתאים לגן חובה וטרום חובה לגן טרום טרום השתמשו בתמונות בלבד)

ציוד נדרש:

תמונות בנושא חג הפסח (השתמשו בכרטיסיות ממשחק אות פותחת)

מהלך הפעילות:

שירו עם הילדים שיר בוקר (בוקר טוב לשמש - חזרה)

- * הסבירו לילדים את כללי המשחק:
- * זהו סוג של משחק זיכרון.
- * הציגו מספר מילים על הרצפה או ספסל נמוך (התחילו בחמש התאימו את מספר המילים ואת דרגת קושי לגיל הילדים)
- * בכל פעם בקשו מילד אחר לצאת מהמפגש.
- * בחרו ילד נוסף שיבחר מילה ויחביא אצלו.
- * בהינתן סימן הילד/ה שיצא/ה י/תכנס, י/תאמר מה חסר ויחפש מיהו המחביא/ה
- עודדו את הילדים לסייע בעזרת המילים: קר, קר מאוד, קפוא. או חם, חם מאוד, רותח.

סיכום:

שאלו את הילדים כיצד הרגישו במהלך המשחק.

פעילויות העשרה

לפניכם פעילויות העשרה. תוכלו לבחור לקיים את הפעילויות על פי ההצעה לסדר היום המוצגת בטבלה או על פי שיקול דעתכם. שימו לב כי ישנן פעילויות שיש ביניהן קשר, כמו שיר ולאחריו פעילות יצירה. כמו כן תוכלו לבחור פעילויות נוספות שאינן מוצגות כאן כמו פעילות חקר בחצר או מחוצה לה לראות את מבשרי האביב.

בפעילויות אלה מוגשות הצעות לפיתוח שיח עם הילדים, הפעילו שיקול דעת האם להשמיט שאלות או להוסיף על פי הבנתכם ובהתאמה לגילאי הילדים. חשוב לזכור כי תפקידו של הצוות החינוכי בצהרון הוא



על כן יש לאפשר מרחב בו ירגישו הילדים בטוחים על מנת להביע רגשות, רעיונות ומחשבות. הפעילויות מכוונות לעודד לשאול שאלות ולפתח חשיבה ביקורתית.

**בַּיּוֹם אָבִיב חָמִים נְעִים יֵצְאֲתִי לַגָּנָה
וּמָה רָאִיתִי שָׁם, נוּ מָה ?
גַּם נִמְלָה קֶטְנָה
לְבָלוּב שֶׁל צִפְצָפָה
דְּבוּרָה שְׂזַמְזָמָה
רְקֶפֶת וְרֻדְרָה
שְׁבַלֶּת יֶרֶקָה
לִלְלִלְלִל.....**

פעילות בעקבות שיר - דקלום

(פעילות בקבוצות קטנות עד 8 ילדים)

מידע למובילה:

בשיר האביב / שרה זוטא כל בית מורכב משני משפטים חוזרים. לכל בית מתווסף בהדרגה מאפיין אביב נוסף: שיבולת ירוקה, רקפת ורדרדה, דבורה שזמזמה, לבלוב של צפצפה, גם נמלה קטנה. שרה זוטא שכתבה את השיר בבית מול חלון גדול המשקיף לנוף אביבי קסום. שרה הייתה גננת שאהבה ילדים ואהבה מוסיקה.

ציוד נדרש:

- ★ כרטיסי תמונה (הנ"ל) של: שיבולת ירוקה, רקפת, דבורה, עץ צפצפה מלבלב, נמלה. (רצוי להצמידם למקל)
- ★ רמקול מחובר למחשב לנייד, קישור [לשיר האביב של שרה זוטא](#)

מהלך הפעילות:

- ★ שתפו את התלמידים כי "בעוד כמה ימים נחגוג את חג הפסח. לחג הפסח יש שמות נוספים מישהו יודע מהם?
- ★ אפשרו לתלמידים לומר וכשיאמרו שאלו מדוע נקרא כך.
- ★ חג הפסח - משום שה' פסח, דילג בזמן המכות על בתי היהודים.
- ★ חג האביב - כי יש מצווה לחגוג את חג הפסח רק באביב.
- ★ חג המצות - משום שבחג זה אנו אוכלים מצות.
- ★ חג החירות - פירוש המילה חירות הוא חופש. בני ישראל יצאו לחופשי.

השמעה ראשונה: של השיר [האביב של שרה זוטא](#).

(לנוחיותכם מצורף קישור למורה ששרה את השיר מומלץ ללמוד את השיר) הצעה המחשה לשיר: לדוגמה:

- שיבולת ירוקה - שתי ידיים למעלה נעות מצד לצד.
- רקפת ורדרדה - שתי כפות ידיים מוצמדות היוצרות גביע כמו עלי כותרת ומתנועעות לפי המנגינה.
- דבורה שזמזמה - אצבע ואגודל מתחברות ונעות כמו דבורה.
- לבלוב של צפצפה - שתי כפות ידיים נעות כלפי מעלה תוך פתיחת אצבעות כפות ידיים.
- גם נמלה קטנה - שתי אצבעות הולכות על הברכיים.

אמרו לילדים: כעת נתרגל כל תנועה לכל צמח ולכל בעל חיים שקבענו. העזרו בכרטיסיות התמונות.

- ★ שוחחו עם הילדים?
- ★ מהם צמחי האביב המופיעים בשיר?
- ★ מהם בעלי החיים המתעוררים באביב המופיעים בשיר?

ספרו לילדים אודות המשוררת **שרה זוטא** ומבנה השיר.

השמעה נוספת: הזמינו את הילדים לשיר ביחד עם תנועות הידיים.

תערוכת אביב – פעילות יצירה

ציוד נדרש:

★ שולחן תערוכה (מומלץ לקשט במפה לבנה ושלט):

תערוכת אביב

- ★ שמיניות בריסטול בצבע לבן
- ★ חומרי יצירה שונים ומגוונים: כפתורים, מנקי מקטרות ניירות צבעוניים מסוגים שונים כמו נייר משי, נייר חן בצבעים שונים ובעיקר בצבעי האביב (אדום צהוב ירוק חום תכלת) מגזינים לגזירה.
- ★ צבעים
- ★ דבק
- ★ מספרים

מהלך הפעילות:

- ★ שוחחו על מראה האביב והעלו עוד סימני אביב שהילדים למדו וזוכרים: שמש חמימה, פרפרים, זחלים, חיפושית, דבורה, פרג, חרצית, העזרו בתמונות.
- ★ הכריזו על תערוכת יצירות וציורים לכבוד האביב, הצביעו על מקום התערוכה שהוכן מראש. (מומלץ להשמיע שירי אביב ושירי פסח ברקע, שמחה רבה, איך יודעים שבא אביב..)
- 1. כל ילד יכין יצירה אישית בנושא האביב מחומרים שונים.
- 2. בסיום הפעילות, כל ילד יציג את היצירה שלו בליווי הסבר ויניח אותה על שולחן התערוכה.
- 3. הילדים יתבוננו ביצירות חבריהם, וכל אחד יבחר יצירה שברצונו להתייחס אליה בצורה מכבדת. סכמו את הפעילות על ידי שאלות:

תערוכת האביב של ילדי צהרון ניצנים



מה למדתם על חברים? מה הפתיע? ריגש או שימח אתכם?

סיפור שלמה המלך והדבורה



מידע למובילה:

זוהי אגדה שכתב ח.נ. ביאליק, תוכלו להשתמש בעיבוד של אוריאל אופק בהוצאת [ספריית פיג'מה](#)

תקציר הספר מתוך ספריית פיג'מה: דבורה קטנה עקצה את אפו של שלמה המלך. האף נעשה אדום והמלך זעם, אך הדבורה הצליחה לשכנע אותו שישחרר אותה: "יום יבוא, ואשלם לך טובה תחת טובה." לא עברו ימים רבים, ומלכת שֶׁבַא באה אל ארמון המלך ובחנה את חוכמתו באמצעות חידות. זו הייתה ההזדמנות של הדבורה הקטנה לעמוד בהבטחתה.

ציוד נדרש:

הספר שלמה המלך והדבורה

מהלך הפעילות:

- ★ שבו יחד עם הילדים על שטיח או על כסאות במעגל הציגו בפני הילדים את כריכת הספר ואפשרו לתלמידים לשער השערות: האם אתם יכולים לנחש על מה יספר הסיפור? מה אתם רואים בכריכה?
- ★ קראו את שם הסיפור ואת שם הסופר, תוך כדי הצגת תמונות.
- ★ שאלות לדיון במהלך הסיפור ובסופו:
 - ★ הדבורה מבטיחה למלך שאם הוא ישחרר אותה היא תעזור לו, האם היא יכולה לעזור?
 - ★ מדוע המלך צוחק? מה דעתכם על התנהגות המלך, האם זוהי התנהגות נאותה?
 - ★ מדוע בסופו של דבר הוא משחרר אותה?
 - ★ האם המלך האמין שהדבורה תעזור לו?
 - ★ כיצד עזרה הדבורה למלך?

סיכום:

היום קראנו סיפור דמיוני, אגדה, על שלמה המלך שהיה חכם מאוד מאוד! עד כדי כך שמלכת שבא הגיעה לבדוק עד כמה הוא חכם. ובסיפור המלך בז לדבורה, לא האמין בדבורה, זלזל בה ובסופו של דבר היא סייעה לו. במסכת אבות לימדו אותנו משפט חשוב: "אל תהא בז לכל אדם... שאין לך אדם שאין לו שעה". שאלו מה פירוש המשפט? (לא ראוי לזלזל באדם, הכוונה - לכל אדם ולכל דבר יש תועלת בזמן מסוים)

סכמו את הדיון במושגים מעולמם של הילדים:

- ★ מה מרגיש אדם שמזלזלים בו? כבוד האדם.
- ★ האם באמת כל אחד יכול לעזור? במה אתם יכולים לעזור?

★ מדוע חשוב לקיים הבטחות?

שלמה המלך והדבורה

(פעילות בקבוצות קטנות עד 8 ילדים)

מידע למובילה:

הכנת דבורים ופרחים

ישנם אין ספור רעיונות להכנת פרחים ודבורים, תוכלו לצפות בסרטוני DIY (עשה זאת בעצמך) ב-YouTube או ב-Pinterest. לפניכם כמה קישורים לבחירה:

דבורה:

[/10203536645397238/pin/com.pinterest.www//https](https://www.pinterest.com/pin/10203536645397238/)
[/https://www.pinterest.com/pin/617063586430898414](https://www.pinterest.com/pin/617063586430898414/)

פרחים מבקבוקים ממוחזרים

[Y8RtgaykhMU=v?watch/com.youtube.www//https](https://www.youtube.com/watch?v=Y8RtgaykhMU)

פרחים מנייר:

[/2462974786435043/pin/com.pinterest.www//https](https://www.pinterest.com/pin/2462974786435043/)

ציוד נדרש:

- ★ רמקול מחובר למחשב או מכשיר טל לנייד, קישור לשירי אביב
- ★ שמניות בריסטול בצבעים שחור, צהוב, אדום ועוד צבעי פרחי אביב.
- ★ מנקי מקטרת בצבעי שחור (לדבורה) ירוק לפרחים או קשיות.
- ★ מספרים, דבק
- ★ לבבות ועיגולים להעתקה (הכינו מראש מקרטון קשיח)

הכנה מוקדמת:

שולחנות יצירה - הכינו חומרים בכל שולחן.

מהלך הפעילות:

אמרו לילדים: היום קראנו את הסיפור על שלמה המלך והדבורה. האם יש למשהו רעיון מדוע בחרתי את הסיפור הזה? שמעו את תשובות הילדים וסכמו: זוהי תקופת האביב בה הדבורה מתחילה את הפעילות שלה, העצים פורחים באביב והדבורה מגיעה אל הצוף ולכן היום נציע לכם להכין פרחים ודבורים. כעת תראו סרטון להכנת הדבורה והפרח.



הציעו שולחנות יצירה עם החומרים הדרושים. בקשו מהילדים לשבת מסביב לשולחן וליצור פרחים ודבורים. בעת היצירה השמיעו שירי אביב ופסח ברקע.

בינגו פסח - אביב

(פעילות בקבוצות קטנות עד 8 ילדים)

ציוד נדרש:

- ★ דף מצורף של תמונות בנושא פסח והאביב
- ★ דף להכנת בינגו פתוח
- ★ מספרים
- ★ דבק
- ★ צבעים לקישוט הלוח

מהלך הפעילות:

הילדים ישובים סביב שולחנות עבודה. חלקו לכל ילד/ה לוח בינגו ריק ודף בו ישנם תמונות בנושא האביב וחג הפסח.

הסבירו לילדים כי הם צריכים להחליט איזה תמונות יהיו בלוח, לגזור ולהדביק. הסבירו כי בלוח הבינגו יש רק תשע משבצות ואילו בדף הגזירה יש הרבה יותר משבצות עם תמונות. שאלו אם יש להם רעיון מדוע? מה היה קורה אם מס תמונות היה זהה למספר המשבצות בלוח?

סכמו והסבירו כי כשמשחקים בינגו וכל הלוחות זהים, כולם יכריזו בינגו באותו רגע.

הסבירו כשמכינים משחק או כל דבר יש צורך בתכנון בחשיבה על כל הפרטים. לכן יש הרבה תמונות.

כדי שהמשחק יצליח צוות הצהרון תכנן, חשב על דרך בה הלוחות של ילדי הצהרון יהיו שונים זה מזה.

ומה אתם צריכים לעשות?

- א. לגזור את כל התמונות – ישנו סימון של קו לעזרתכם
- ב. להשליך את הפסולת לפח.
- ג. "לערבב" את התמונות ולבחור רק תשע תמונות ולהדביק בלוח.
- ד. כתבו את שמכם.
- ה. אם סיימתם ונותר זמן עד לסיום הפעילות תוכלו לקשט בצבעים את הלוח.
- ו. השמיעו מוזיקת רקע, שירי אביב ושירי פסח.

לסיום:

בקשו מהילדים להניח את הלוח במגרה האישית שלהם, ואמרו כי היום הכנתם את המשחק ולאחר פעילות

בינגו פסח שלי



חיפושית 	חמץ 	פרפר 	חרצית 
דבורה 	עבדים 	פרעה 	פלנית 
ארבע כוסות 	משה בתבה 	הגדה 	מצה 
ביצה 	אגוזים 	פירמידות 	קערה 

בחצר נוכל לשחק ביחד.

הנחיות למשחק הבינגו

ציוד נדרש:

- ★ צבע לכל ילד לסימון על לוח הבינגו שהכין
- ★ לוח מחיק (לצייר משבצות להסבר ולתלות את התמונות שנבחרו לצורך בדיקה)
- ★ צנצנת פתוחה או כל כלי אחר נח, ובה תמונות מדף להכנת לוח הבינגו גזורות ומקופלות

מהלך המשחק:

בקשו מכל ילד להביא את לוח הבינגו ולשבת במקום נח למשחק.

הסבירו לילדים את כללי המשחק:

- ★ המנחה ישאל שאלה שהתשובה לה תהיה מילה שנמצאת על הלוח שלכם. מי שיש לו את המילה יסמן סימן בצבע.
- ★ המנחה יתלה את המילה שנבחרה כדי שהמשחקים יוכלו לערוך בדיקה.
- ★ בכל סבב יוכרז מהו "בינגו" (הדגימו על הלוח, ציירו תשע משבצות וצבעו שורה או טור או את כל הטבלה)

התחילו לשחק: הוציאו פתק מן הצנצנת ושאלו שאלה על התמונה. הילדים יסמנו בצבע על התמונה הנכונה בלוח הבינגו שלהם במידה והיא קיימת אצלם. שתפו את הילדים כמנחים במשחק. הזמינו ילדים המעוניינים להוציא ולשאל שאלות.

שחקו בהנאה!

"חייב אדם לראות עצמו כאילו הוא יצא ממצרים"

הכנה מוקדמת:

הילדים יתחפשו לדמויות מסיפור יציאת מצרים לקראת המחזת הסיפור בתחילת המפגש הניחו את כל החפצים במרכז.

ציוד נדרש:

- ★ דפי סיפור יציאת מצרים
- ★ לוח מחיק
- ★ טושים מחיקים
- ★ אל - בד בצבעים שונים: אדום, תכלת וכחול לים סוף ועוד ... (לתחפושות וליצירת ים סוף)
- ★ בדים ישנים מעוטרי פסים וסדינים ישנים
- ★ תחפושות מפינת משחק. אם יש מאגר תחפושות בגן לשימוש אפשר להשתמש בהם. אם אין אפשר להכין מראש מאל-בד ומחומרי נייר קרטון קשיח.
- ★ אביזרים: מקל (למשה), חיות משחק (לעשרת המכות), כיסא למלך, במה, מניפה, וכל העולה בדמיונכם.
- ★ תמונות של סיפור יציאת מצרים (עבדים, מכות מצרים, יציאת מצרים)
- ★ סיפור יציאת מצרים - מעובד לילדים (נספח 1)

ישנה אפשרות להציג סרטון של [סיפור יציאת מצרים](#) (26 דקות) על מנת להזכיר את הסיפור.

מהלך הפעילות:

הקריאו מתוך ההגדה של פסח את הפסוק:

"בכל דור ודור חייב אדם לראות עצמו כאילו יצא ממצרים"

שאלו: מה פירוש הפסוק?

כוונת הפסוק היא שבליל הסדר כשקוראים את ההגדה אנחנו צריכים להרגיש כאילו היינו שם במצרים.

היום ילדים, נשחק במשחק כאילו! היום נתחפש לדמויות מתוך סיפור יציאת מצרים.

התחילו בכתיבת רשימת הדמויות בסיפור, השתמשו בלוח מחיק על מנת לבצע רשימות אלה.

שאלו את הילדים: מי הדמויות שהיו בסיפור יציאת מצרים? כתבו את תשובותיהם על הלוח: (יוכבד, מרים, בת פרעה, משה, אהרן, בני ישראל, פרעה, יועצי פרעה...)

חלקו תפקידים: שאלו מי רוצה להיות המלך פרעה? משה? וכן הלאה (זכרו לבחור מס רב של בני ישראל).

הגיעו להחלטות מושכלות ביחד עם הילדים על חלוקת תפקידים על פי בחירה והסכמה, **זוהי הזדמנות פז לקיים שיח ודיון מכבד לחלוקת תפקידים** (מצבי חוסר שביעות רצון הם הזדמנות ללמד פתרונות על ידי גישור וויתור).

עזרו לילדים להתחפש ולהצטייד באביזרים. הכינו את ים סוף בשני חלקים ארוכים. הציעו להורים שיכולים להגיע ולסייע ביום זה, הציעו למי שסיים לצייר ולגזור בעלי חיים לצורך מכות מצרים.

מידע למובילה:

המחזת סיפור יציאת מצרים

ילדי הצהרון יכולים להציג את כל מה שלמדו וזכורים בסיפורי התורה על יציאת מצרים. זוהי חזרה נהדרת על כל מה שלימדה המובילה מתחילת נושא חג הפסח. תוכלו להשתמש בתמונות ליצירת עיתון הצהרון על מנת לשתף את המשפחה. להלן [קישור חינוכי ליצירת העיתון](#).

אם החלטתם לצלם, חשוב להעלות לעיתון תמונות של כל ילדי הצהרון ולשתף את הילדים ברעיון. השתמשו בכותרות מצחיקות, נסו להשתמש בפילטרים שיהיו תמונות ישנות מתקופת משה רבינו (:

הכנה מוקדמת:

הכינו את מרחב הגן והחצר לצורך ההמחזה.

ציוד נדרש

- ★ רמקול מחובר למחשב/לנייד חיבור לאינטרנט [וקישור לפס קול הסרט נסיך מצרים](#)
- ★ סיפור יציאת מצרים מתוך המקורות בעיבוד המותאם לגיל הרך. (רצוי לקרוא ולתכנן מראש את הזמנים בהם תאפשרו לילדים לבצע את תפקידם)
- ★ אביזרים שהוכנו בפעילות הקודמת
- ★ מצלמה (אופציונלי)

מהלך הפעילות:

הזמינו את הילדים לשבת במרחב ואמרו: חילקנו תפקידים והתחפשנו לדמויות מסיפור יציאת מצרים. כעת נציג את הסיפור. אני אהיה הקריינית ואתם תציגו. הקשיבו לסיפור, כדי שכל אחד יכנס בזמן וישחק את התפקיד שלו. הדגישו בפני הילדים כי מי שלא יכנס בזמן יקבל תזכורת מהמוביל/ה.

התחילו בהצגה, הקריאו את הסיפור כקריינים בצורה איטית, עזרו ואפשרו לכל ילד להביע את עצמו. (הבעות פנים, פנטומימה. שינויי קול ועוד..).

לסיום:

כשתגיעו לקריעת ים סוף פרסו את פיסות האל-בד התכלת והכחול ועזרו לילדים לחצות את הים! השמיעו את [פס קול הסרט נסיך מצרים](#) "אשירה' לה כי גאה גאה"



באגוזים נשחקה חג הפסח בא.....

(קבוצות קטנות עד חצי מחברי הקבוצה)

ציוד נדרש:

- ★ רמקול מחובר למחשב/לנייד חיבור לאינטרנט וקישור לשיר עד - באגוזים נשחקה - מילים: יצחק אלטרמן.
- ★ הסיפור אגוז של זהב לוי קיפניס, אגוז הזהב/ לוי קיפניס "פרפר נחמד"
- ★ הספר אגוז של זהב
- ★ אגוזים (פקאן /מלך/לוז) בכמות שתספיק למשחק.

מהלך הפעילות:

בקשו מהילדים לשבת בנוחות על שטיח או מחצלת כך שיוכלו לראות את התמונות. הציגו את כריכת הספר ואפשרו לתלמידים להתייחס: מי מכיר? על מה יסופר?

הקריאו את שם הסיפור והסופר: אגוז של זהב מאת לוי קיפניס. במהלך ההקראה עצרו ושאלו את הילדים שאלות כדי שהקריאה תהיה פעילה.

- ★ מדוע גדי ונועה הסתתרו בפני חבריהם?
- ★ תוכלו לעצור ברגע שהאגוז מתחיל להתגלגל: מה לדעתם יקרה?
- ★ כשהילדים נכנסים לבית המואר ורואים בגדים חדשים עבורם?
- ★ מי לדעתכם הכין את הבגדים?
- ★ מי עזר לגדי ונועה?
- ★ כיצד הודו גדי ונועה על המתנה שקיבלו?
- ★ אפשר להרחיב את הדיבור ולשוחח על דרכים לומר תודה על מתנה שמקבלים.

קיימו דיון קצר בעקבות הסיפור.

האם לדעתכם זהו סיפור אמיתי (מציאותי) או דמיוני? מדוע אתם חושבים כך?
האם עדיין קיימים ילדים שאין להם מה לאכול? ללבוש? מה אפשר לעשות עבורם?
סכמו: עדיין יש משפחות שזקוקות לעזרה. יש הרבה אנשים שאוהבים לעזור ועוזרים למשפחות הללו. יש גם עמותות, גופי שקמו על מנת לסייע למשפחות שנקלעו למצוקה וזקוקות לעזרה.

שאלו: בחג הפסח נוהגים לשחק באגוזים. מדוע?

הניחו סלסלת אגוזים לפני הילדים ושאלו: האם מישהו יודע מה פירוש המילה זוג?
בקשו מהילדים להמחיש זוג בעזרת הידיים. בקשו ארבעה מתנדבים למנות ביחד את מספר הילדים (ארבע).
האם המספר ארבע הוא זוגי?

הסבירו: מספר נחשב לזוגי כאשר ניתן לחלק אותו לזוגות, לקבוצות של שניים בכל קבוצה. אם אי אפשר, כלומר נשאר אחד ללא זוג אז המספר הוא פרט.

המשיכו להסביר על ידי המחשה באגוזים מהו זוג ומהו פרט (קחו בכל פעם יותר משניים, חמישה שישה ושבעה אגוזים והדגישו חלוקה לזוגות)

סיכום:

הסבירו את המשחק: קחו בסתר מספר אגוזים בכף ידכם. שאלו האם יש לי זוג או פרט? לאחר מס ניחושים חשפו את מספר האגוזים. אמרו אם ניחשתם נכון האגוזים שלכם! אם לא הביאו לי מספר אגוזים זהה משלכם.

השמיעו לילדים את השיר [באגוזים נשחקה](#)

באגוזים נשחקה /

מילים: יצחק אלטרמן

לחן: יואל ולבה

בַּאֲגוֹזִים נִשְׁחָקָה –

חַג הַפֶּסַח בָּא!

זוג או פֶּרֶט,

זוג או פֶּרֶט,

מָה אֶצְלִי בֵּיד?

אִם נִחְשֶׁת וּמָצָאת –

הֵם כָּלֵם שְׁלֶךְ.

לֹא נִחְשֶׁת, לֹא מָצָאת –

תֵּן לִי אֶת שְׁלֶךְ!

חלקו את הילדים לזוגות, תנו לכל ילד מס אגוזים שווה. השמיעו את המוזיקה ושחקו.

בדיקת חמץ -משחק השקט

ציוד נדרש:

- ★ כדורי נייר אלומיניום
- ★ מדבקות מספרים מ-1-100
- ★ (הכינו 100 כדורי קטנים מנייר אלומיניום, מעכו מעטוהדביקו עליהם את המספרים. לפני הפעילות החביאו את כל הכדורים במקומות בגן.)
- ★ לוח 100

רצוי ביום זה שהוא היום האחרון להקצות זמן לניקיון הגן לפסח, על מנת להיכנס לאווירת החג.

מהלך הפעילות:

לקראת חג הפסח יש הנוהגים לערוך בדיקת חמץ,

שאלו את הילדים מהי בדיקת חמץ?

הסבירו וסכמו: ערב לפני ליל הסדר, לאחר שניקינו את הבית אנו נוהגים לברך ברכה " ברוך אתה ה'..... על ביעור חמץ" ולבדוק אולי נשאר חמץ שנשכח. בעת הבדיקה נוהגים שלא לדבר כדי לא להתבלבל ולטעות. אבל כיוון שבד"כ לא מוצאים חמץ נהוג להכין 10 פיסות לחם קטנות, לעטוף אותם בנייר ולהניח במקומות ולמצאם כדי שלא תהיה ברכה לבטלה.

אמרו: "גם אנחנו בגן נערוך בדיקת חמץ בגן, אבל בצורת משחק. כששיחקתם בחצר החבאנו 100 כדורי נייר אלומיניום. על כל כדור מודבקת מדבקה עם מספר. הציגו את לוח ה-100, הסבירו לילדים כי עליהם להניח כל כדור שמצאו במקום הנכון על לוח ה- להתאים מספר שנמצא למספר שעל לוח 100".

הדגישו כי זהו משחק קבוצתי שצריך להיעשות בשקט, כמו במנהג שנוהגים בבית. עזרו אחד לשני, אך ללא דיבור. דברו אחד עם השני בעזרת העיניים ובעזרת תנועות הידיים, אמרו "בואו נראה מי מנצח, ילדי הצהרון או המובילות"

כל ילד שמצא יתבקש לנסות לשיים את המספר (עזרו לילדים מתקשים) שאלו מה חסר לפני ואחרי. הכריזו אם נסתיימה שורה (עשרת ראשונה...שניה...).

לסיום:

החמיאו לילדים על פועלם !!! אפשרו להם לשתף ברגשותיהם בעקבות בדיקת החמץ.

פעילויות לסיכום היום

מעגל הכסאות - משחק

הכנה מוקדמת:

הכינו מעגל כסאות גדול ורחב הזמינו את הילדים לשבת.

מהלך הפעילות:

הזכירו לילדים מה היה לנו היום

שאלו את הילדים:

- ★ מי רוצה לשתף אותנו מחוויות היום?
- ★ ספרו איזו פעילות אהבתם ומדוע?
- ★ איזו פעילות לא אהבתם? מדוע? מה הייתם משנים?

דקלמו ביחד עם הילדים את דקלום האביב שלמדתם בבוקר עם תנועות הידיים.

משחק הכסאות:

(משחק מהנה וידוע אלא שהוא קצת שונה. אף אחד לא נפסל. כל הילדים משתתפים בכל הסבבים).

ציוד נדרש:

- ★ רמקול מחובר למחשב/לנייד עם קישור לאינטרנט, [קישור לשירי פסח](#)
- ★ שירי הגדה של פסח. (מה נשתנה, בצאת ישראל, אחד מי יודע וכו...)

מהלך המשחק:

אמרו לילדים: לפני שנצא הביתה נשחק את משחק הכיסאות בצורה שונה. בקשו מכל הילדים לעמוד והוציאו כיסא אחד מן המעגל. הסבירו לילדים כי בשעה שהמוזיקה מתנגנת עליהם לטייל במרחב ולשיר את שירי ההגדה. ובעת הפסקת המוזיקה עליהם לשבת. רק ילד אחד לא מוצא את מקומו. אבל זה לא נורא, הוא לא צריך לעזוב את המשחק! מייד כולם ממשיכים לסבב נוסף.

לסיכום:

החזירו את הכסא שהוצאתם, שאלו את הילדים שלא הצליחו לשבת איך הם הרגישו.

מלך התנועות - משחק

פתיחה:

הזמינו את הילדים למפגש, סכמו מה עשיתם בגן היום, ציינו לשבח ילדים על התנהגותם, תרומתם לדוגמה: "אני רוצה לציין לשבח את אלון שעזר לערן בחצר או מחיאות כפיים לאלעד על כך שוויתר על המריצה ונתן לליאת שכל כך רצתה.

- ★ חשיבות רבה יש להעצמת התנהגויות חיוביות, אפשר להדביק מדבקה מיוחדת על הבגד



ציוד נדרש:

כתר של מלך

מהלך המשחק:

הילדים יושבים במעגל.

הסבירו לילדים כי בכל פעם ילד יצא אל מחוץ למעגל כשבדו כתר של מלך.

ילד אחר ייבחר להיות מלך התנועות - והוא מתחיל לעשות תנועות ושאר הילדים מחקים את תנועותיו. עליו לשנות בכל כמה שניות תנועה בזהירות עד שיתגלה!!

הילד שיצא חוזר ועליו להביט על כל הילדים לגלות מיהו מלך התנועות שקובע ומחליף את התנועות! אם הילד שיצא גילה מיהו המלך. עליו להניח את הכתר לראשו ולקוד לו קידה! עכשיו המלך יוצא וילד אחר נבחר להחליט מהן התנועות ולהיות המלך.

זוז לכל חרוז משחק

ציוד נדרש:

- ★ כרטיסי תמונות בנושא האביב וחג הפסח (תוכלו להשתמש דף התמונות בעמוד 23)
- ★ רמקול מחובר למחשב/לנייד עם חיבור לאינטרנט, [קישור לחד גדיא](#)
- ★ מטבעות זוז מנייר (מצורף דף עם מטבעות לגזירה)
- ★ הזמינו את הילדים למפגש, סכמו את היום

השמינו את [השיר חד גדיא מתוך ההגדה](#)

אמרו את המילים "דובין אבא בתרי זוזי" שאלו אם הם מבינים את השפה? יודעים מהי? הסבירו שזו ארמית, שפה קדומה שהשתמשו בה חכמינו ז"ל. שאלו מה פירוש זוזי? (תרי זוזי) הסבירו כי זוז הוא מטבע כסף עתיק, הראו את מטבעות הזוז שגזרתם.

מהלך המשחק:

הסבירו לילדים שזהו משחק שנקרא **זוז לכל חרוז**. מפני שבמשחק זה זוכים במטבעות קדומות מימי התנ"ך.

- ★ הניחו במקום מרכזי על מנת שכל הילדים יוכלו להתבונן 12 תמונות הקשורות לאביב ולחג הפסח.
- ★ הזמינו ילד/ה הרוצה להשתתף, בקשו ממנו לצאת אל מחוץ למפגש.
- ★ בחרו ילד נוסף שיבחר תמונה שתמשיך להישאר מונחת על הרצפה.
- ★ ביחד עם כל הילדים החליטו על שלוש מילים שמתחרזות עם אותה מילה שאותם תחשפו בפני הילד שיצא.

דוגמות: לתמונה של מצה - חצה, ביצה, נוצה

לתמונה של פרח - קרח, מלח, מתושלח.

- ★ הזמינו את הילד שיצא לחזור. הסבירו לו כי בחרתם מילה ושמותר לכם לומר רק את המילה המתחרזת לה. אם הוא לא מצליח אמרו את החרוז הבא וכך שלוש פעמים. אם לא הצליח נפסל.
- אם הצליח מקבל זוז!!!
- ★ המשיכו לשחק עד לסיום המפגש.

לסיכום



שאלו כמה ילדים קיבלו זוז?
סכמו את היום והחמיאו לעוד ילדים על תפקודם.

המעגל המנצח

(התאימו את השאלות לקבוצת גיל הגן)

ציוד נדרש:

- ★ לוח וטוש מחיק
- ★ כדור בינוני רך

מהלך הפעילות:

בקשו מהילדים לשבת במעגל גדול ואמרו לילדים שנשחק משחק הנקרא "המעגל המנצח".
הסבירו את כללי המשחק:

- ★ בכל סבב בחרו חמישה ילדים לשבת במעגל פנימי.
- ★ הילדים במעגל הפנימי יתבקשו לענות על שאלות ומשימות שונות. עליהם לשתף פעולה כצוות. לחשוב, להתייעץ ולומר בזריזות ובקול רם את התשובות.
- ★ כתבו את תשובות הקבוצה על הלוח.
- ★ באותו הזמן. למעגל הגדול ישנה משימה קבועה להעביר כדור מאחד אל השני, מבלי להפיל, לפי סדר הישיבה. הכדור צריך להגיע אל הילד/ה שהתחיל. מבלי להפיל אותו. **אבל יש להיזהר!!!** אם הכדור נופל על הקבוצה להתחיל מהתחלה.
- ★ המעגל שסיים את המשימה שלו ראשון הוא המנצח!!

משימות למעגל הפנימי:

- ★ מהם עשר המכות (טרום חובה וחובה).
- ★ מה יש בקערת הפסח (טרום חובה וחובה).
- ★ חמישה סימנים שמבשרים את בא האביב (לכל הגילאים).
- ★ חמישה שמות של דברים שמתחילים באות מ' (חובה).
- ★ חמישה שמות של דברים שמתחילים כמו הצליל הפותח של המילה פסח (טרום חובה וחובה).



- ★ חמישה מאכלים שהם חמץ (כל הגילאים).
- ★ שמות של שלוש דמויות מהאגדה (טרום טרום בלבד).

רוח אביבית נושבת על...

מהלך המשחק:

זמנו את הילדים לעמוד במעגל גדול. עמדו במרכז המעגל והסבירו: החורף נגמר, הגיע האביב. גם באביב נושבת רוח, לעיתים היא חזקה ומסוגלת להעיף חפצים. היום אנחנו נשחק **רוח אביבית נושבת ומעיפה**. אני אתאר את מי היא מעיפה לדוגמה:

רוח אביבית נושבת ומעיפה את כל מי שלובש חולצה קצרה. כל הילדים שלובשים חולצה קצרה מתבקשים להחליף מקומות. בכל פעם אתן תיאור אחר:

הצעות-רוח אביבית נושבת ומעיפה (התאימו לגיל הילדים):

- ★ את מי שאהב את הפעילויות השבוע.
- ★ את מי שאהב מצה עם שוקולד.
- ★ מי שנועל סנדלים היום.
- ★ מי שבכור/ה במשפחתו.
- ★ מי שאהב מרור.
- ★ כל מי שהשם שלו מתחיל באות פ.
- ★ כל מי שהשם שלו מתחיל באות ס.
- ★ כל מי שהשם שלו מתחיל באות ח.

לסיכום:

החמיאו לילדים על פעילותם ועל התנהגותם בשבוע הזה. אכלו להם חג שמח וחופשה נעימה בריאה ובטוחה!!

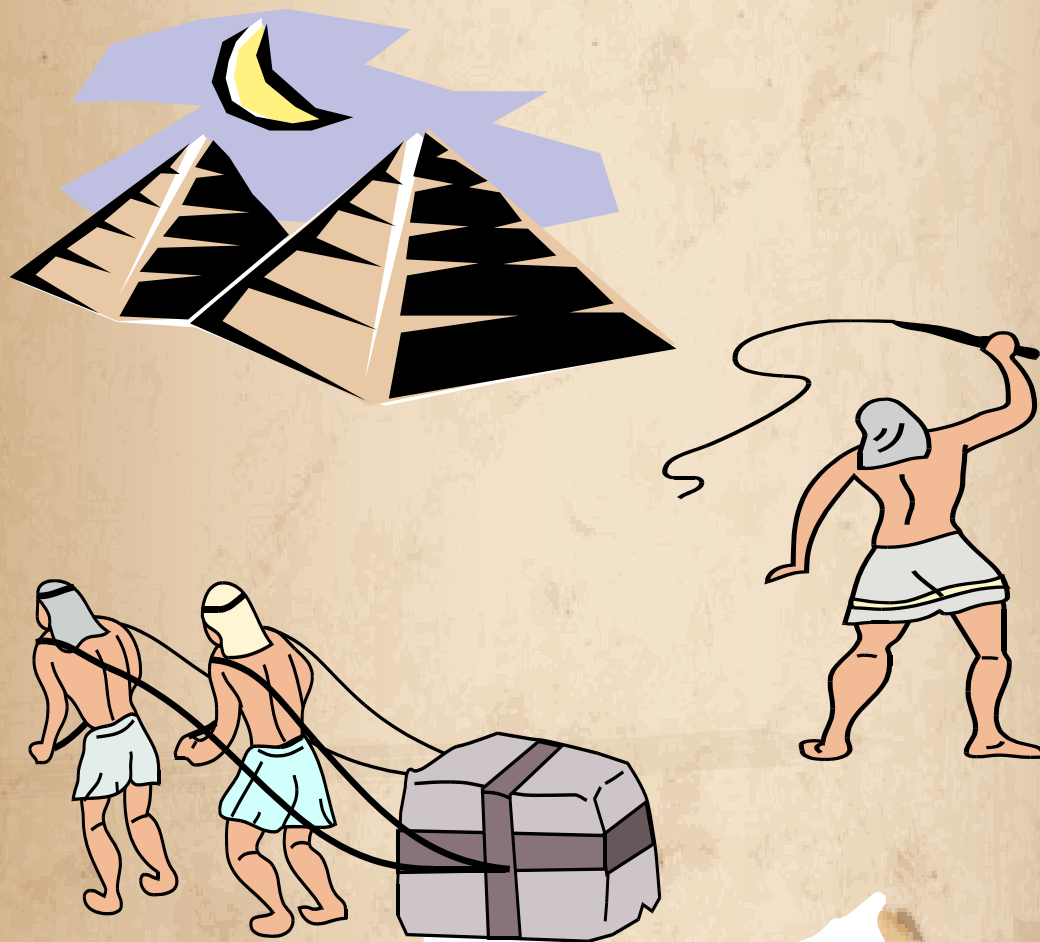
נספחים:

- ★ נספח 1 - סיפור יציאת מצרים / עיצוב ועריכה מילכה פרדו- מרכז שיקום "אסיף"



ספור יציאת מצרים

לפני שנים רבות היה
רשע בארץ מצרים ושמו פרעה.
פרעה העביד את בני-ישראל
בפרך וצוה להשליך לנאור כל בן שיוולד.



לְהוֹרִים יוֹכֵבֵד וְעַמְרָם, זוֹלֵד תֵּינֹזֶק.
הָהוֹרִים שָׁלַּח הַתֵּינֹזֶק הַכְּנִיסוּ אוֹתוֹ לְתוֹךְ
תֵּיבָה וְהַנִּיחוּ אוֹתָהּ בַּיָּאֹר.



בֵּת פַּרְעֹה מִשְׁתָּה אֶת הַתִּיבָה מֵהָאֹר.

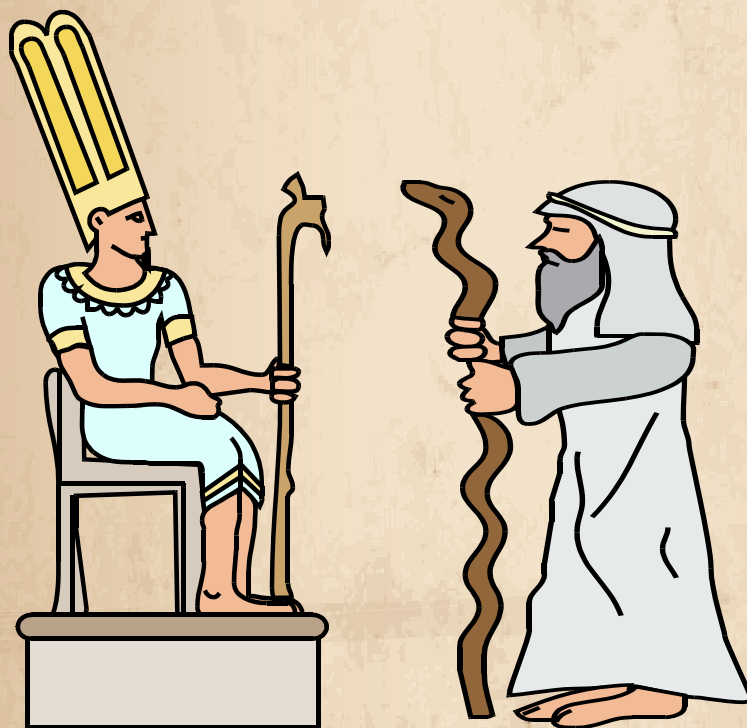
הַתִּינוֹק מֵצֵא חַן בְּעֵינֶיהָ.

הִיא הַחֲלִיטָה לְגַדְלֵי אוֹתוֹ וְקִרְאָה לּוֹ:

"מִשָּׁה - פִּי בֶן הַמַּיִם מִשִּׁיתִי אוֹתוֹ."



מֹשֶׁה גָּדַל וְהָיָה לְאִישׁ.
מֹשֶׁה רָאָה אֶת הַסֹּבֵל הָרֹב שֶׁל בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל.
הוּא הָלַךְ לְפָרְעֹה וּבִקֵּשׁ:
"שְׁלַח נָא אֶת עַמִּי!"
פָּרְעֹה לֹא הִסְפִּים לְשַׁלּוֹחַ אֶת בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל.

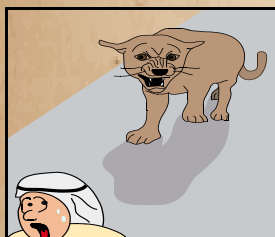


אֱלֹהִים הֶעֱנִישׁ אֶת פֶּרְעָה וְאֶת כָּל

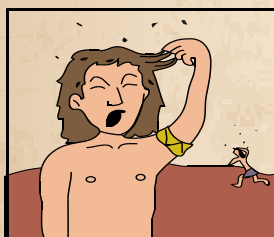
מִצְרַיִם בְּעָשָׂר מַכּוֹת:

דָּם, צִפְרֹדַע, פִּינִים, עָרֹב, דָּבָר, שְׁחִין, בָּרָד,

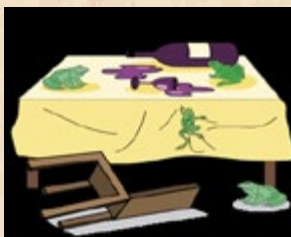
אֲרָבָה, חֹשֶׁךְ וּמַכַּת בְּכוֹרוֹת.



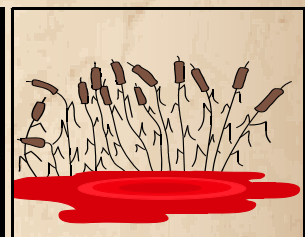
ערוב



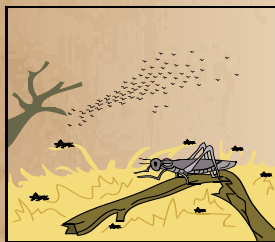
כינים



צפרדע



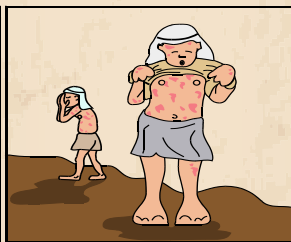
דם



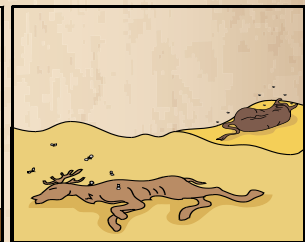
ארבה



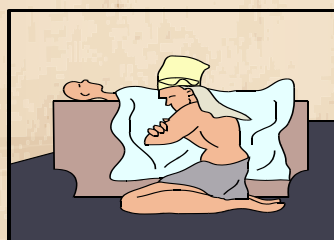
ברד



שחין



דבר



מכת בכורות



חושך

פֶּרַעַה פָּחַד מֵאֱלֹהִים

וְהַסִּפִּים לְשַׁלֹּחַ אֶת בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל.

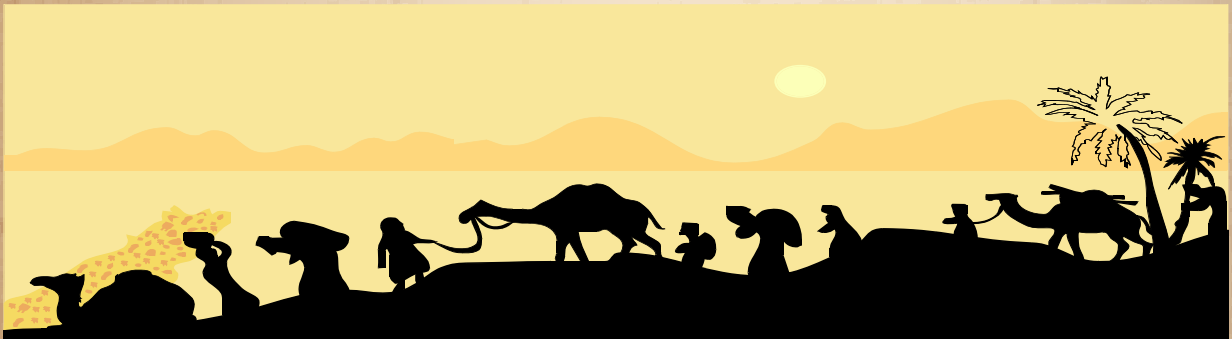
מִשָּׁה הוֹצִיא אֶת בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל מִמִּצְרַיִם. בְּנֵי-

יִשְׂרָאֵל יֵצְאוּ בַּלֵּילָה בַּחֲמִישָׁה-עָשָׂר בַּחֹדֶשׁ נִסָּן.

הֵם מָהָרוּ מְאֹד כִּי פֶּרַעַה וְחֵילוֹתָיו רָדְפוּ אַחֲרֵיהֶם.

בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל הִכְעִיזוּ בָּצֶק אֶבֶל בַּגָּלִל שֶׁמָהָרוּ הַבָּצֶק

לֹא תִפָּח. לָכֵן, אָכְלוּ מִצֹּת וְלֹא קָלָהם.



בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל הִגִּיעוּ לַיָּם סוּף.

מֹשֶׁה הָרִים אֶת הַמַּטֵּה שְׁלּוֹ וְהִפָּה בָּיָם.

הָיָם נִבְקַע לִשְׁנַיִם וּבְאֲמָצַע נִרְאָתָה הַיַּבֶּשֶׁת.

בְּנֵי יִשְׂרָאֵל עָבְרוּ בַּיַּבֶּשֶׁת.



פֶּרַעַה וְאֶנְשֵׁי רָדְפוּ אַחֲרַי בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל. גַּם פֶּרַעַה
וְחִילּוֹתָיו עָבְרוּ בַּיַּבָּשָׁה שְׁבָיִם סוּף. כְּשֶׁעָבְרוּ כָּל
בְּנֵי-יִשְׂרָאֵל, הָרִים מִלְּשָׁה אֶת הַמַּטָּה שָׁלוֹ.

הוּא הָכָה בַּמַּטָּה יִשְׁנִית

וְהָיָם כָּסָה שׁוּב אֶת הַיַּבָּשָׁה.

פֶּרַעַה וְאֶנְשֵׁי טָבְעוּ בַיָּם-סוּף.

