



❖ **הרכיזים הבית ספריים אחראים על התנהלות תוכנית 'ניצנים' מבחינה ארגונית, פדגוגית ורגשית.**

לפניכם כלי להתבוננות. הכלי מאפשר לקיים התבוננות אישית או צוותית. באמצעות ההתבוננות ניתן לזמן בחינה של ציר הפעולה בו הרכז/ת רוצה להשתפר. מטרת הכלי היא לעודד למידה אישית, שיפור תהליכי ביצוע ושיח עמיתים הממוקד במטרות ההתבוננות.

פעולות המצופות מהמובילים	באופן קבוע	בדרך כלל	לעיתים	איני מבצע	משימות שעלי למלא כדי לקדם את הנושא
היבט פדגוגי - מתווים ותוכניות					
מוביל בשיתוף פעולה מלא עם הצוות בניית תוכנית חינוכית במסגרות					
מלווה את הצוות הפועל במסגרות ומסייע לו בהיבט החינוכי					
פועל על-פי מתווה סדר היום של משרד החינוך הכולל מבנים ברורים ותכנים נדרשים					
יוצר קשר ורצף בין פעילות הבוקר לפעילות בצהריים - יום לימודים כיחידה הרמונית. קיום חפיפה עם צוות הבוקר					
היבט ארגוני- שגרות וסדירויות					
מלווה את הצוות הפועל במסגרות ומסייע לו בהיבט הארגוני					
מנהל אירועים חריגים המתרחשים במסגרת- כולל תיעוד מרגע ההתרחשות ועד לסיומו, עדכון ההורים, מנהל התוכנית ברשות ומנהל בית הספר					
פועל בהתאם להנחיות בתקופת קורונה ומוודא קיום האמצעים הנדרשים ופעילות עפ"י הנחיות משרד הבריאות					
מנהל תיק תכנית הכולל:					
<ul style="list-style-type: none"> • נהלים והנחיות • פרטי התקשרות עם תלמידי ניצנים והוריהם • תוכנית פדגוגית בהלימה למתווה של המשרד • דיווח על אירועים חריגים • לוח מפגשי צוות, מנחה (תאריך ונושא המפגש) מועדי הכשרות ונושאייהם 					
משתף פעולה עם צוותי הבקרה והערכה של התוכנית- בעת ביצוע הבקרה מתלווה לבקר ומאשר בחתימה את מספר התלמידים הנוכחים בפועל בזמן הבקרה בכל אחת מקבוצות הפעילות					

משימות שעלי למלא כדי לקדם את הנושא	איני מבצע	לעיתים	בדרך כלל	באופן קבוע	פעולות המצופות מהמובילים
היבט רגשי – קידום אקלים חינוכי מיטבי					
					פיתוח מיומנויות רגשיות - חברתיות של התלמיד(יצירת סביבה בטוחה ומוגנת, לזמן חווית הצלחות, ולסייע בשיפור יכולות ומיומנויות חברתיות. חיזוק כישורים חברתיים, והעלאת תחושת הערך העצמי
					מקדם מערכת יחסים ותקשורת עם ההורים- קשר המבוסס על הקשבה, אמפתיה ויצירת אמון. כחלק מהתקשורת עימם עליו להביא לידיעתם באופן שוטף את תוכנית הפעילות במסגרות.
					מנכיח את תוכנית ניצנים לקהילת באי הצהרון- מייצר מבנה קבוע ועקבי שבו משתף את ההורים בנעשה במסגרת. ישנן דרכים רבות ומגוונות להציג את העשייה, כגון: לוח קבוע או נייד בכניסה למוסד המיועד לצהרון, עלון להורים שמפורסם אחת לתקופה, חבירה לעיתון ביה"ס ופרסום דרכו.
התפתחות מקצועית					
					משתתף בפיתוח המקצועי שנקבע על-ידי משרד החינוך בהתאם לנדרש