

"ניצנים" ונהנים

ניצנים בחופשת הפסח

מגוון פעילויות העשרה וחווייה
לחופשת הפסח



תוכן עניינים

תוכן עניינים

3	מילות פתיחה
4	פעילויות יצירה
9	קישור ללוח תכנון שבועי
10	חידון טריוויה בנושא חג הפסח
13	תפזורת בנושא חג הפסח
14	מילים מנוגדות
15	מילים מסתרות
17	חידון אודות פסח
20	משחק רגשות
22	קישורים לפעילויות סביב חג הפסח
23	לקט רעיונות והפעלות לימי החופשה בחינוך החרדי

מילות פתיחה

מה נשתנה הפסח הזה?

חג פסח זה נחגוג עם המשפחה הגרעינית בצל הקורונה.

נשלח אהבה מרחוק באמצעות שיחות וידאו, טלפון או בכל דרך יצירתית אחרת.

אנחנו בתוכנית ניצנים חופשות (= בית הספר של החגים) של משרד החינוך, ממשיכים בעשייה וריכזנו בעבורכם מגוון פעילויות המאפשרות לחזק את הקשר המשפחתי, לקיים שיח מקרב ולזמן שיתוף בחוויות.

פעילויות המתאימות לתקופת האביב וחג הפסח, הורים וילדים, אשר יסייעו לצלוח את החג בצורה מעניינת, מהנה ומעשירה.

חג אביב שמח!



פעילויות יצירה

פרחים מקרטוני ביצים

חומרים דרושים:

קרטון ביצים, קשי שתיה

דבק מספריים, צבעי גואש, מכחול



מהלך הפעילות:

מחלקים את קרטוני הביצים לחלקים בעזרת מספריים. בכל פרח 4 חלקים.

צובעים את פרחי הקרטון בצביעה חופשית.

כשהצבע יבש, מדביקים את הקש בחלקו השני של הפרח כגבעול.

מניחים בצד לייבוש.

ניתן להדביק במרכז הפרח כפתור צבעוני (לא חובה).

בעלי חיים מאגוזים

חומרים דרושים:

אגוזי מלך בקליפתם

שאריות לבד

עיניים זזות

טוש שחור

מספריים

דבק

מהלך הפעילות:

לינשוף - גוזרים מלבד: 2 עיגולים לעיניים, משולש למקור וזוג כנפיים ומדביקים.

מוסיפים עיניים וזה הכל!

לעכבר – בעזרת מבוגר, חוצים את האגוז לשניים בעזרת סכין בעדינות.

מוסיפים אוזניים וזנב מלבד, מצירים עיניים ואף בטוש שחור והעכבר מוכן!



פרפרים צבעוניים



חומרים דרושים:

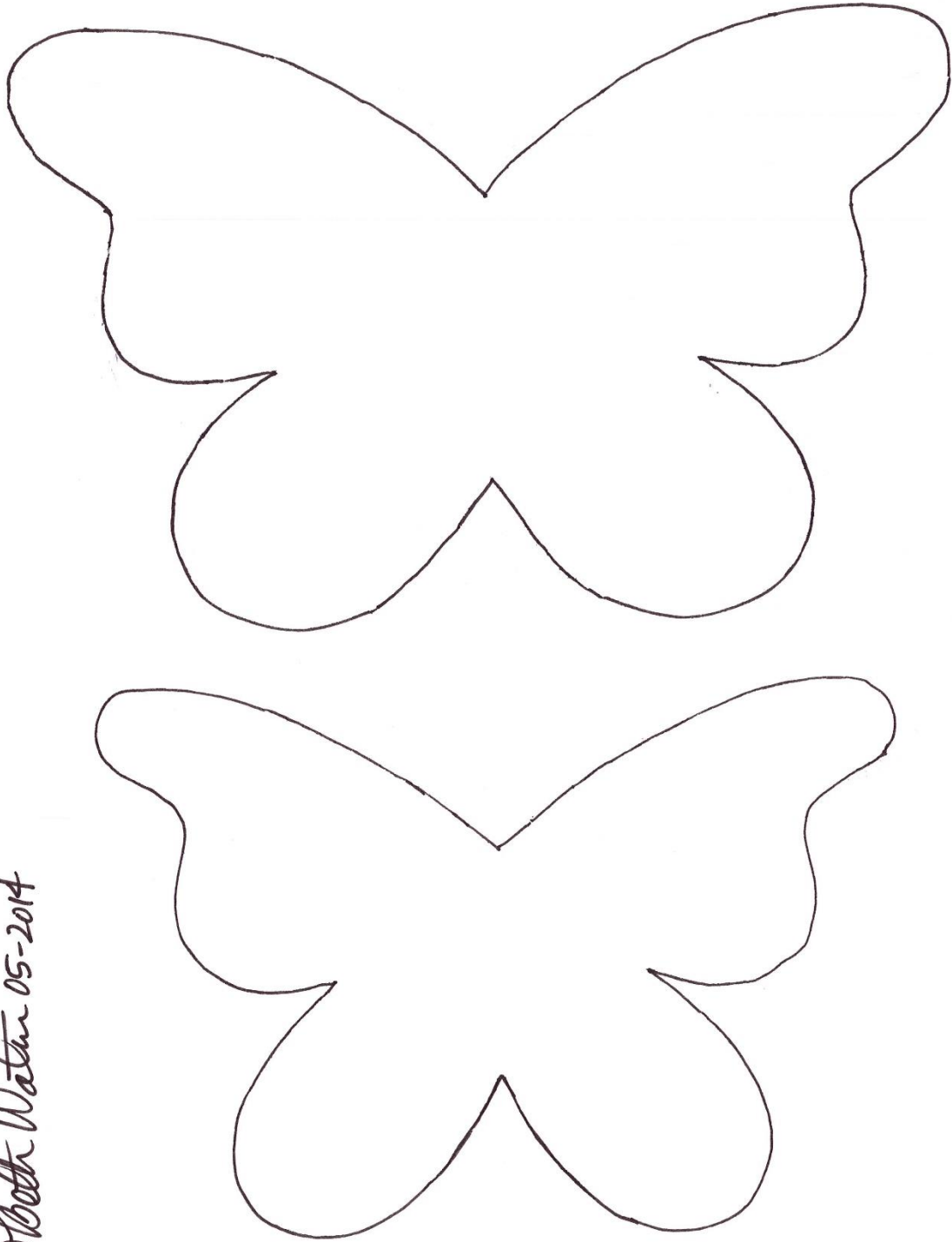
כפות/כפיות חד פעמיות
טוש שחור לכתיבה על שקף
מדבקות צבעוניות קטנות
מנקי מקטרות
שאריות דפים צבעוניים
דבק
מספריים

מהלך הפעילות:

גוזרים את "איברי" הפרפר, מומלץ לצבוע אותם.
מדביקים את "איברי" הפרפר לכף או הכפית החד פעמית.
מציירים על הכף או הכפית בטוש עיניים ופה ומדביקים לחיים עגולות.



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה



©Boeth Water 05-2014

בובות גרב

פעילות עם ההורים או האחים הבוגרים

לקראת פסח, כשעושים סדר בגרביים...

אספו את כל הגרביים שנותרו ללא בני זוג והכינו מהם בובות מקסימות.

הכל הולך... גם גרבי רשת



חומרים דרושים:

חוט ומחט או דבק חם

חומר מילוי (רצוי אקרילן אך אפשר צמר גפן)

חוט תפירה בצבע מתאים

עיניים מוכנות לבובות או חומרים שמתאימים לעיצוב עיניים

שיער מוכן לבובות או חוטי צמר



מהלך הפעילות:

ממלאים את ראש הגרב בחומר מילוי עד שיגיע לגודל הרצוי, וקושרים את הגרב בקצה.

בעזרת חוט ומחט מעצבים את האף והפה, באופן הבא: בעזרת שתי אצבעות צובטים את הגרב במרכז הפנים ומשגיחים שבין שתי האצבעות ייכנס גם חומר מילוי. תופרים כך שהאף יבלוט. עובי איברי הפנים תלוי בכמות החומר שתופסים במחט: אם רוצים לעדן את איברי הפנים, תופסים מעט חומר מילוי, ולהיפך.

מדביקים לבובה עיניים מוכנות מפלסטיק. ניתן גם לרקום או לתפור שני עיגולי בד או כפתורים בתור עיניים.

תופרים על ראש הבובה חוטי צמר בתור שיער או שיער מוכן לבובות.



ראש דשא

עציץ פורח לכל אורח



חומרים דרושים:

- ✓ זרעי דשא
- ✓ גרבי ניילון
- ✓ אדמה/צמר גפן
- ✓ ניירות
- ✓ טושים
- ✓ דבק
- ✓ כוס חד פעמית

מהלך הפעילות:

- ✓ נכניס לתוך הגרב מספר זרעי דשא ומעליהם נמלא את הגרב במעט אדמה או צמר גפן.
- ✓ נקשור את הגרב ונהפוך אותו כך שהחלק עם הזרעים יהיה בצד הפונה כלפי מעלה.
- ✓ נכניס את החלק המלא באדמה או צמר גפן לתוך הכוס ונדאג שיעמוד יציב בתוכה.
- ✓ נקשט את הגרב (עיניים/פנים/אף).
- ✓ נשקה במעט מים את החלק העליון
- ✓ ונחכה ...

קישור ללוח תכנון שבועי

לחץ על הקישור וגלה את ההצעה שלנו ל: לוח לתכנון שבועי



חג הפסח הוא חג יהודי המופיע בתורה, הראשון מבין שלוש הרגלים. פסח נחוג במשך שבעה ימים, מט"ו בניסן ועד כ"א בניסן. היום הראשון והאחרון הם ימים טובים, והימים שביניהם מכונים חול המועד. פסח מציין את יציאת בני ישראל מעבדות מצרים לחירות, שחלה בליל היום הראשון לחג, לאחר מכת בכורות ועכשיו נראה מה אתם יודעים על חג זה...

חידון טריוויה בנושא חג הפסח

1. השמות של החג הם:

- א. חג הפסח
- ב. חג החירות
- ג. חג האביב.
- ד. כל התשובות נכונות.

2. נהוג להתכונן לחג בניקיון הבית ובביעור כל המוצרים שיש בהם חמץ, מה הכוונה ל"חמץ":

- א. אוכל לא כשר.
- ב. קמח מאחד מחמשת מיני דגן שבא במגע עם מים, וכתוצאה מכך, תפח.
- ג. אוכל שאינו בריא לאכילה, כי יש בו הרבה סוכר.
- ד. ממתקים ושוקולדים.

3. האם מותר לאכול מצה גם לפני החג?

- א. כן, בתנאי שזה יום לפני החג.
- ב. כן בתנאי שכל החג האנשים יאכלו מצה.
- ג. אסור לאכול מצה בערב החג, כדי שהאדם יחכה לליל הסדר בשביל המצה.
- ד. אסור כי אחרת הבטן תכאב.

4. הגדה של פסח נקראת כך כי:

- א. נקרא "הגדה" על פי לשון הפסוק "והגדת לבנך" את סיפור יציאת מצרים.
- ב. נקראת כך כי היו הרבה אגדות סביב סיפור יציאת מצרים.
- ג. כי התפקיד של אמא ואבא זה להגיד לכם מה לעשות.

5. בהגדה של פסח, מברכים על:

- א. כרפס
- ב. מרור
- ג. אפיקומן
- ד. כל התשובות נכונות

6. חג הפסח מספר את סיפור:

- א. מלחמת שבטי ישראל בארץ כנען.
- ב. את סיפור יציאת העבריים מארץ מצרים, בהנהגת משה רבנו.
- ג. את סיפור הקמת מדינת ישראל

7. מהי המכה הראשונה שהוטלה על מצרים, בכדי לשחרר את בני ישראל?

- א. דבר
- ב. שחין
- ג. דם
- ד. צפרדע

8. מהי המכה האחרונה שהוטלה על מצרים, בכדי לשחרר את בני ישראל?

- א. בכורות
- ב. שחין
- ג. ערוב
- ד. צפרדע

9. מצוות החג הן? (להקיף בעיגול את התשובות הנכונות)



- א. איסור אכילת חמץ
- ב. אכילת מצה
- ג. אכילת מרק עוף
- ד. אכילת מרור
- ה. שתית ארבע כוסות יין
- ו. אכילת עוגות.
- ז. סיפור יצאת מצרים

10. מי פונה אל פרעה בשם אלוהים בדרישה לאפשר לבני ישראל לצאת ממצרים :

- א. אהרון
- ב. יהושוע בן נון
- ג. משה



תפזרת בנושא חג הפסח

א	צ	פ	נ	י	ה	י	כ	ס	ר	ו	י	ט	ו	צ	ט	ק	ז	ו	מ
נ	ר	ר	ד	ז	י	ט	ז	ס	ע	ה	י	ל	י	ל	ו	ח	ב	י	ג
ל	ב	ע	ח	א	ת	ש	מ	ז	א	ג	נ	ה	ש	מ	מ	ר	נ	י	ר
פ	ד	ה	מ	ד	ט	ו	פ	ס	פ	ס	ק	ת	י	ל	ו	ב	נ	ח	ר
ב	ב	ז	ב	ס	ר	ו	י	ב	י	מ	י	ח	י	ש	ת	ה	ק	ל	ג
ח	ע	ת	ק	כ	ס	י	ג	ש	ק	ת	ר	ס	ק	נ	ב	פ	ג	ז	ו
ב	ע	פ	י	ע	נ	י	פ	ט	ו	צ	ח	י	ש	ר	א	ל	ח	ס	פ
ש	ת	ר	ב	א	ה	צ	מ	כ	מ	כ	ת	ג	מ	ת	ב	ש	ד	ה	כ
ת	י	ו	ק	ה	נ	ג	מ	א	נ	ה	נ	ע	ט	פ	צ	ב	ק	ד	ס
ח	פ	נ	ר	ר	ז	ה	כ	מ	י	ד	ב	ע	ח	י	ד	ש	ק	ג	נ
ל	מ	ע	ו	ו	ה	א	ק	ק	ע	ג	צ	י	ח	צ	מ	ח	ח	ה	י
ק	ל	ר	ע	נ	כ	פ	פ	ה	ד	מ	כ	מ	ב	י	א	ג	מ	ש	ל
ש	מ	מ	פ	ע	ס	ב	ס	מ	ג	ו	י	ז	נ	א	ר	ט	י	ס	ד
ה	ה	א	מ	פ	נ	ד	ל	ח	פ	ח	ג	ז	י	ת	ה	ח	ה	מ	ח
ה	ב	ר	ר	כ	ר	ט	ל	ז	ד	א	א	ד	ו	ש	ג	ו	ס	ח	ב
ג	ו	כ	י	נ	י	מ	י	ז	י	ח	ג	י	צ	ג	מ	ט	נ	ו	ע
ז	ע	ד	צ	ת	ע	י	ל	ב	ה	ד	ז	ש	מ	פ	א	ח	ה	מ	מ
י	ר	ס	ז	ש	ב	נ	ע	ה	ע	ד	ו	י	ע	ז	ר	פ	ג	נ	ב
ז	ת	ו	ר	י	ח	ה	ה	ז	ח	א	ג	ה	ב	ב	מ	ד	ב	ר	נ
ג	ט	ת	ט	ס	כ	ח	ב	פ	ט	א	ר	ב	ע	ת	ח	ז	ע	ג	י

- | | | | |
|----------|---------------|--------------|--------------|
| - צפרדע | - דם | - מצה | - חג הפסח |
| - יין | - כינים | - חמץ | - חג האביב |
| - במדבר | - המטה | - אגוזים | - חג החירות |
| - ים סוף | - ליל הסדר | - עבדים | -אפיקומן |
| | - הגדה של פסח | - בני ישראל | -יציאת מצרים |
| | - מה נשתנה | - הסנה הבוער | -עשרת המכות |
| | - אחד מי יודע | - כרפס | - משה |
| | - כושיות | - מרור | - פרעה |
| | - ארבעת הבנים | - אהרון | - רעמסס |
| | - חד גדיא | - בכורות | - מרים |

מילים מנוגדות

למילים רבות בשפה העברית יש מילים במשמעות הפוכה, לדוגמה : קטן וגדול.

מתחו קו בין המילים המנוגדות, לחלקן יש קשר לחג הפסח

1. אור	א. חירות
2. טוב לב	ב. חמץ
3. צום	ג. סתיו
4. מלך	ד. מעטים
5. מצה	ה. חושך
6. כניסה	ו. שמחה
7. רבים	ז. קודש
8. עבדות	ח. יציאה
9. חול	ט. סעודה
10. בן זקונים	י. מר
11. אביב	יא. רשע
12. רבים	יב. עבד
13. מתוק	יג. בכור



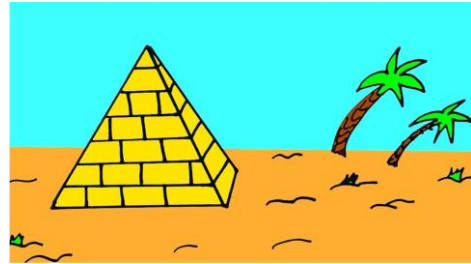
מילים מסתרות

חפשו מהן המילים או המושגים הקשורים לחג הפסח המסתתרים מאחורי התמונה:

לדוגמה:



- כוסו של אליהו הנביא



א.



ב.

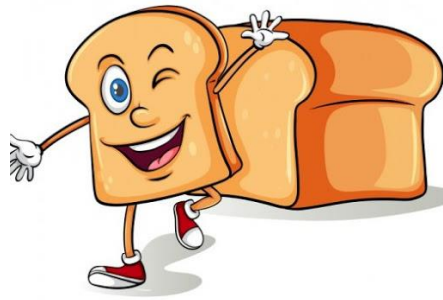


ג.

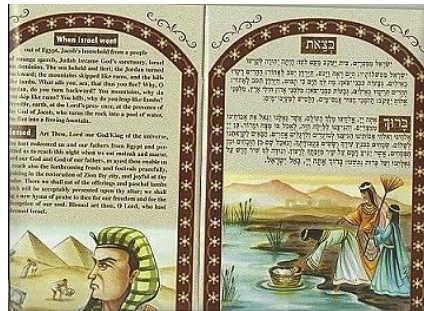
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה



ד.



ה.



ו.



ז.

חידון אודות פסח

ניתן לחוד חידות אחד לשני ולהעניק פרס למנצח.

הוא המלך של מצרים

א. אהרון

ב. פרעה

ג. מרים

יש בה: חרוסת, מרור, זרוע, ביצה

א. קערת פסח

ב. מגירה במקרר

ג. עוגה

שורפים אותי בחג

א. מחברות

ב. תרנגולת

ג. חמץ

אחותו של משה

א. מרים

ב. יוכבד

ג. תמר

פותרים לכבודו את הדלת

א. אליהו הנביא

ב. סבא

ג. לאיש חשוב

הם עבדו עבודת פרך במצרים

א. האזרחים במצרים

ב. בני ישראל

ג. יצחק ויעקב

הניחו אותו בתיבה

א. אהרון

ב. משה

ג. ראובן



חכם, תם, רשע וזה שאינו יודע לשאול

- א. ארבעת הבנים
- ב. הבנים של משה
- ג. בני דודים

ארוחה חגיגית הנערכת לזכר יציאת מצרים ביד' בניסן

- א. ארוחת יום שישי
- ב. ארוחת בני ישראל
- ג. ליל הסדר

הים שנקרע לאחר יציאת מצרים

- א. האוקיאנוס האטלנטי
- ב. ים המלח
- ג. ים סוף

הלחם שהוכן בחופזה ולא הספיק לתפוח

- א. מן
- ב. מצה
- ג. לחמנייה

המכה אחת לפני אחרונה בעשר מכות מצרים

- א. חושך
- ב. ברד
- ג. מכת בכורות

קוראים אותה בליל הסדר

- א. הגדת פסח
- ב. מגילת אסתר
- ג. מגילת רות

החודש בו חל חג הפסח

- א. אייר
- ב. ניסן
- ג. סיוון



תשובה נכונה



מחביאים אותי בליל הסדר, המוצא מקבל מתנה

א. אגוזים

ב. חרוסת

ג. אפיקומן

אחיו של משה

א. יצחק

ב. אליהו

ג. אהרון



מרתים ומצחצחים כלים וצלחות לכבוד פסח

א. הגעלת כלים

ב. רחיצת כלים

ג. פסיחת כלים

ההיפך מחמץ

א. מתוק

ב. כשר

ג. פסח

אמו של משה

א. מרים

ב. יוכבד

ג. שרה



מי זאת ה"היא שעמדה"?

א. יוכבד

ב. המצה השמורה

ג. הברית בין הבתרים

מהו ה-"אחד עשר מי יודע"?

א. כוכביא

ב. דבריא

ג. שבטיא

משחק רגשות

חומרים נדרשים:

קלפי רגשות.

*מצורף לוח רגשות לגזירה (בעמוד הבא)

מטרת המשחק:

משחק קלפים שמטרתו לתרגל ולהתנסות ברגשות שונים.

לאפשר לזהות רגשות ולתת להם שם.

הוראות המשחק:

מנחים את הקלפים בערימה במרכז השולחן או במרכז השטיח על הרצפה.

כל משתתף בתורו לוקח קלף מהערימה ומציג באמצעות שפת גוף, קולות ומלל את המאפיינים של הרגש, מבלי לומר אותו.

שאר המשתתפים צריכים לזהות באיזה רגש מדובר. במידה והם מבינים, הקלף נשאר אצל הילד המציג.

המנצח הוא מי שיש ברשותו הכי הרבה רגשות.

משחק פתוח

מניחים את הקלפים גלויים, מקציבים דקה לזיהוי הרגשות ומבקשים שכל משתתף יבחר את הרגש שלו וישתף למה בחר בו, יספר מדוע הוא מרגיש כך. יתר המשתתפים יכולים להציע רעיונות כיצד לשמר או לשפר את הרגש.

מי שמציע את הרעיון הטוב ביותר זכאי לתור נוסף.

המנצח הוא מי שברשותו המספר הגדול ביותר של הרגשות.

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה



שמחה



כעס



עצב



עייפות



פחד



התלהבות



תסכול



מבוכה



סיפוק



אכזבה



בושה



גאווה

קישורים לפעילויות סביב חג הפסח

1. הגדה של פסח לילדים- סיפור ההגדה בצירוף סרטון תמונות
<https://www.youtube.com/watch?v=X3ahXOp5Ndl> -
2. מגוון פעילויות -המרכזיה החינוכית- ילדים בסיכוי המועצה לילד החוסה
https://yeladim.org.il/merkazia_cat/

אָבִיב הַגִּיעַ, פֶּסַח בָּא!

לקט רעיונות והפעלות לימי החופשה בחינוך החרדי

הורים יקרים,

מוגש כאן לקט פעילויות לילדיכם בימי החופשה.

תוכלו להפעיל את הקטנים בעזרת הילדים הגדולים שבבית, כך גם הם יהיו מועסקים ואתם מרווחים:...

מה אפשר לעשות בחופשת הפסח?

- לשחק משחקים בטעם של פעם – 5 אבנים, דוקים, טלפון שבור, אישיות (אחד המשתתפים בוחר מישהו או משהו, המשתתפים שואלים שאלות שהתשובות להן תהיינה כן או לא, מנסים למצוא את האישיות), חי צומח דומם, המורה אמר, לעסוק באומנות חופשית במגוון חומרים: חימר, עיסת ניר, צבע רטוב, גירים, פחם...
- לעסוק בטבע הקרוב שסביבנו-
√ זריעה של זרעים על מצע צמר גפן ומעקב אחריהם (עגבניות, פלפל נובטים מהר...)
- √ מעקב אחר ציפורים מחלון הבית וציפורים נודדות(זו התקופה)- אני ספרתי עם הילדים כבר 5 להקות ציפורים נודדות לארצות קרות.(חסידות למשל...)
- √ מעקב אחר מספר מיני ציפורים בחוץ בעזרת האזנה. לתת לילדים להבחין בין הציוצים השונים, ולספור.(בייחוד אם הילדים מתעוררים מוקדם בוקר, וזקוקים לתעסוקה... (גם אם לא מכירים מהם שמות הציפורים, לכל ציפור קול משלה). "כמה ציפורים התעוררו הבקר מוקדם?"
- √ ספרים- שמזמן לא קראנו... לחזור ולקרוא ולהקריא.
- √ להכין צלחות בריאות מפירות או ירקות, חשוב לאכול בריא, וצלחת מושכת תעודד זאת...(תנו להם סכינים חד פעמיים כמובן)(מצורפים בהמשך דגמים להעתקה)
- √ בהצלחה! בריאות טובה בעז"ה!

”...ראה מעשי כמה נאין ומשובחין...”

המעקב אחר השינויים בטבע בתקופת האביב, יוצר חוויה של התבוננות בבריאה והתרגשות. נחוה את ההתחדשות שברא הקב"ה בטבע בדרך של חוויה חושית: **להריח** את הריחות, **להאזין** לקולות הטבע, **למשש ולראות** את יופיו של הטבע. אין אפשרות אמנם לסייר בחוץ, אך אפשר להנות מהטבע מחלון ביתנו. אפשר לראות את הבלבוב ואת הפריחה בשיאה. לבחון מה השתנה בחוץ. קחו אתכם לחלון הבית מגדירים אם יש, משקפות וכל הנחוץ ל"סיור".

טיול קולות

עוצמים עיניים, מקשיבים. (ציפורים, קולות אנשים מנקים בתים, קולות ילדים צוחקים...) רשמו- או ציירו מה שמעתם?
משחקי זיכרון: תנו לילדים כ- 20 קופסאות סגורות אפילו שקיות תה ריקות, או ככל העולה על רוחכם – להכניס לתוך כל שתי קופסאות חפצים קטנים מרשרשים בכמות שווה, לסגור ע"י הדבקה. נוצר משחק זיכרון מעניין... אפשר לשחק בזוגות.

טיול ריחות

עוצמים עיניים.
מה אנחנו מריחים?
משחק ארוז: זיכרון ריחות בקופסאות מריחים ומזהים. הילדים יחפשו בבית פריטים מדיפי ריח, סוגרים בשקיות קטנות או קופסאות, ובתנאי שתהיינה אטומות. כל שתי שקיות בעלות ריח זהה, מהוות זוג.

טיול מראות

נפקח עיניים. נביט סביבנו... אפשר גם בעד החלון.
"נצלם" (מיקוד דרך מסגרת) במסגרת קרטון או מסגרת שרצינו לזרוק, ולאחר מכן נצייר את מה שנכנס ב"פריים" במגוון צבעים. מבטיחה שתייצרו תמונות מעניינות...

"...בעבודה.. בחומר ובלבנים"

יצירה בחומר חרסיתי

עבודה ב"חימר", להבדיל מעבודת הפרך, מומלצת בכל ימות השנה, יתרונותיו הרבים של החומר מאפשרים עבודה מוחשית מאד.

יצירת פירמידה מחימר

את הפירמידה אפשר ליצור בשתי דרכים:

א. מרטיבים את הידיים ויוצרים מהחומר צורה של פירמידה עם בסיס מרובע. חורטים על הפירמידה דוגמה של לבנים באמצעות קיסם שיניים או כל אביזר דומה.

ב. מכינים מהחומר לבנים קטנות, שמהן בונים פירמידה. אחרי שהפירמידה מוכנה מפזרים עליה חול.



אפשר ליצור מיצג "בני ישראל במצרים" עם פירמידות, חול ואבנים ואנשים קטנים - בובות או דמויות ממשחקים אחרים שיושאלו לצורך העניין וייצגו את בני ישראל והמצרים. ניתן להוסיף גם נוף מסביב - עצי דקל גזורים מבריסטול או סול, ואת נהר הנילוס מנייר קרפ כחול או מצלופן כחול. ולהתחיל בהצגה....

לראות את עצמו, כאילו הוא יצא ממצרים...

אפשר לתת לילדים להמחזי את סיפור יציאת מצרים כהכנה לליל הסדר. אפשר להציע תחפושות שונות, ואביזרים שונים על מנת שהילדים יוכלו להתחפש ולהציג את הדברים. מקל, חגורות, תכשיטים, שקים, חומר דמוי בצק, ועוד...

ניתן לשיר שיר מההגדה שהילדים ישמעו במשך השבוע, (קימים היום מבחר דיסקים, עם שירי חג הפסח) לחבר ריקוד, ולרקוד עם ילדי המשפחה.

חלק משירי ההגדה:

מה נשתנה

והיא שעמדה

אחד מי יודע

חג גדיא

חד גדיא... בתרי זוזי

שיר שכתוב בארמית, שפה קדומה הדומה לעברית, ולשון הגמרא. מוצע כאן, סיפור חד גדיא בעברית (מאת אריאלה סביר), יש לשיר גם מנגינה- למי שמכיר. אחרי שנקרא, בעברית ובארמית, ננסה יחד עם הילדים לתרגם כמה מילים מהשיר וכך להבין את מהלכו. אפשר להקליט את עצמנו, והילדים יוכלו להאזין ולגלות מילים שמוכרות להם.



גדי היה לי גדי קטן

אבא לי אותו נתן

בא חתול ולידי, הווי!

טרף לי את הגדי.

חד גדיא, חד גדיא

גדי אחד היה היה...

בא הכלב ונבח, ואת החתול נשך...

כי החתול לידי, הווי טרף לי את הגדי... **חד גדיא..**

המקל אז לא חיכה, את הכלב הוא היכה, כי הכלב לידי,

נשך את החתול שטרף לי את הגדי.

חד גדיא..

אז האש קצוף קצפה, ואת המקל שרפה,

כי מקל לא חיכה, ואת הכלב הוא היכה,

כי הכלב לידי, נשך את החתול שטרף לי את הגדי. **חד גדיא...**

והמים מה רבו, את האש מיד כיבו,

כי האש קצוף קצפה, ואת המקל שרפה,

כי המקל הלא חיכה ואת הכלב הוא היכה

כי הכלב לידי... נשך את החתול שטרף חי את הגדי. **חד גדיא...**

בא השור וזה עתה, את המים הוא שתה

כי המים מה רבו, את האש כיבו כיבו,

כי האש קצוף קצפה ואת המקל שרפה, כי המקל לא חיכה,

את הכלב הוא היכה, כי הכלב לידי..

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה

נשך את החתול שטרף לי את הגדי. **חד גדיא...**
בא שוחט , ושחט את השור
כי השור זה עתה, את המים הוא שתה.
כי המים מה רבו את האש כיבו כיבו, כי האש קצף קצפה
ואת המקל שרפה,
כי המקל לא חיכה ואת הכלב הוא היכה, כי הכלב לידי...
נשך את החתול שטרף לי את הגדי. **חד גדיא...**
המלאך בא כעת ושחט את השוחט,
כי השוחט, הוא שחט את השור.
כי השור זה עתה, את המים הוא שתה.
כי המים מה רבו את האש כיבו כיבו, כי האש קצף קצפה
ואת המקל שרפה, כי המקל לא חיכה ואת הכלב הוא היכה,
כי הכלב לידי... נשך את החתול שטרף לי את הגדי. **חד גדיא...**
הבורא יתברך הוא שחט את המלאך, כי המלאך בא כעת ושחט את השוחט,
כי השוחט ... , הוא שחט את השור.
כי השור זה עתה, את המים הוא שתה.
כי המים מה רבו את האש כיבו כיבו, כי האש קוף קצפה ואת המקל שרפה, כי המקל לא חיכה ואת הכלב
הוא היכה, כי הכלב לידי... נשך את החתול שטרף לי את הגדי.
חד גדיא חד גדיא, גדי אחד היה היה....

צפון

בסימן "צפון". נוהגים לצורך כך לקחת חצי מהמצה האמצעית משלוש המצות המונחות על שולחן הסדר, ולהצניעה עד סוף הסדר. סביב המצה הזו התפתח המנהג שהילדים מנסים "לגנוב" אותה, ולקבל הבטחות למתנה בתמורה להחזרת המצה.

בימי החופשה, אפשר לשחק ב"כאילו" להסתיר את ה"אפיקומן", לתת לילדים לחפש אותו.

מדפיסים או כותבים, אם אין מדפסת בבית, פתקי "חפש את האפיקומן" (כמו חפש את המטמון) על פי הגיל המתאים.

מתכננים היכן שמים כל פתק (על פי רשימת מקומות המסתור להלן), כך שיוביל לפתק הבא שמונח בתחנה הבאה.

בעת התכנון, כדאי לכתוב מאחורי כל פתק איפה להניח אותו, לאיזה תחנה הוא שייך.

התחנה הסופית היא מקום המסתור, שבה מניחים את הפרס. פרס לכל הילדים. אפשר תמרים או מגדן בריא למשל...





באגוזים נשחקה

מדוע משחקים באגוזים בפסח?

- משחק באגוזים לילדים - הוא עתיק יומין וכבר נזכר במדרש "אגוז זה שיחוק לתינוקות" (שיר השירים רבה)
רבי עקיבא היה נוהג לחלק קליות ואגוזים לילדים בסדר פסח שלא ישנו אלא יתעסקו במשחק ובפיצוח האגוזים וישמרו על ערנותם ולא יפריעו למהלך הסדר.

אמר משה לפני הקדוש ברוך הוא: אתה אומר לי, לך והוצא את ישראל, היכן אני משכנים בקיץ מפני החמה ובחורף מפני הצינה? מנין לי לספק במאכל?
ובמשתה? כמה חיות יש בהן? כמה מעוברות יש בהן? כמה תינוקות יש בהן?
כמה מיני מזונות התקנת להם להחיות שבהן? כמה מיני ריכוכין התקנת למעוברות כמה קליות ואגוזין התקנת לתינוקות?
(מדרש שמות רבה)

בְּאֵגוּזִים נִשְׁחַקָּה –
חַג הַפֶּסַח בָּא!

זוּג אוּ פֶּרֶט,
זוּג אוּ פֶּרֶט,
מָה אֶצְלִי בִיד?

אִם נִחְשֶׁת וּמְצַאת –
הִם כֵּלָם שְׁלָךְ.
לֹא נִחְשֶׁת, לֹא מְצַאת –
תֵּן לִי אֶת שְׁלָךְ!

יצירה: (גם אם אין את כל החומרים בבית, אלתרו... ההנאה היא עצם היצירה)

חיות מאגוזים

מה צריך? אגוזי מלך, שאריות לבד, או בד אחר, עיניים זזות, טוש שחור, מספריים ודבק.

לינשוף - גוזרים מלבד שני עיגולים לעיניים, משולש למקור וזוג כנפיים ומדביקים. מוסיפים עיניים וזה הכל!

לעכבר - חוצים את האגוז לשניים בעזרת סכין בעדינות, מוסיפים אוזניים וזנב מלבד, מציירים עיניים – ואף בטוש שחור והעכבר מוכן!

חיפושית - בהשראת האביב... חוצים את האגוז לשניים, צובעים באדום, מוסיפים 7 נקודות לבנות, מחושמים, ואפשר לטייל בין הפרחים.



רעיונות לפעילויות עם אגוזים:

- שרים שיר, מחלקים לכל הילדים אגוזים ומקישים לפי הקצב בעזרת האגוז, ניתן להקיש על הרצפה (אם אין שכנים למטה...), על השולחן, על הכסא או כל חפץ אחר.



- יושבים על הרצפה או סביב שולחן, כל ילד בתורו מכריז את שמו ומקיש את מספר ההברות או הצלילים והקבוצה חוזרת על השם ומספר ההקשות.
- מניחים את האגוזים על הרצפה מגלגלים מיד ליד במרחקים קטנים בהמשך מגדילים את המרחק ניתן להוסיף מניה, עד 20 או 50 ...
- מניחים כף יד פתוחה על האגוז ומגלגלים בצורה סיבובית את האגוז חשוב שכל פעולה הנעשית ביד ימין תעשה גם ביד שמאל
- ניתן לסובב את האגוזים כמו סביבונים, טוב לפיתוח שרירי האצבעות.
- אפשר להוסיף ולתת לכל ילד צלחת ולנענע האגוז מימין לשמאל בתוך הצלחת או מדבקית אחת לשנייה ולדאוג שהאגוז לא ייפול.
- אפשר לסובב את האגוז צמוד ומסביב לצלחת פעם ביד ימין ופעם ביד שמאל.
- להקפיץ את האגוז בעזרת הצלחת או בעזרת כוס ולתפוס.
- **עובר עוצר חוזר** - הילדים יושבים זה ליד זה ועליהם להעביר את האגוז מאחד לשני לפי סדר ישיבתם אפשר בעזרת אגוז אחד ואפשר בעזרת כמה אגוזים הילדים כל הזמן מכריזים עובר עובר... וכאשר מנהל המשחק מכריז עוצר! או חוזר, הילדים משנים כוון.
- הילדים יושבים בזוגות על הרצפה ומנסים לגלגל אחד לשני את האגוז עליהם להבחין כי נחוצה עוצמה מסוימת כדי להעביר לחבר את האגוז.
- להניח את האגוז בין שוקי הילדים ולצעוד צמוד כך שהאגוז לא ייפול.
- משחק הפכים המבוגר או ילד מוביל מקיש בקול הילדים מקישים בשקט וההיפך.
- האגוזים מונחים בפיזור על הרצפה והילדים צועדים ביניהם.
- משעינים קרש באלכסון על הקיר (אפשר גם מגש, ספסל וכי'), מפזרים על הרצפה אגוזים. לכל ילד מספר אגוזים ומטרת כל ילד בתורו לגלגל את האגוז שלו על הקרש, תוך שהוא מכוון לאגוזים הפזורים על הרצפה. אם הוא פגע באגוז הוא מקבל אותו ואם לא האגוז נשאר על הרצפה. הילדים מנסים לצבור כמה שיותר אגוזים.



ארבע כוסות ועוד... משחק חברתי

פעילות לילדים קוראים (אפשר לשחק גם עם סמלים)

אביזרים:

כוסות חי"פ עמידות כמספר המשתתפים (בקבוצה קטנה 2 כוסות למשתתף)

חומרי צביעה וקישוט

קוביית משחק גדולה

פריט הפתעה..

פתקים עם שאלות ומשימות

פתקים ריקים ומכשירי כתיבה

מהלך הפעילות:

כל משתתף מקשט את הכוס שלו.

כל משתתף מחבר חידה או משימה כלשהי הקשורה לחג. ומכניס לכוס. (אפשר להעזר במבוגר)

לכל כוס נכניס פריט קטן(מכונית משחק, בובה קטנה...) לייצוב ועניין.

נסדר את הכוסות במסלול לצעידה.

כל משתתף מטיל בתורו את הקובייה ומתקדם. כשהגיע לכוס- ישלוף את הפתק ויבצע את המשימה או יעשנה על השאלה.

ענה על השאלה- זכה בכוס ובתכולתה. לא ענה- ממתין לתור הבא.

במהלך המשחק המסלול מתקצר

המנצח- מי שברשותו מספר רב יותר של כוסות.

דוגמאות למשימות:

תאר בפנטומימה ילד מצרי שהצפרדעים השתלטו על ביתו.

הצג בפנטומימה את מכת כינים.

שתה במהירות שתיים מתוך 4 כוסות ליל הסדר(פטל)

מצא את החמץ (ציור או תמונה..) המוחבא בחדר תוך דקה.

נא לשיר בית אחד מתוך מה נשתנה.

קלע אל הקערה אגוז אחד מתוך שלשה.

דוגמאות לשאלות:

תן 3 דוג' למאכלי חמץ.

מנה שני שמות לחג הפסח.

מדוע נקרא פסח בשם זה?

מדוע נקרא ליל הסדר בשם זה?

איזה מאכל מזכיר את הטיט?

מה יוצא דופן....

מנדלות נחמדות

בעמודים הבאים תוכלו למצוא דגמים של מנדלות. ילדים אוהבים לצבוע באופן עקבי. צביעת המנדלה עשויה לווסת ולהרגיע. המנדלה משמשת כאמצעי [התערבות טיפולי וכלי אבחוני](#) בתחום [הטיפול באמנות](#). המנדלה יכולה להיות אמצעי אמנותי בציור או באמצעות תבנית מוכנה לצביעה, כביטוי של יצירה אישית. בנוסף, משמשת המנדלה ככלי לאימון בריכוז ובסבלנות.

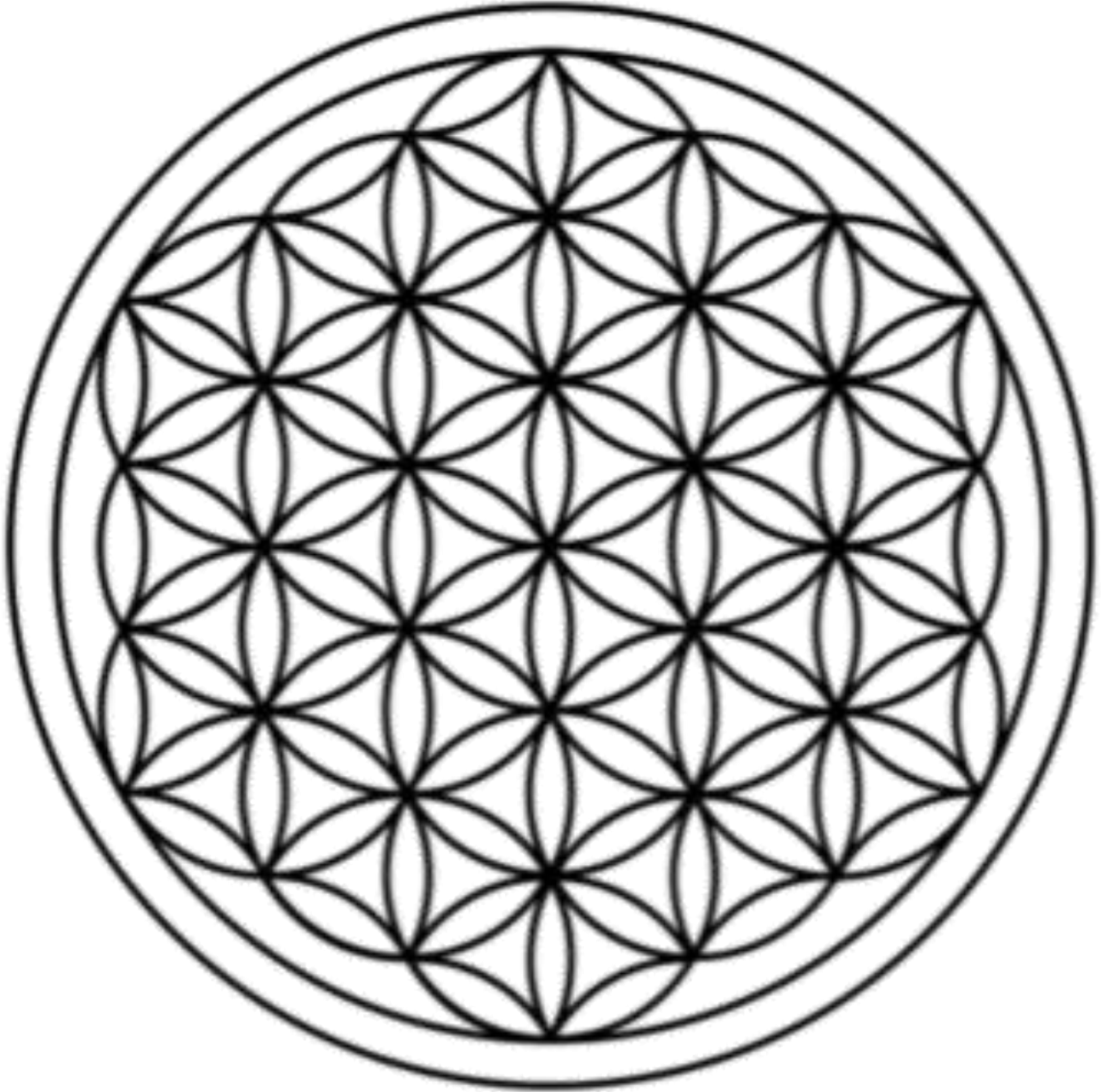
אפשר לתת לילדים לצבוע כמה מנדלות קטנות, ולהכין מהן תחתיות לכוסות/ סוג של צלחות מטען, וסתם קישוט לחדר... וגם אם לא, הרווחנו שעה של הנאה (:

בהמשך,

לאחר שהבנו, מהי מנדלה, ומה העיקרון שלה, ניתן להכין מנדלות מכל מיני חפצים בבית: סכו"ם, בקבוקים, מקלות, כוסות ח"פ, נעליים, גלילים, אטבי כביסה, וכיד הדמיון....



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה

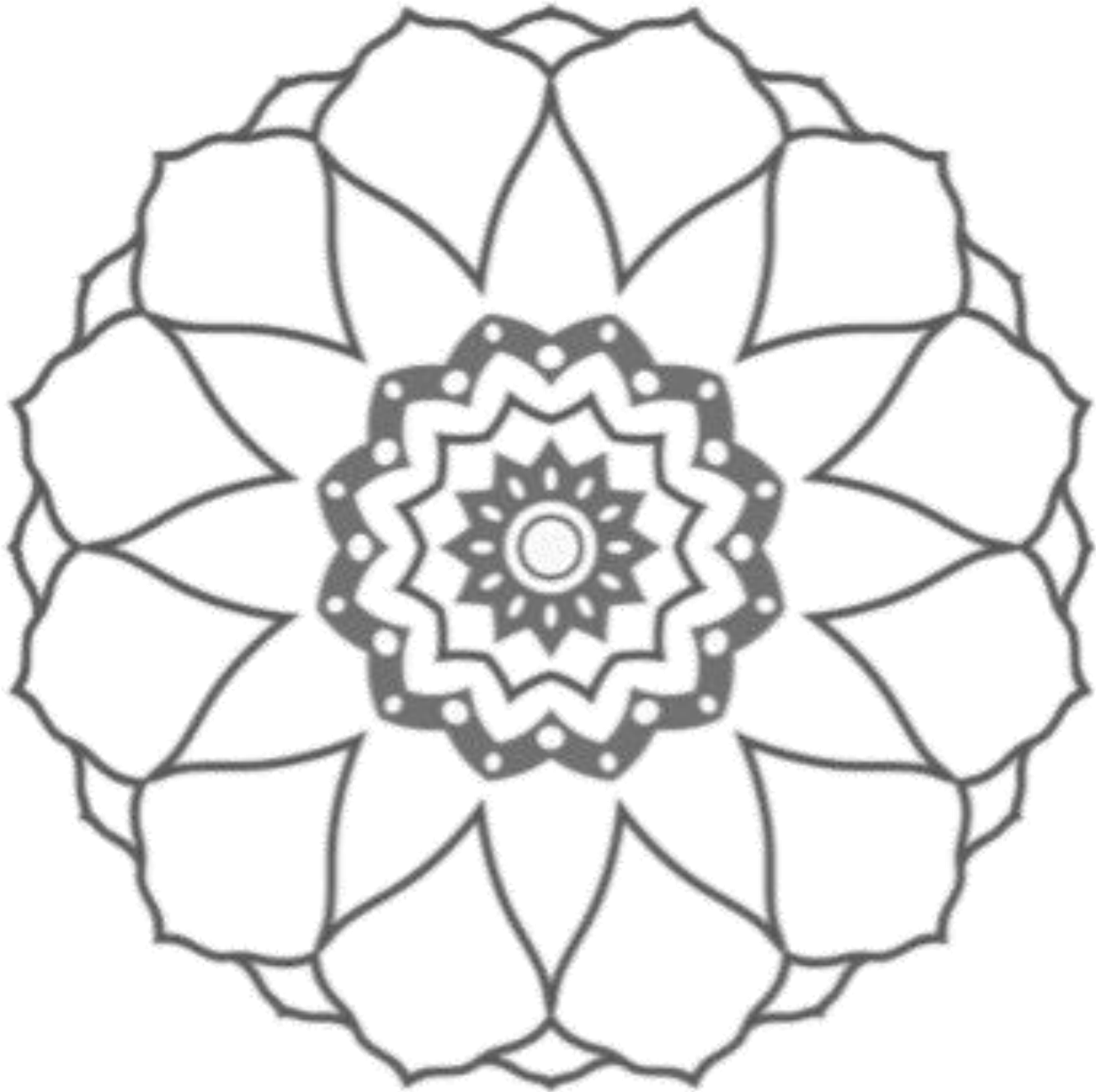


משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה



























© כל הזכויות שמורות למוסד החינוך

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה



רעיונות למגשי בריאות, הילדים יחתכו בסכין חד פעמי, ויעצבו צלחות.
בתקופה הזו יאכלו יותר בריא...



<p>1. רוצו במקום במשך 2 דקות 2. טאטאו את כל הבית</p>  <p>חתימת הורים:</p>	<p>1. רוצו במקום במשך דקה 2. בצעו 30 החלפות רגליים על מדרגה (בבית או על קופסא) 3. לכו במקום במשך דקה</p> 	<p>• רוצו במקום במשך 2 דקות • קפצו 40 קפיצות בחבל או קפיצות במקום</p> 	<p>1. רוצו במקום במשך דקה 2. כופפו 20 פעמים ברכיים לכוון הראש 3. 20 פעמים כיפוף רגל, עקבים לכוון הגב</p> 
<p>בצעו תנועות טיפוס עם הידיים, לסירוגין. 20 טיפוסים באוויר כל יד.</p> 	<p>בחרו שיר והוסיפו לו תנועות. אמנו את האחים.</p> 	<p>שאלו את ההורים או אחים, מה לדעתכם חשיבות פעילות גופנית?</p> 	<p>שמעו מוזיקה לבחירתכם ורקדו לפחות 7 דקות</p> 
<p>1. רוצו במקום במשך דקה 2. כופפו 20 פעמים ברכיים לכוון הראש 3. 20 פעמים כיפוף רגל, עקבים לכוון הגב</p> 	<p>שאלו את ההורים או אחים גדולים: מהי תזונה בריאה? ומהי החשיבות שלה?</p> 	<p>חברי/י ריקוד של 3 דקות. ריקדו עם האחים</p> 	<p>שאלו הורים מדוע לדעתכם יש חשיבות לשינה בלילה? וכמה שעות עליכם לישון?</p> 
<p>עליכם לשים מוזיקה לבחירתכם ולרקוד לפחות 10 דקות</p> 	<p>עליכם לבצע 30 דילוגים ולאחר מכן לשטוף כלים, או לסדר ארון. חתימת הורים:</p> 	<p>עליכם לטאטא את הבית ולנקות אבק חתימת הורים:</p> 	<p>רוצו במקום במשך 2 דקות קפצו 40 קפיצות בחבל או קפיצות במקום</p> 
<p>חשבו על רעיון לפעילות גופנית ו/או משחק, כתבו אותו על דף.</p> 	<p>עליכם לשים מוזיקה לבחירתכם ולרקוד לפחות 10 דקות</p> 	<p>חשבו על רעיון לפעילות גופנית ו/או משחק, כתבו אותו על דף.</p> 	<p>סובבו 8 סיבובים- מפרק כתף, יד ימין, יד שמאל, קרסול ימין, קרסול שמאל</p> 
<p>הכינו פעילות כלשהי(תפזורת/תשבץ ועוד) בנושא פעילות גופנית</p> 	<p>המציאו תרגיל חדש, והנחו את האחים הקטנים/או שחקו ב"גומי"</p> 	<p>עליכם לקרצף את הנדרש, על פי בקשת ההורים. חתימת הורים:</p> 	<p>חברי/י ריקוד של 3 דקות</p> 

גם בתקופה זאת חשוב לקיים את "ונשמרתם לנפשותיכם" כדאי לכם מאד, לבצע בכל יום שתי משבצות.

1. הטילו קוביה
2. בצעו את המתבקש במשבצת בה מספר הנקודות תואם את מה שיצא לכם בקוביה.
3. צבעו את המשבצת אותה ביצעתם.

פעילות בריחה חינמית שקיבלתי מ"בצופן מפתיע" יצרנים של קופסאות בריחה בהתאמה אישית ובכלל (לוגו בצד שמאל): ניתן לקבל מהם למייל חידות באופן קבוע. 02-6749357

בהסכמתם, ערכתי שוב, התאמתי לפעילות בחול המועד, השנה- כאשר לא יוצאים מהבית:

מה צריך?

3 מעטפות

מנעול של 3 ספרות (כמו של אופניים)
תיבה שניתן להכניס לתוכה את המטמון ולנעול.

איך מכינים את הפעילות?

מדפיסים את כל החידות (אדומה, ירוקה, ודיינו)

מקודדים את המנעול על 130

את חידת המצה המודפסת, ואת מפתח המורס (בנפרד), טומנים בתוך 3 כריות בבית (מסובין...)

גוזרים את דף "דיינו" ל- 15 כרטיסיות, על כל כרטיסיה כותבים אות, כך שאם מרכיבים בסדר הנכון יופיע רמז שיוביל למקום מסוים בבית(למשל: מ-א-ח-ו-ר-י-ה-ס-פ-ה-ב-ס-ל-ו-ן)
מכניסים את כרטיסיות "דיינו" למעטפה, נותנים בתחילת המשחק בסוד, לאיש המבוגר במשפחה.

את החידה בעלת המסגרת האדומה שמים במעטפה, ומחביאים במקום שהוצפן וכתבתם בחידת דינו (למשל מאחורי הספה בסלון)

על תחתית ביצה, שתונח על שולחן בבית או במקרר, כותבים בעיפרון את המילים "כולנו מסובין".

הפעילות:

מכניסים את המטמון (משחק חדש לפסח או עוגה פסחית טעימה, או אחר) לתיבה ונועלים בעזרת המנעול.

מתחילים בחידה הירוקה. מחלקים למשתתפים. על המשתתפים למצוא את המילה המשותפת לצירופים.(ביצה כמובן.... עין, מקושקשת, הפתעה)

כשהם מוצאים את המילה עליהם לחפש בבית ביצה, עליה נמצא הרמז הבא. (את הביצה תניחו בכל מקום שאתם חושבים)

לאחר שנמצאה הביצה ועליה הכיתוב "כולנו מסובין" על המשתתפים לנחש מה, והיכן יכול להיות הרמז הבא: כריות כמובן....

אחרי שנמצאו בכל שלשת הכריות הרמזים: על המשתתפים לפתור את כתב המורס: שם יהיה כתוב: "הרמז הבא נמצא אצל הכי מבוגר בבית"

על המשתתפים לגשת אל האדם הכי מבוגר בבית, כדי לקבל ממנו את הרמז הבא: "דיינו"

אחרי שחיברו את המילים (כי סידרו את "דיינו" לפי הסדר, אחרי שהקשיבו טוב בליל הסדר) עליהם לגשת אל מקום המסתור, כדי למצוא שם את החידה האחרונה... עליהם לחשוב איזה מספר אומרת כל תמונה, להחליף את התמונות במספרים, ובעזרת מבוגר לפתור לפי סדר פעולות החשבון.(ברד- 7, כוס-4, כוכביא-11, שור- 7 בשרשרת האירועים) = 130 שזה קוד התיבה.

פותחים את הקוד, ומוציאים את ההפתעה בהנאה ובשמחה (יכול להיות משחק חדש לפסח, או לחילופין עוגה פסחית טעימה...)



וְסִפֵּק צְרָכֵינוּ בַּמְדָּבָר אַרְבָּעִים שָׁנָה,

שְׁהוּצִיאָנוּ מִמִּצְרַיִם

וְהֶאֱכִילָנוּ אֶת הַפֶּן,

וְעָשָׂה בָהֶם שְׁפָטִים

וְנָתַן לָנוּ אֶת הַשַּׁבָּת,

וְעָשָׂה בְּאֱלֹהֵיהֶם,

וְקִרְבָּנוּ לְפָנֵי הַר סִינַי,

וְהָרַג אֶת בְּכוֹרֵיהֶם,

וְנָתַן לָנוּ אֶת הַתּוֹרָה,

וְנָתַן לָנוּ אֶת מְמוֹנָם,

וְהִכְנִיסָנוּ לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל,

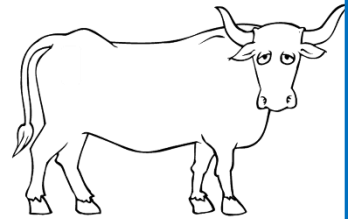
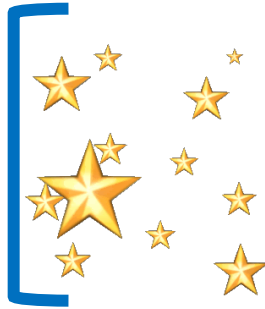
וְקָרַע לָנוּ אֶת הַיָּם,

וּבָנָה לָנוּ אֶת בַּיִת הַבְּחִירָה

וְהֶעֱבִירָנוּ בְּתוֹכוֹ בְּחָרָבָה

וְשָׁקַע צָרְנוּ בְּתוֹכוֹ,

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה ל



קוד	אות	קוד	אות
.. _	ל	.. _	א
_ _	מ	... _	ב
.. _	נ	.. _	ג
.. _	ס	.. _	ד
_ _ _	ע	_ _ _	ה
.. _	פ	..	ו
_ _	צ	.. _	ז
_ _ _	ק	... _	ח
.. _	ר	_ ..	ט
... _	ש	..	י
_	ת	_ ..	כ



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
היחידה לתוכניות משלימות למידה

