

برنامج تربوي في نتسانيم

2020/12

موضوع شهر 2020/12

الاحلام والامنيات

من خلال برنامج نتسانيم , سنتناول خلال شهر 2020/12 موضوع الامنيات والاحلام , للتعرف اكثر على عالم الأطفال الداخلي .

من منا لا يوجد لديه امنيات او أحلام , تعالوا نشجع أطفالنا التعبير والتحدث عن امنياتهم ومشاركة الآخر بها .

من خلال ذلك سيتعلم أولادنا مهارات ويطوروا قدرات مهمة مثل : التعبير والمشاركة , التمييز بين الخيال والواقع , تطوير الخيال , تحقيق الامنيات , البحث عن حلول واجوبة , التعرف على خصائصهم الذاتية اكثر والاصغاء للآخر .

فعاليات للافتتاحية

اليكن بعض الفعاليات، لاستعمالها خلال افتتاحية اليوم (قبل وجبة الطعام) بهدف الانتقال من فترة الصباح الى فترة الظهيرة- نتسانيم , تشمل هذه الفعاليات فحص الحضور , عرض برنامج اليوم , وإعطاء معاملة وعلاقة شخصية لكل طفل . مدة الفعالية 20 دقيقة , يفضل اختيار فعالية واحدة لكل يوم .

1. لقاءات مع ضحكات – دمى ننتسانيم

أدوات : دمى (ترافق الأطفال والمعلمة على مدار السنة

تحضير مسبق : تحضير الدمية مع الأطفال



دمية ننتسانيم ط تفتتح كل أسبوع معنا بجولة " كيف الحال " ؟

ممكن أيضا الغناء مع حركات بمساعدة الدمية :

" يلا نزقف زقفتين .. "

واحد اثنين .. "

يلا نرفع الايديين .. "

عالي عالي للسما ..

ممكن ان كمان تألفي اغنية خاصة بروضتك بمساعدة الدمية وتغنوها ... (السماء هي الحدود)

اطلبي من الأطفال : اغماض العيون , التفكير بامنية (او غرض بحبوه , او اكلة بحبوها , او اشى حلو بعملوه مه العيله ... ممكن كل مره تعطوا تعليمات مختلفة ...

بعد مدة 2-3 , اطلبوا من الأطفال يفتحوا عيونهن , ويبدوا يشاركونا بالأمنية , وانت كمان شاركيهن بأمنيتهن

- بعد ذلك بمساعدة الدمية احكوا عن برنامج اليوم وشو بستناهن ...

2. كيف اشعر اليوم



أدوات : رسومات وجوه المشاعر

الفعالية : ضعوا الوجوه امام الأطفال , أعطوا كل طفل اختيار الوجه المعبر عن مشاعره اليوم , ممكن تقسيم الأطفال بعد ذلك لمجموعات صغيره حسب الوجه , والتحدث عن المشاعر بمجموعة صغيره وفتح الحوار من قبل المربي به بتوجيه إضافي موسع منها مثلا : ماذا جعلكم تشعرون هكذا

انصح أيضا بالاستماع لاغنية " قلبي غابة " جدا ملائمة لموضوع المشاعر مرفق الرابط والكلمات

<https://youtu.be/THi7INQQTww>

اغنية " انا قلبي غابة "

قلبي غابة كبيرة كثير

فيها الفيل والعصافير

فيها فرحان وزعلان

فيها خوف فيها امان

مره وحده ومره حنان

مره بهدي ومره بطير

قلبي غابة قرد وتغلب

مرات برقص مرات بتعب

مره يقوم من نومي لعب

قلبي غابة كبيرة كثير

قلبي غابة اسد وفار

مرة بطي وكرة بغار

اسا ليل وبعده نهار

مره فقير ومره امير

مره يكون كسلان كثير



3. ملك /ة الامنيات

الأدوات :

كرسي مزين

الفعالية : اختاري طفل /ة ليجلس على الكرسي ويكون / تكون ملك/ة الامنيات
الأطفال يسألون الملك/ة "

لو كان ممكن , اين كنت تحب ان تكون في أي مكان , وماذا كنت ستفعل ؟
والملك/ة يقولون : كنت سأختار ان أكون في _____ وافعل
_____.

4. حلم حلمته ... نعبر عنه بالتمثيل (بتعابير الوجه وحركة الجسد)

نقف مع الأطفال في دائرة ط كل طفل ط بدوره , يشاركنا بحلم حلمه , بواسطة تمثيل
الحلم , وباقي الأطفال يتحزروا ويخمنوا شو الحلم .
مثلا : طفل حلم انه سبايدر مان

5. ما هو حلمي ؟

نضع أغراض متنوعة امام الأطفال : ملابس , أدوات كتابة , اوراق , أدوات مطبخ ,
أدوات عما , أدوات شعر , أدوات طبيب....
كل طفل يختار الأداة او الغرض الي يعبر عن حلمه / امنيته , باقي الأطفال عليهم تخمين الحلم او الأمنية .
مثلا : طفل اختار أداة مطبخ حلمه يكون طباطخ ...



فعاليات اثراء تربوية

هذه بعض الفعاليات للقسم الثاني من اليوم ,فعالية الاثراء, يرجى التحضير مسبقا والتخطيط للفعالية وإظهار الليونة والتفهم لاحتياجات الأطفال .
نشجع المربية على التوسع وترك بصمتها بإضافة أي محتوى في الموضوع .

الأسبوع الأول : امنيات القلب

الأسبوع الأول : امنيات القلب					
الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
لقاءات مع ضحكات – دمية نتسانيم	كيف اشعر اليوم	ملك /ة الامنيات	حلم حلمته	ما هو حلمي ؟	الافتتاحية
وجبة الطعام					
فعالية الاثراء	بعد الاغنية "حين اكبر"	لعبة وابداع بين الخيال والواقع	بعد قصة " بذور اللبان " حوار وتحضير شجرة الامنيات	ابداع : تحضير صندوق الامنيات	
نهاية اليوم					

1. اغنية " حين اكبر "

مرفق الرابط <https://youtu.be/kXhN4t--ipM>

اسمعوا الاغنية واقروا الكلمات أيضا لأطفال الروضة :

اسمي ادم
احلم بعالم أفضل
حين أكبر سأفعل
ما ارجو بل وأكثر
قد أكون رساما شهيرا، او رائد فضاء
قد أكون طبيبا عظيما، او رجل إطفاء
اسمي ادم
احلم بعالم أفضل
حين أكبر سأفعل
ما ارجو بل وأكثر
قد أكون سباحا سريعا، او عازف كمان
قد أكون، طيارا ماهرا، او طاهيا فنان
اسمي ادم، اسمي باهر، اسمي عنود
اسمي طلال، اسمي لين، اسمي طارق
اسمي عمر
نحن الأطفال للمستقبل
نحلم بعالم أفضل
حين نكبر سنفعل
ما نرجو بل وأكثر

بعد الاغنية:

حوار ونقاش:

- احكوا ما هي الامنيات التي كانت بالأغنية؟
- ادعوا الأطفال يكونوا: رسام، رائد فضاء، طبيب، سباح، عازف كمان ويمثلوا مع الحركات الأمنية
- ممكن تغنوا الاغنية بلغة الإشارات، حاولوا

- احكوا عن الفرق بين واقع وخيال : ممكن حقيقي نصير رسام او طبيب ولكن هل ممكن أكون نجمة في السماء او غيمة او اشد الشمس من قرونها او أكون فراشة او اسد
- اطلبوا من الأطفال يضيفوا امنية : لو استطعت لكنت _____
- فعالية رسم : كل طفل يرسم امنيته او اكتبوا إياها

أدوات : معجونة

الفعالية: نقف بدائرة , احكوا للأطفال عن الفرق بين الخيال والواقع (الواقع نستطيع تحقيقه واحساسه بحواسنا الخيال بعكس ذلك لا يمكن لحواسنا الاقتراب منه .

قواعد اللعبة :

المربية تقول جمل متنوعة , الواقعية منها تجعل الأطفال يدخلون الدائرة والخيالية عليهم الضحك بصوت عالي .

مثال للجمل :

قبعة تحقق الامنيات

سجادة تخلق بالأطفال

اسد يتكلم

سبايدرمان يطير

فراشة تطير

متابعة الحديث :

- فكروا هل امنيتكم واقعية ام خيال
- هل ممكن ان تحدث بالواقع ؟
- اذا كانت خيالية ماذا نفعل ؟
- حاول صنع امنيتك بالمعجونة ...



2. قصة بذور اللبان

القصة بتحكي عن سر بين أولاد اثنين , بذور خيالية للبان زرعوها وبستوها
ينبتوا في الصيف .

للمار وسعيد في سر صغير , ما حكيوه لحدا ابدأ
بذور اللبان زرعوها , وحديقة حلوه عملوا
بالصيف القادم بالصيق القادم
للحديقة رح نركض كل يوم
وبذور اللبان رح تطلع
على كل السيقان
رح نشوف لبان احمر

اطيب لبان اخترنا , قسمناه لثمانى قطع
نكشنا الأرض وزرعنا , وسياج سيجنا
احلى حديقة عملنا

كل مسا احنا هون , منراقب ومنستنى
منسقي ومنحرك الأرض
منشتغل هون بشكل ثابت
من ثلاث أيام او اكثر بالاسبوع

حاليا لاسى اللبان بعده ما انبت
بس ليان بتقول لسعيد مش مهم
اكيد رح ينبت
وانا ما عندي حل غير انه استنا .

- حوار بعد القصة

- شو حبيتوا بالقصة "
- ليش الأولاد زرعو اللبان ؟
- هل بتحبوا يكون بروضتكم حديقة مثل حديقتهن ؟
- شو كنتوا بتزرعو بالحديقة ؟

- فعالية إنتاجية: شجرة الامنيات

أدوات: أوراق على شكل ورقة الشجرة، أدوات للكتابة، ألوان، طبعات ودبق.
قسموا على الأطفال ورقة (بشكل ورقة الشجر الصغيرة) , مروا بين الأطفال واكتبوا
امنيته على الورقة , اقترحوا على الأولاد اذا بحبوا يزينوا الورقة .
ارسموا شجرة كبيرة على كرتونة ولصقوا الامنيات عليها وعلقوها بالصف .

تلخيص : ممكن كل طفل يحكي للآخرين عن امنيته .

أيضا صوروا الفعالية وابعثوها للأهل واقترحوا يعملوا شجرة الامنيات العائلية مع
اطفالهن .



3. صندوق الامنيات

أدوات : صندوق خشب صغير , ألوان جواش , توش , طبعات , برق

الفعالية :

الافتتاحية : اعرضوا الصندوق على الأطفال , اعطوهم يخمنوا ماذا سنفعل به , اصغوا جيدا للتخمينات , افهموا لماذا إختار الاطفال هذه التخمينات .

احكوا للأطفال عن الفعالية وماذا سنحضر.

الطريقة :

- اعطي كل طفل صندوق
 - اطلبي منه ان يدهنه ويزينه كيفما يرغب
 - اسأليه عن الأمنية التي يريد وضعها في الصندوق
 - اطلبي منه ان يحضر امنيه ليدخلها للصندوق، ممكن ان يرسمها او ينتجها ...
 - في النهاية اطلبي من كل طفل مشاركتنا بالأمنية وكيف سيحققها
- اللبيت : اطلبي من كل طفل ان يحضر مع عائلته صندوق الامنيات

