

'רואים ניצנים'

התוכנית החינוכית

בצהרונים ניצנים

טבת תש"ף
ינואר 2020

בפתח הדברים

איך היה לך היום?" שואלים רוב ההורים את הילדים החוזרים מהצהרון

המשימה שלנו היא לגרום להורים לשאול: "מה היה לך היום בצהרון?"

הדרך לעשות זאת היא באמצעות הבניית סדר היום, תכנון המגוונים והאווירה

השוררת במהלך זמן הפעילות.

לשמחתי, ישנם צוותים שמובילים את האיכות הזו: פלחי הזמן בצהרון מלאים,

מעניינים החל מהארוחה שהופכת לחברתית, וכלה באקורד סיכום וסיום

המשאירים טעם של עוד!

יישר כח לצוותים הללו, הם מלמדים את כולנו שאפשר!



חיים הלפרין

מנהל היחידה לתוכנית משלימות למידה

משרד החינוך

בנימה אישית...

העלון הנוכחי מוקדש לשיתוף בעשייה החינוכית המתקיימת בצהרונים 'ניצנים'. פעילויות חינוכיות המאפשרות לילדים לפתח כישורים חברתיים ורגשיים, לפתח תחושת מסוגלות וביטוי אישי, לחוות הצלחות אשר מעצימות אותם ומעצבות אותם כבוגרים. אני רואה חשיבות רבה בהבניית סדר יום המותאם למאפייני הצהרון, אשר בו מושם דגש על מענה הפגתי, העשרתי וחוויתי לצד מענה גמיש ודיפרנציאלי מתוך הבנה ורגישות לצרכי הפרט. אם נאמין ביכולתם של הילדים והצוות ליזום, להוביל, ללמוד, לחקור וליצור נפתח לומדים סקרנים, יצירתיים ובעלי דמיון מפותח.

שנמשיך להשביח את עבודת הצוותים

מאחלת לכם עשייה פוריה והנאה רבה בדרך

לילך ברקאי

ממונה על תוכנית הצהרונים הלאומית

משרד החינוך



קוראים יקרים,

פתיחה המזמנת
מעבר נוח, רציף וסדור

חשפנו בפניכם טעימות ממגוון הפעילויות החינוכיות
והערכיות שמתקיימות בצהרוננו ניצנים.
ברצוננו להודות לרשויות שאפשרו לנו להכנס למרחב
העשייה שלהם ולהתרשם מהעשייה.

הארוחה כאמצעי
להקניית הרגלים,
מיומנויות וערכים

העלון מחולק לחמישה פרקים כשבכל פרק פעילויות,
יוזמות ורעיונות .

פעילות חינוכית-
העשרתית

עם הלחיצה על הפרק הנבחר יפתח בפניכם מרחב של
תיאור העשייה החינוכית.

כלים לעידוד
הכנת שיעורים

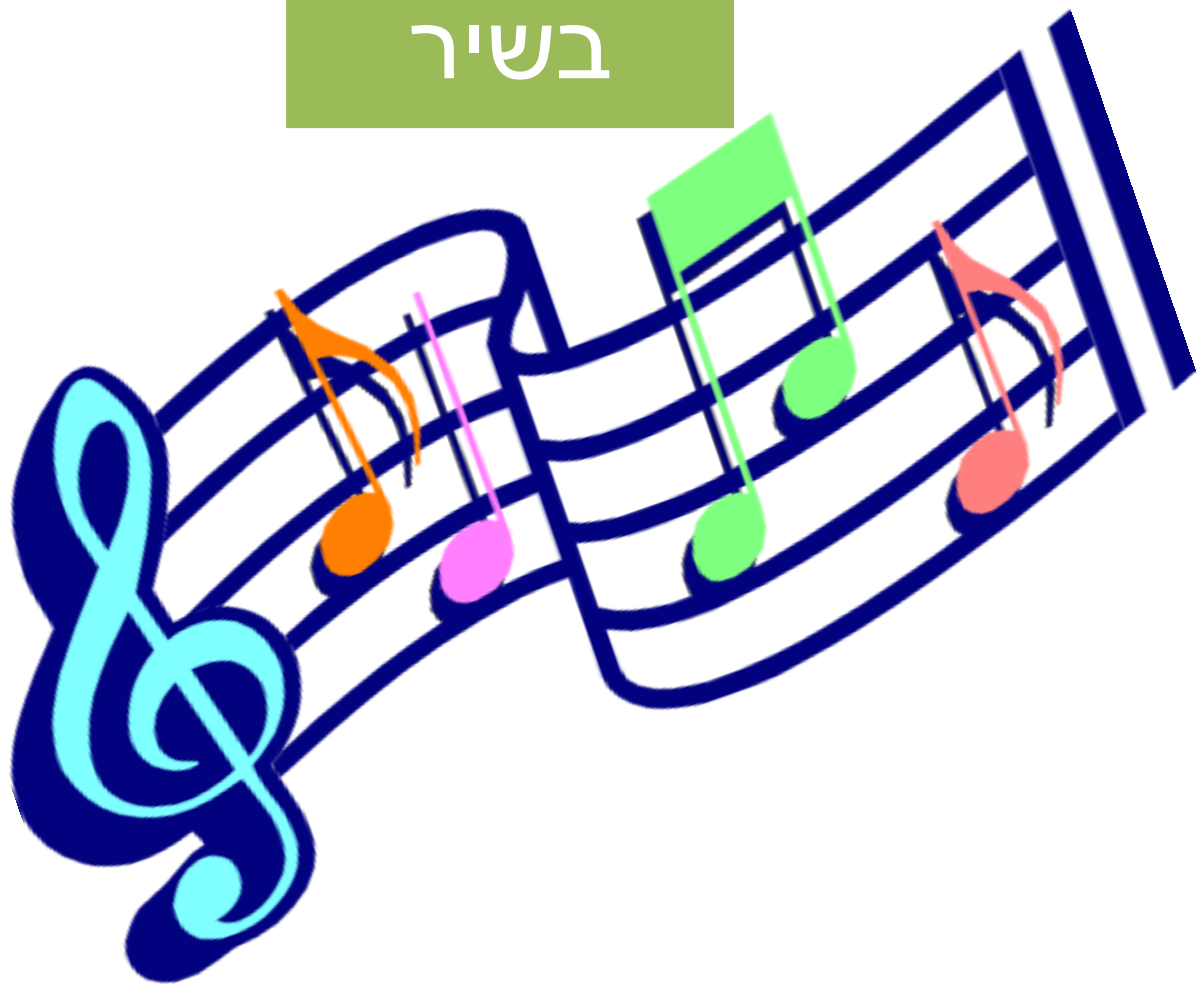
טיפים לשמירה
על סדר יום
מובנה

מעבר לסוף העלון

ליקטת וערכה: רוזנברג סמדר

פתיחה המזמנת מעבר נוח, רציף וסדור

מעבר
בשיר



טקס המעבר

ישנה חשיבות לטקס מעבר, בו הילד מתנתק מהמסגרת הקודמת ומכין את עצמו, לשינוי ולהרגלים של המסגרת הנכנסת. לשם כך ולאור ההבנה שכל למידה נרכשת מתוך חוויה ושמחה, החליטו בצהרונים עץ הדעת – המנון עבור טקס המעבר בפתחת היום.

המפעילה מלווה את השיר תוך כדי פעילות תנועה.

השיר במנגינת מלוד על כל העולם – יונגרלאך



הארוחה כאמצעי להקניית הרגלים, מיומנויות

וערכים

פירמידת המזון
של המטבח הערבי

דקלום הארוחה

שוטפים את הכלים
”כמו פעם”

חינוך לעצמאות
ולאחריות
קבוצתית במהלך
הארוחה

צלחת האומץ

הארוחה כבסיס
להעצמה

העלאת שיעור
אוכלי הירקות
והפירות

דקלום הארוחה

אם תעברו בשעה שתיים ורבע לערך, ליד צהרונני גני הילדים שבירושלים, אל תופתעו אם תשמעו צהלות ילדים בדרכם אל השולחן מדקלמים את דקלום הארוחה עד שהכול מוכן

ירק פחמימה חלבון
נקפיד כולנו לאכול.
ארוחה כה טעימה
מחכה חמה חמה.
נימוסים והליכות
חשובים כאן לא פחות
נשתף כאן בכבוד
בדברים שקרו לנו היום
מה נותר לנו לומר
בתיאבון כאן לכולם...



פירמידת המזון של המטבח הערבי



בצהרונים בנצרת מתקיימת פעילות סביב התרבות הערבית והאוכל הערבי, כאוכל בריא ומזין. הילדים מכינים את פירמידת המטבח הערבי המשלב בין פירמידת המזון בדגש על האוכל הבריא והמטעמים של המטבח הערבי.

במהלך השליש הראשון של השנה הילדים נחשפו לנושאים חשובים: הכנת פירמידת המזון הערבי; סלטים ותבלינים מהמטבח הערבי; קטיפת זיתים והכנת מאכלי שמן זית. הילדים השתתפו בהכנת מאכלים שונים: סלט פתוש, זעתר, מנקושה ועוד. מאכלים אלה שובצו על ידי הילדים בפירמידת המזון הערבי.

חינוך לעצמאות ולאחריות קבוצתית במהלך הארוחה

בצהרון ניצנים בבית הספר "הגורן" בחדרה הוחלט לחנך את הילדים לעצמאות ולאחריות בכל הקשור לארוחה. הילדים לוקחים בעצמם את האוכל, בוחרים מה לאכול ואיזו כמות.



כחלק מהתהליך החינוכי עסק הצוות עם הילדים בסוגיית האחריות הקבוצתית, שיש להתחשב בכך שהאוכל צריך להספיק לכל החברים והאם לקחת כמות גדולה מהאוכל למרות הידיעה שלא ניתן יהיה לסיים את כל האוכל דבר שיגרום לכך שחלק מהאוכל ייזרק לפח. כצפוי, בתחילה הילדים היו קצת מסורבלים ואוכל נשפך על הרצפה והכמויות לא היו מדודות אך עם הזמן המיומנויות השתכללו והיום הם כבר מוזגים מיומנים. תחושת העצמאות, המסוגלות והאחריות שהילדים גילו בשילוב השמחה הגדולה שליוותה את התהליך היו מרוממים.



שוטפים את הכלים "כמו פעם"



בניצני ערד, החינוך לשיתופיות ועזרה הדדית מובילים את העשייה החינוכית ערכית. התורנים בגנים מחלקים את הכלים, הילדים עוזרים אחד לשני למזוג את האוכל והחגיגה האמיתית מגיעה בסוף הארוחה- בשעה שהילדים שוטפים את הכלים "כמו פעם": קערות עם סבון, שרוולים מופשלים וכמובן, "שיר של יום"- הילדים שרים תוך כדי השטיפה ונהנים ממש! (בכל גן יש מדיח) והשטיפה היא רק לפני הכנסת הכלים למדיח ונועדה להוות אקט חינוכי בלבד.

מהפעילות כולנו יוצאים מורווחים. הילדים נהנים מפעילות ערכית חינוכית, הצוותים נהנים יחד עם הילדים והסביבה שלנו נראית הרבה יותר בריאה ונקיה.

הארוחה כבסיס להעצמה

בצהרונים בכפר סבא רואים את ארוחת הצהריים כפלטפורמה להעצמה ולגילוי כישורים. הילדים לוקחים אחריות בהכנת השולחן, הגשת האוכל וחשיבה על מנות יצירתיות עם הירקות והפירות. הם סוחטים מיץ ומכינים סלט גזר עם מיץ תפוזים לגיוון הארוחה. לצוותים חשוב שהארוחה תדמה לארוחה ביתית, בה כולם יושבים סביב השולחן ואוכלים יחד. צלחות עם ירקות נמצאות במרכז השולחן על מנת שהאוכל יהיה נגיש ומוגש בצורה אסתטית. עריכת השולחן נעשית בקפידה ובמספר צהרונים שמים אגרטל עם פרחים ליצירת אוירה נעימה.

בניצנים מגישים את ארוחת ארבע כדוכן ל"מכירת ארוחה קלה" והילדים ניגשים ומזמינים בהתאם לתפריט היומי. זוהי הזדמנות לחוויה חברתית שבה כולם יושבים יחד ואוכלים. יש אמרה בפולנית: "שכשאוכלים יחד גם אוהבים", וזו ללא ספק החוויה אצלנו בצהרונים...



צלחת האומץ



אחת מהפעילויות החינוכיות בצהרונים ניצנים
בחריש הינה "צלחת האומץ"- צלחת המכילה את
כל מרכיבי הארוחה (הפעילות נבנתה בשיתוף
התזונאית) ובאמצעותה הצוות מתווך את מרכיבי
הארוחה לילדים. במהלך הפעילות מדגישים את
חשיבות הצלחת הצבעונית ומדברים על
המרכיבים השונים של כל פריט: ויטמינים,
כמות ברזל. מרחיבים בעיקר על מזונות
חדשים ופחות אהובים על הילדים. מטרת
הפעילות שכל ילד יטעם לפחות טעימה
אחת מכל מרכיב. הצוות משמש דוגמא
אישית ונוטל חלק בפעילות.

העלאת שיעור אוכלי הירקות והפירות

צוות הצהרון באלעד חש כי אין מספיק מודעות לחשיבות התזונתית של הירקות והפירות, והילדים אינם חשופים דיים לטעמים השונים.



באמצעות פעילויות מגוונות, הצוות חושף את הילדים. לדוגמא: מתייחסים לצבע הירק, עוסקים במיומנויות שפתיות "אילו מילים נוספות מתחילות כמו המילה עגבנייה ומספרים סיפורים. לדוגמא, הקב"ה נתן לנו רמז בכל מאכל טבעי, למה הוא עשוי לעזור ויחד חוקרים את התפוקות עם הילדים. למשל, אם נחתוך את הגזר, נגלה צורה של... (עין). גזר טוב לעיניים, העגבנייה דומה ללב.

בהמשך מסווגים פירות קיץ וחורף- בחורף זקוקים לחיזוק מערכת חיסונית אז הקב"ה שלח לנו בפירות ההדר את וויטמין סי. בחורף, יש מחסור באנרגיה ולכן יש בננה. בקיץ- אנחנו זקוקים לנוזלים, ולכן ה' מצמיח בתקופה הזו פירות עסיסיים, מלאים במיץ נוזלי... כל הפעילויות נעשות ע"י חקר וגילוי עצמאי של הילדים

לאחר הארוחה, הצוות בצהרון עורך 'מפגש תזונה', הילדים לומדים על תהליכי גידול הירק, משפחות, מתוודעים למתכונים בסיסיים, מייצרים חיתוכי ירקות, עד לטעימה הגדולה בצורות הגשה שונות. העלייה בשיעור אוכלי הירקות באה לידי ביטוי מיד בחודש הראשון.



פעילות חינוכית-העשרתית

העשרת השפה

תרומה לקהילה

"טבע, מדע
וחקר"

האור שבי

סדנאות
המפתחות
מיומנויות
חברתיות

הפסקה פעילה

הנינג'ה שבתוכי

חינוך לבריאות

חקלאות
אקולוגית

משחקים
מוגדלים בטעם
של פעם

קונדיטוריה
בניצנים

שעת סיפור

במקום לפח
מהפך

"מורשת ניצנים"

חזור

תרומה לקהילה

במסגרת הנושא הרשותי של אמפתיה וכבוד לזולת ברמת השרון החליטו צהרונים בתי הספר לקדם פרויקט 'תרומה לקהילה' המחבר בין הדור הצעיר והדור הוותיק בעיר. מדי שבוע בימי חמישי, הצוות החינוכי והילדים אופים עוגות, עוגיות, חלות ומאפים שונים ומכינים ברכות 'שבת שלום'. בימי שישי בצוהריים, הילדים בליווי ההורים, מגיעים לבתי קשישים בשכונה, מעניקים את המאפים, מברכים לשבת שלום ומעלים חיוך ענק על פני המקבלים.

דרך האפייה והנתינה הילדים לומדים על ערכים כמו "והדרת פני זקן" ו"לא לעולם חוסן" וגולת הכותרת היא שנוצר חיבור אמיתי ומקרב לבבות בין משפחות הילדים והקשישים. היכרות זו מתפתחת מעבר ליוזמה זמנית. הילדים לומדים לראות את האחר, השמחה שבלעשות טוב לאחרים, והחשיבות שבדאגה לדור הוותיק. במסגרת שיתופי הפעולה יגיעו בהמשך נציגי הדור הוותיק למסגרות ניצנים בעיר, על מנת לשתף בסיפור חייהם המיוחד. שנהיה תמיד בצד הנותן...



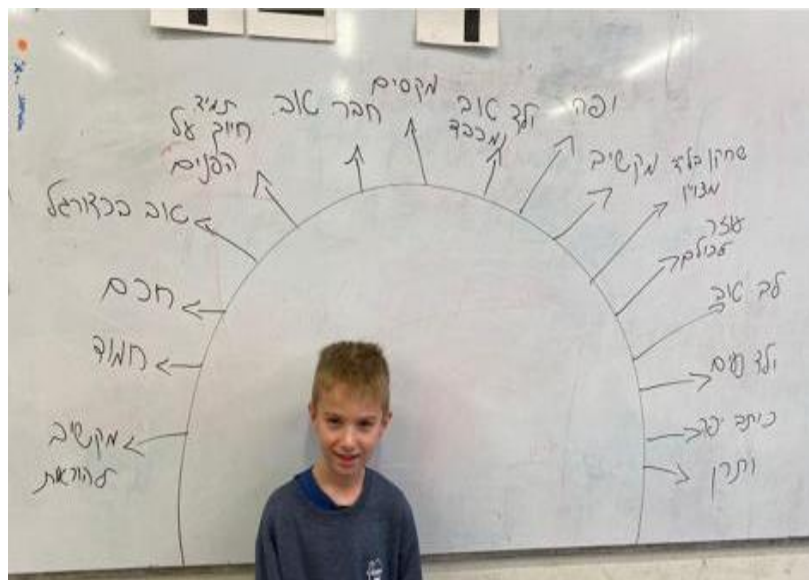
האור שבי

בבית הספר "אלמוג", שבמעלה אדומים, יצאו ביוזמה חווייתית לשיפור האקלים בצהרון באמצעות תכונה חיובית: "האור שבי".

בכל שבוע נבחר ילד שמוצג באור חיובי, חבריו בצהרון מספרים על התכונות החיוביות שיש בו. התכונות נרשמות על הלוח וכך יוצרים את הילת התכונות הטובות שבו.

מצלמים את הילד כשהילת התכונות הטובות שלו מקיפות אותו.

לפעילות זו יש השפעה חיובית רבה על תחושת השייכות, העלאת הביטחון העצמי וכך מלמדים את הילדים לומר מילים חיוביות וערכיות כלפי האחר.



מדע וחקר בטבע

כחלק מהפעילויות החינוכיות בג'סר א זרקא נבחר נושא מרכזי "טבע, מדע וחקר". במהלך הפעילות יוצאים הילדים לטיול בסביבה הקרובה, אוספים חומרים המשמיעים צלילים ורחשים (עלים יבשים, ענפים קטנים, אבנים קטנות) ומביאים אותם לגן. הילדים בוחרים עלים בגדלים וצבעים שונים, מתבוננים בהם, ממששים ומריחים אותם. לומדים על תכונותיהם השונות של העלים (צבעם, ריחם, צורתם, גודלם) ולאחר מכן מדביקים אותם על דף בצורות שונות וממצאים משמעות חדשה. הילדים מציירים את השבלול, מכירים את מבנה גופו ותנאי חייו. במהלך הפעילות נחשפו הילדים לסיפור: **أنا أحب فصل الخريف. ולשירים: قد أتى فصل الخريف.**



הפסקה פעילה



בביה"ס "אלשיך" בצפת, מקיימים פעמיים בשבוע הפסקה פעילה המזמנת פעילויות חווייתיות. לכל הפסקה נושא משלה: ראש חודש, משחקים של פעם, זהירות בדרכים ועוד. הפעילות מפתחת מיומנויות חברתיות וכישורים אישיים, גילוי מנהיגות ומעורבות חברתית והתנסות ביישום ערכים.



לדוגמא: התלמידה המנחה מציגה את כללי השימוש בחישוק, קביים ומתקני פעילות החצר ליום זה. חברתה להנחיה, תסביר מה הערך של כל תחנה, והשלישית תשגיח על התנהלות תקינה של הפעילות. הצוות החינוכי מלווה את התלמידים האחראים לנהל ולהפעיל את ההפסקה. הצוות מעודד את המובילים לגלות אחריות, יוזמה ועבודה צוות. זמן ההפסקה מנוצל לפעילות מהנה.



סדנאות המפתחות מיומנויות חברתיות

כחלק מהעשייה החינוכית בצהרון במועצה אזורית זבולון הילדים פועלים במספר סדנאות שנתיות אשר מותאמות לתקופות השונות בשנה. סדנת חברות- סדנא המקנה מיומנויות המבוססות על ערכי חברות, גיבוש, יצירת קשרים חברתיים חדשים ושיח נעים וחיובי.

סדנת גינה וחצר בה מתקיימת עשייה משותפת בנושא נראות המרחב (ציורי רצפה, צביעת אדניות ועוד). סדנת אפיה מתקיימת בקבוצות קטנות. הקבוצות אחראיות על ארוחת הארבע של אותו יום.. מטרת הסדנה היא הנאה, גיבוש, נתינה, שיתוף פעולה והרגשת תחושת שייכות.



חקלאות אקולוגית

בצהרונים בבית ספר ניר בקרית אונו, בחרו ביוזמה של חקלאות אקולוגית המתבססת על חקלאות מסורתית העובדת עם הטבע ולא נגדו.

הילדים מתכננים ומקימים גינה בהתחשב בתנאים הסביבתיים. הם ממחזרים, מבצעים השקיה מבוקרת, מייצרים קומפוסט, לומדים על השימוש במים אפורים ומתמודדים עם הטיפול במזיקים ללא חומרי הדברה סינתטיים.



התוכנית מזמנת התנסות מעשית ותכנים הנותנים מענה במימד הרגשי אשר מסייע בצמיחת האישית של כל אחד מהילדים, תוך הדגשת נושא שימור הטבע, ההגנה על החי והצומח, שמירה על משאבי הסביבה וצמצום צריכת משאבים.



חינוך לבריאות

בצהרונים שבבני עיש בחרו בנושא "חינוך לבריאות" כנושא מוביל.

הילדים נחשפו לתכנים מרתקים ומעשירים במגוון פעילויות. בשעה שעסקו בהיגיינת הגוף והפה הגיעה השיננית והדגימה כיצד יש לצחצח נכון שיניים. בנושא פרמידת המזון למדו הילדים על רכיבי הפרמידה, חשיבותם והכינו פרמידת מזון בעצמם.

יצרו יצירות בהם התאימו את הירקות על צבעיהן השונים לפרמידת המזון, וכך הכירו את התכונות של הירקות וחשיבות התפריט המגוון.



הילדים נהנו מפעילויות מגוונות בחינוך גופני ובהמשך שולבו סיפורים בנושא וניתנו כלים ורעיונות לילדים, כדי שהתהליך כולו יוביל אותם לאמץ אורח חיים בריא ופעיל יותר.

הנינג'ה שבתוכי

במהלך חודש ינואר בביה"ס "שקד" בנס ציונה עסקו בנושא "הנינג'ה שבתוכי" כחלק מטיפול אקלים מיטבי. במהלך החודש הילדים לומדים על מקור המילה נינג'ה, מתחרים במסלול חוויתי וספורטיבי, כאשר הדגש הינו על מציאת כוח הנינג'ה שגלום בכל אחד ואחת מאתנו. לומדים על סוגי חומות פיסיות ונפשיות, יוצרים משחק של חומת נייר, מתנסים בתרגילי שיווי משקל ומכינים בנדנת נינג'ה. אחת הפעילויות במסגרת הנושא הינה הכנת מחברת "הנינג'ה שבתוכי" המלווה את הילדים במהלך השנה בצעדים ובהתקדמות, שהם יעשו במרוצת הזמן בהצבת היעדים שלהם תוך שימוש בכוח הנינג'ה הפנימי שלהם. ולילדי כיתות א' הצעירים, אנו נוהגים להוסיף ציורים רלוונטיים לנושא החודש.



משחקים בענק...

בצהרונים בבתי הספר ובחטיבות הצעירות בירושלים, מעודדים את התלמידים לקום משולחן הלמידה וללמוד בדרך אחרת. לשם כך נרכשו לילדים משחקים מוגדלים 'בטעם של פעם'. המשחקים עוסקים בנושאים שונים המזמנים חווית משחק שונה ומגוונת וכן תרגול ורכישה של מיומנויות חברתיות ורגשיות.

כל צהרון קיבל מספר משחקים מוגדלים הכוללים סולמות ונחשים, דמקה, קלפים, דומינו, דוקים. במשחקים ניתן לשחק עם מספר רב של משתתפים, ליזום אינטראקציה חברתיות מגבשות, ליצור כללי משחק, לחוות, להתנסות ולכייף.



שעת סיפור

“שעת סיפור” בבית הספר ‘אילנות’ שבאשקלון, מאפשר לכל ילד מהקבוצה להקריא סיפור או חלק ממנו לכל הקבוצה. הפעילות לכשעצמה מעודדת מיומנות של רכישת השפה ותורמת לחיזוק הביטחון העצמי של הילד. הפעילות מזמנת מענה לצרכים השונים של הילד הן כיחיד והן כחלק מקבוצה החווה חוויות משותפות.



במקום לפח... מהפך!



בבית הספר ברמת אביב הילדים מביאים קרטונים, גלילים, קופסאות, פקקים, עיתונים ודיסקים לשימוש חוזר ונותנים "חיים" חדשים למוצרים ביצירה מקורית. אחת לשבוע מכריזים על כוכב השבוע, וביום חמישי בטקס "כוכב השבוע" נבחר אלוף המחזור שמקבל תעודת הצטיינות



קונדיטוריה בניצנים



אחת מהפעילויות החינוכיות חווייתיות
בצהרון מגיד אל כרום היא פעילות
הקונדיטוריה. בפעילות הילדים לומדים
ערכים חשובים, הרגלי אכילה, שיח חברתי,
עזרה האחד לשני ויצירתיות. במהלך
הפעילות הצוות מקנה מסרים שאפשר
לאכול דברים גם בריאים וגם טעימים.
הילדים לומדים כיצד לקשט עוגה או ליצור
משהו אמנותי, דרך שיתוף פעולה בעבודה
זוגית או קבוצתית. כמו כן מושם דגש על
אכילת מטעמים בריאים וכיצד ניתן לחלוף
מאכלים מסוימים במאכלים בריאים למשל
דגנים מלאים, קמח שיבולת שועל בפנקייק
דבש במקום סוכר, מיץ טבעי וכד'.

"מורשת ניצנים"

הפעילויות שנבנות על ידי צוותי הצהרונים בקלנסווה משלבות את התפיסה של חיבור לעשייה לשעות הבוקר בביה"ס אלזהראא ואבן-רשד. הדבר בא לידי ביטוי בפרוייקט "מורשת ניצנים" בו התלמידות לומדות פעמיים בשבוע ריקודים עממיים, שירה וטקסטים. התלמידות משתתפות בהצגות ובטקסים ומופיעות בפני כלל הקהילה. בדרך זו מוצגת העשייה בצהרונים גם בשעות אחרות במהלך היום. לאחרונה השתתפו הבנות מבי"ס אלזהראא במופע עונת הזיתים והופיעו מול הקהילה – תלמידות, הורים וצוותים חינוכיים. השיר שנבחר היה: על יאדי عاليادي.



כלים לעידוד הכנת שיעורים

דרכים לעידוד
הכנת שיעורי
בית

מידע מקדים
מצוות הבוקר



מידע מקדים מצוות הבוקר

בצהרונני ניצנים בבתי הספר שבירושלים, מקדישים זמן מוגדר (בין 20-30 דקות) ביום למתן סיוע בהכנת שיעורי בית, כחלק מסדר היום. בבית הספר יפה נוף, קשת תלפ"ז ובתי ספר נוספים הצוותים מקבלים מידע מקדים ממחנכות הכיתה על הנושא הנלמד בשעות הבוקר. בנוסף, הצוותים מעבירים הקנייה נוספת לתלמידים כדי לרענן ולחזק את הבנת הנלמד ומיד לאחר מכן יוצאים לתרגול בקבוצות קטנות דבר המאפשר יחס אישי מהצוות, חיזוקים וליווי בדגש על תחושת מסוגלות עצמית וכלים ללמידה עצמאית ויעילה...



דרכים לעידוד הכנת שיעורי בית

בצהרונים שבישוב אלעד חיפשו דרך לעודד את הילדים להכין את שיעורי הבית וזאת מתוך ההבנה שבקרב חלק מהתלמידים הכנת שיעורי הבית בשעות פעילות "ניצנים", הינה מטלה מכבידה.

צוות בית ספר "בית יעקב" באלעד, חשבו על תמריץ והחליטו להעניק בתחילת השבוע לכל ילדה "כרטיסיה" שבה בכל יום בו היא מסיימת את שיעורי הבית בזמן, ובאופן מדויק, רכזת בית הספר מנקבת ניקוב בכרטיסיה.

כשמצטברים 5 ניקובים, הילדה מתוגמלת בכרטיס צבירה. בסוף החודש מתקיים טקס חלוקת פרסים ותעודות הצטיינות למתמידות. הפרסים יכולים להיות מתנות קטנות או הזדמנויות לביטוי אישי באמצעות תפקיד ניהולי או מנהיגותי.



טיפים לשמירה על סדר יום מובנה

רכיבי סדר
היום בשעון

בוחרים
ביחד

טבלת
תורנויות



בוחרים ביחד



הבחירה לחוגי העשרה בצהרונני בעיינה נגידאת מתבצעת בשיתוף עם המפקחת, המובילות ומנהלת ניצנים ברשות. החשיבה המשותפת של כלל הגורמים מתבצעת באמצעות שאלות, מהו החוג שיעשיר את הילדים בצהרון ויעניק להם הזדמנות ללמידה של מיומנויות, מהו הערך המוסף של החוג. בנוסף צוות החשיבה בודק שבחוג הנבחר יהיה ביטוי חברתי- ערכי, תנועה במרחב ומתן אפשרות לשינוי שגרה מהבוקר (השף הקטן, אומנות, משחקי חשיבה). לבחירת חוגי ההעשרה השפעה רבה על איכות המסגרת.



הבחירה המשותפת בתאום עם הפיקוח המובילות וכלל הצוות הביא להצלחה רבה ולשביעות רצון בקרב הילדים, ההורים והצוות.

רכיבי סדר היום בשעון



בצהרון בבני ברק, עלתה האמירה כי "לילדים בגן אין אומדן של זמן" לכן חשוב כ"כ סדר היום, המאפשר ביטחון לילדים ושליטה לצוות.

ידוע כי סדר יום קבוע, מאפשר לילדים ללמוד על קיום חוקים חברתיים ודפוסי חיים, ומסייע להתארגנות נפשית של הילדים. סדר היום, מאפשר הצבת גבולות ברורים בארגון הסביבה והפעילות, וניצול יעיל של המרחב ושל הזמן. ממילא- נוצרת בכיתה מערכת יחסים מיטבית.

הצוותים חשבו כיצד לפתח את תחושת הזמן והגו רעיון. על השעון בגן תודבקנה מדבקות בצבעים על פי פלחי הזמן של סדר היום. מדבקה נוספת מודבקת על המחוג הקטן בשעון. כשהמדבקות נפגשות, הילד יודע כי עכשיו עבר פלח הזמן הראשון, וממתין לפלח הזמן השני. כך חולפים להם בנעימים שעותיים ורבע של פעילות, בלי שהילדים שואלים אפילו פעם אחת, מתי אוכלים, מתי משחקים ומתי החוג.

טבלת תורנויות



בכדי לשמור על סדר יום מוצלח, אוירה נעימה, פרודוקטיבית, מהנה וקלה לקליטה בעבור הילדים בביה"ס צליל בחדרה, תלויה על הארון טבלה מנוילנת מחולקת לקבוצות ולמטלות: עריכת השולחנות לארוחת הצהריים, תורנים שמוזגים את האוכל לקעריות במרכז השולחן, פינוי השולחנות כולל נקיון לאחר הארוחה והכנת השולחנות ליצירה, איסוף חומרי היצירה וסידור הצהרון לפעילות למחרת היום.



התורנות היא שבועית ובכל יום חמישי במפגש סיכום יום אנו מחליפים את התפקידים תוך שיתוף הילדים. איזו משימה עושה כל קבוצה בשבוע הבא. הילדים שותפים מלאים, נהנים מעשיה, מהשיתוף ועושים את תפקידם בשמחה באדיקות, באחריות ובנאמנות.

תודה לצוות ניצנים במטה,
למנהלות ניצנים במחוזות ומנהלי ניצנים ברשויות על השיתוף בעשייה.
מאחלים המשך צמיחה ועשייה משמעותית

נפגש בעלון הבא

ליקטה וערכה: רוזנברג סמדר

למידע נוסף על תוכנית ניצנים ניתן לקרוא ב:

פורטל עובדי הוראה

פורטל רשויות ובעלויות היען

פורטל חורים



חזור
להתחלה