

חנוכה מאיר ושמח



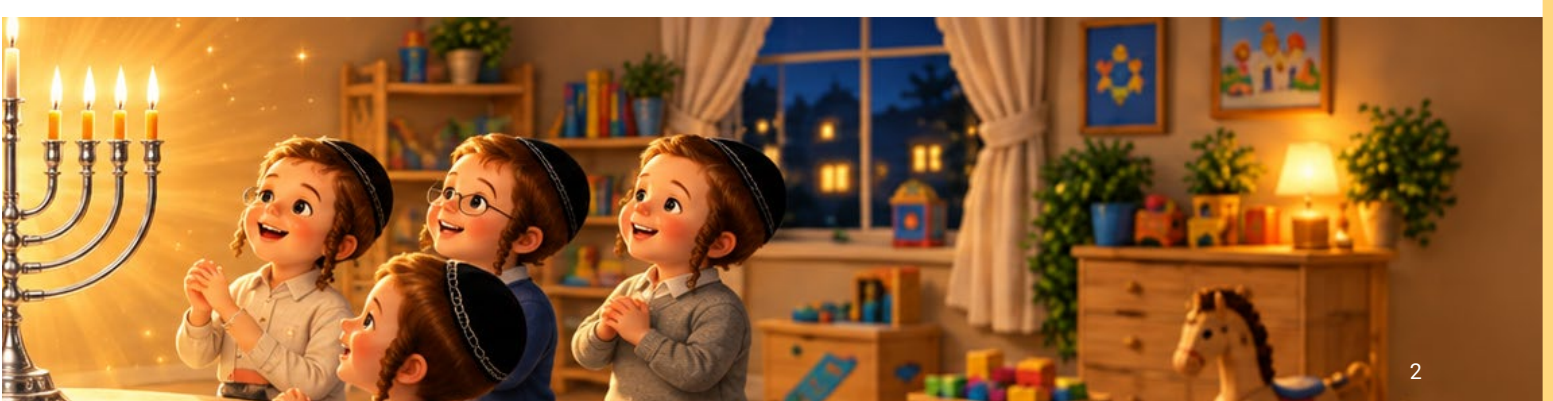
שבוע רביעי

חנוכה מאיר ושמח

חנוכה, משחקי אור ונתינה, אכפתיות ושיתוף פעולה.

יום א	יום ב	יום ג	יום ד	יום ה	
האור מגיע	פנס הקסם	תפקידי האור	האור המצייר	מעבירים אור	פתיחה והתכנסות
ארוחת צהרים	ארוחת צהרים	ארוחת צהרים	ארוחת צהרים	ארוחת צהרים	ארוחת צהרים
תיאטרון של אור	רצים עם סביבונים	מסתובבים ונהנים	אור בתוך החושך	האור שבי מאיר	פעילות חינוכית העשרתית
מכבים את האור	קרן אור עוברת	"נושמים" אור	צל של חבר	האור החסר	סיום יום

השבוע מצפה לנו שבוע חווייתי ומאיר במיוחד. בשבוע זה נשחק במשחקי אור ונתינה. נתחבר לסמלי החג. נכיר במעלותינו ומעלות חברינו. נפתח את המוטוריקה העדינה והגסה, ואת יכולת התגובה המהירה לגירויים.



שבוע 4 | יום א'

תיאטרון של אור

מטרות:

- היכרות עם מושג הצל והאור דרך חוויה מוחשית.
- פיתוח הדמיון והיכולת לספר סיפור דרך דמויות.

מהלך הפעילות

פתיחה: נשב במעגל. נחשיך מעט את החדר, נדליק פנס קטן ונאיר על הקיר. נעשה עם הידיים צורה של ציפור או ארנב ונראה איך נוצר צל. נשאל: "מה רואים על הקיר?". הילדים עונים: "צל!" נאמר: "נכון מאוד! כשהאור פוגש חפץ, נוצר צל. היום נכין תיאטרון צלליות מיוחד לכבוד חנוכה!"

פעילות חווייתית מרכזית

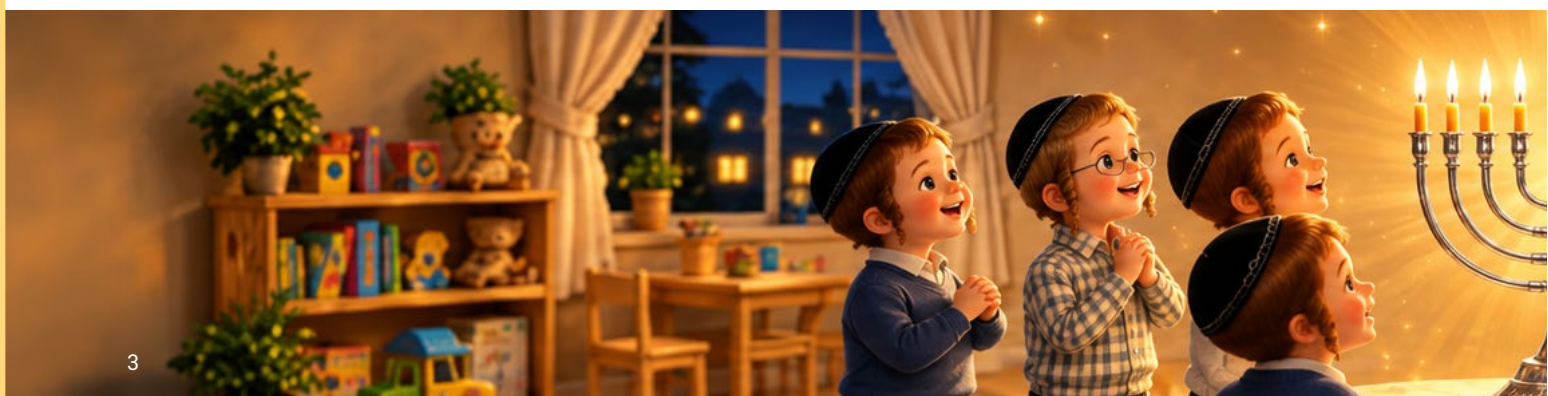
תיאטרון אישי מבריסטול:

נזמין את הילדים לשולחנות היצירה נחלק לכל ילד מלבן גדול מבריסטול שחור. נגזור במרכז המלבן חלון גדול. נדביק מאחורי החלון נייר אפיה - זה יהיה מסך התיאטרון. נקשט את המסגרת במדבקות זורחות לפי בחירת הילדים.

נגזור את הסביבונים, הסופגנייה והכד מהנספח ונחבר אותן למקלות. נניח את המקלות עם הפריטים מאחורי המסך ונאיר בעזרת פנס מאחור.

כך מתקבל **תיאטרון צלליות אישי קטן**, שאפשר להחזיק ביד.

נחשיך מעט את החדר, נפעיל את הפנסים, ונספר לעצמנו סיפור משותף.

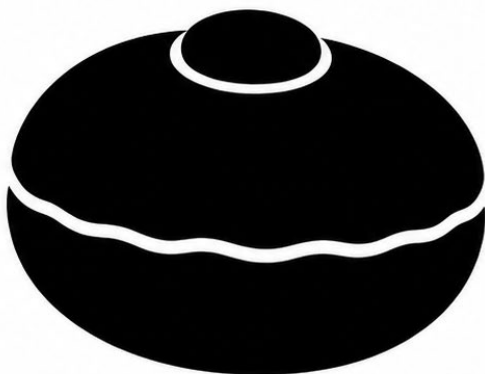
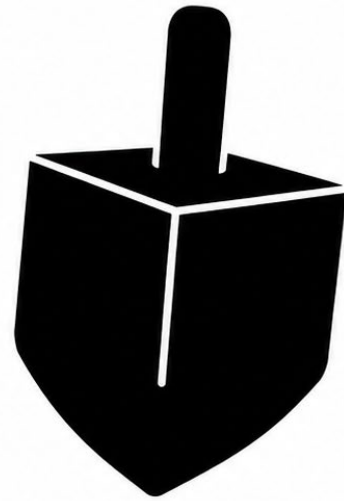
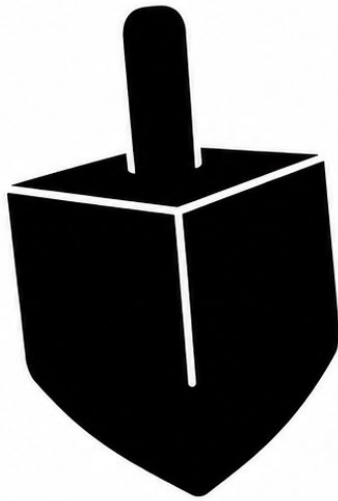


סיפור והמחשה לדוגמה-"הסביבון והכד המאיר":

נאיר בפנס מאחורי המסך ונציג שתי דמויות: סביבון וכד שמן קטן. נציג את הסיפור: "היה היה סביבון קטן בשם סביבוני. סביבוני אהב מאוד להסתובב, אבל כשהגיע הלילה והיה חושך, הוא קצת פחד. פתאום פגש סביבוני את כד השמן הקטן. אמר הכד: 'אל תפחד סביבוני! בתוכי יש שמן זית טהור שמביא אור גדול!'. השתעשעו השניים, הסתובבו יחד והאירו את כל החדר!"

נזמין ילדים להחזיק את הדמויות מאחורי המסך, להאיר בפנס ולספר סיפור משלהם.

סיום: "ראיתם איך האור הקטן מאחורי המסך גילה לנו את הדמויות? ככה האור מגרש את החושך!"



שבוע 4 | יום ב'

רצים עם סביבונים

מטרות:

- פיתוח מוטוריקה גסה, זריזות וקואורדינציה.
- למידה על שיתוף פעולה ומשחק קבוצתי הוגן.

מהלך הפעילות

פתיחה: נשב במעגל. נראה לילדים סוגים שונים של סביבונים - קטנים, גדולים, קלים וצורות שונות. נסובב סביבון במרכז ונשאל: "מה הסביבון עושה?". הילדים עונים: "מסתובב!". נאמר: "נכון מאוד! היום אנחנו נרוץ ונפעל יחד עם הסביבונים!"

פעילות חווייתית מרכזית

חלק א' - "מרוץ נגד הסביבון":

נחלק את הילדים לקבוצות של 4-6 ילדים. נניח סביבון במרכז המעגל. אחד הילדים מכריז שם של חבר קבוצה. הילד ששמו הוכרז מסובב את הסביבון, קם במהירות ורוץ מסביב למעגל. עליו לחזור ולשבת במקומו לפני שהסביבון מפסיק להסתובב ונופל. נחזק את הילדים: "איזה זריזים אתם! ראינו אתם איך רצתם מהר לפני שהסביבון נח?" נגוון במשימות נציע לילדים משימות תנועה שונות בזמן שהסביבון מסתובב:

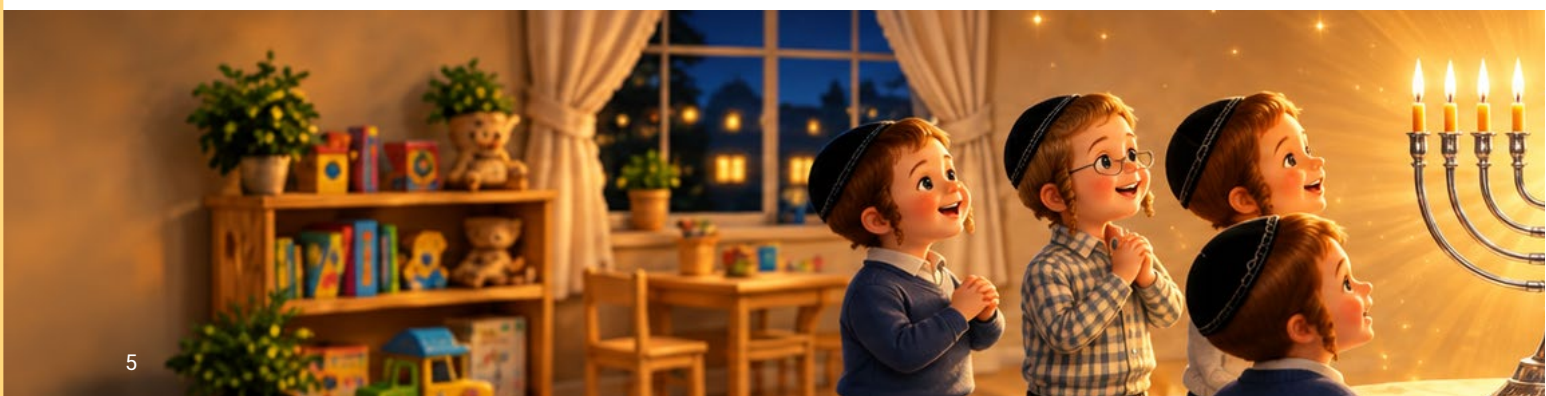
- לזרוק ולתפוס כדור מספר פעמים.
- לכדרר כדור במקום.
- לרוץ עד לקו מסומן בגיר על הרצפה ולחזור.

חלק ב' - "אות מנצחת":

נחלק לכל ילד סביבון. כל ילד מסובב את הסביבון האישי שלו במעגל. הילד שהסביבון שלו המשיך להסתובב הכי הרבה זמן והיה האחרון שנפל, נותן משימה תנועתית לכולם (למשל: קפיצות צפרדע, עמידה בלי לזוז ל-5 שניות, או מסירת כדור)

הערה: נחליף מדי פעם את הסביבונים בין הילדים כדי לשמור על שוויון ההזדמנות.

סיום: נשב במעגל, ניקח נשימה עמוקה, נסובב את הידיים כמו סביבון לאט לאט עד שנעצור לגמרי. נאמר: "איזה סביבונים זריזים וחזקים הייתם היום!"



שבוע 4 | יום ג'

מסתובבים ונהנים

מטרות:

- תרגול הקשבה להוראות וזיהוי אותיות ומילים.
- שיפור השליטה בתנועה ובמיומנויות גופניות.

מהלך הפעילות

פתיחה: נשב במעגל גדול. נדביק לכל ילד מדבקה על הבגד. על כל מדבקה נכתוב אות מאותיות הסביבון (נ', ג', ה', פ') נסביר לילדים את המשחקים השונים.

פעילות חווייתית מרכזית - משחקי מעגל וסביבון:

משחק 1 - "תופסת נס גדול היה פה":

מסובבים סביבון גדול במרכז. כשהסביבון נעצר על אות מסוימת, הילדים שנושאים את האות הזו הופכים לתופסים, ושאר הילדים בורחים. ילד שנתפס הופך ל"נר" ועומד במקומו ישר. כדי "להציל אותו", ילד אחר מסתובב סביבו כמו סביבון.

משחק 2 - "מרוץ אותיות":

הילדים עומדים על קו המעגל. מסובבים סביבון במרכז. הילדים בעלי האות שהתקבלה מחליפים מקומות ביניהם במהירות דרך מרכז המעגל. (כדי לשמור על הזהירות, נרים ראש בריצה כדי לא להתנגש) כשאנו מכריזים "חנוכה!" - כל הילדים מחליפים מקומות יחד.

משחק 3 - "מי הזריז במעגל":

כשהסביבון נופל על אות, בעלי האות רצים סיבוב שלם מחוץ למעגל ומנסים לחזור ראשונים למקומם. מגוונים בצורת ההתקדמות: ניתור על רגל אחת, קפיצות צפרדע, או הליכה על ארבע.



הרחבה לבוגרים: 

"זזים עם הסביבון":

כל ילד מקבל סביבון ומניח אותו במרחב. הילדים מתקדמים בין הסביבונים. באות מוסכם, כל ילד מסובב סביבון קרוב. ומבצע משימה לפי האות שיצאה לו:

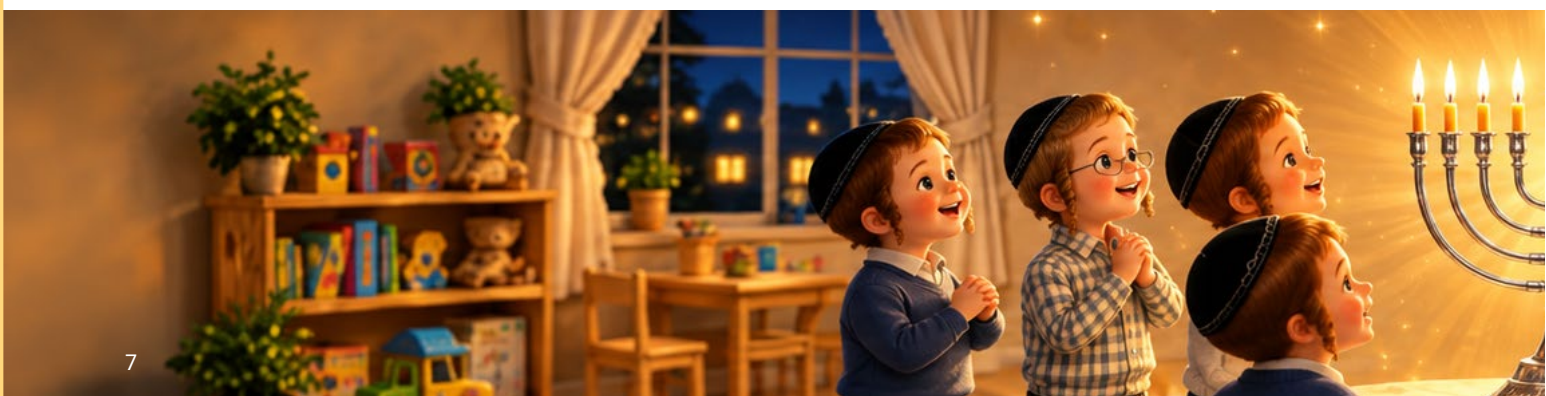
נ' - נר - עומדים כמו נר בלי לזוז

ג' - גדול - קופצים קפיצות גדולות

ה' - הפוך - מסתובבים כמו סביבון לשני הכיוונים

פ' - פיסוק - מפסקים את הרגליים הכי גדול שהם מצליחים

סיום: ננשום עמוק, נמתח את הידיים למעלה
ונאמר: "איזה אלופים היינו היום במשחקי הסביבון!"



שבוע 4 | יום ד'

אור בתוך החושך

מטרות:

- הבנת המושגים אור וחושך והקשר ביניהם דרך חוויה ויצירה.
- פיתוח יכולת ביטוי אמנותית והתבוננות חזותית.

מהלך הפעילות

פתיחה: נשב במעגל. נציג לילדים שני דפים -דף אחד שחור ודף אחד לבן. נחזיק טוש או גיר לבן וטוש שחור. נשאל: "מה יקרה אם נצייר בטוש לבן על דף לבן?". הילדים עונים: "לא יראו!" נשאל: "ומה יקרה אם נצייר בטוש לבן על דף שחור?" הילדים עונים: "יראו מצוין!". נאמר: "נכון מאוד! כשיש חושך מסביב, האור הלבן בולט חזק מאוד. היום ניצור יצירה מיוחדת של אור וחושך!"

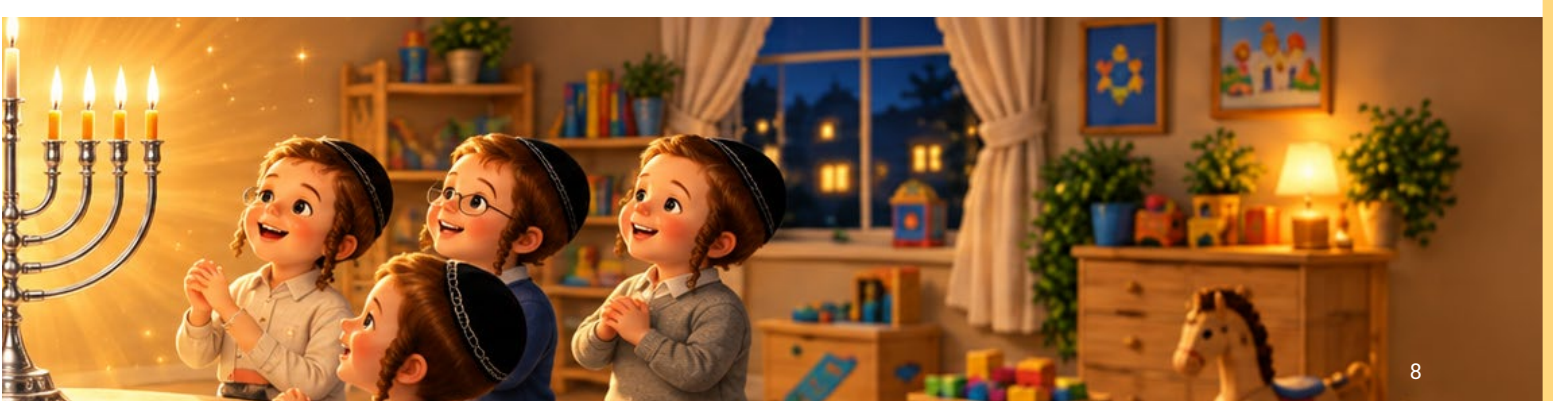
פעילות חווייתית מרכזית

"שחור ולבן - אור וחושך":

נחבר שני חצאי בריסטול שחור ולבן, אחד על יד השני, ונחלק לילדים: בבריסטול שחור. הילדים יוצרים עליו עם שבלונה ציור של סביבון או כד בצבע לבן (בעזרת גיר לבן או מדבקות לבנות). בבריסטול לבן. הילדים יוצרים עליו עם שבלונה ציור של סביבון או כד בצבע שחור.

שיח קצר תוך כדי יצירה:

ננחה את הילדים להתבונן בעבודה שלהם ונשאל:
"איפה הציור הלבן בולט יותר?"
"מה קורה לצבע הלבן כשהוא נמצא על הרקע השחור?"
נרים את העבודות ונראה לכולם: "תראו איך נקודה קטנה של לבן מאירה את כל הנייר השחור!"



הרחבה לבוגרים:

ננחה את הילדים הבוגרים לצייר בעזרת השבלונה ציור אחד על שני חלקי הדף, השחור והלבן. על החלק השחור - לצייר בלבן, ועל החלק הלבן - לצייר בשחור, כך שייווצר תמונה של ניגודים חצי בשחור על רקע לבן, וחצי בלבן על רקע שחור.

סיום: נאסוף את היצירות, נביט בהן יחד ונאמר: "למדנו היום שגם כשיש חושך מסביב, מספיקה מעט נקודת אור כדי להאיר!"

שבוע 4 | יום ה' האור שבי מאיר

מטרות:

- זיהוי תכונות חיוביות ויכולות אישיות בעצמי ובחברים.
- חיזוק תחושת השייכות, הערבות והאחדות בקבוצה.

מהלך הפעילות

פתיחה: נניח במרכז המעגל ציור גדול של חנוכייה. נאמר לילדים: "חנוכייה מורכבת מהרבה נרות, וכל נר מוסיף עוד אור. גם בקבוצה שלנו, לכל ילד יש אור מיוחד משלו, וכשאנחנו יחד - נפלא ומואר פה מאוד!"

פעילות חווייתית מרכזית

חלק א' - "האור של כולנו":

נחלק לכל ילד גזיר של שלהבת מבריסטול צהוב/כתום. כל ילד בתורו מציג איזה אור הוא מביא לקבוצה (למשל: "אני יודע לוותר", "אני אוהב לשמח", "אני עוזר לחברים") לאחר מכן, הילד מניח את השלהבת שלו מעל אחד הקנים בחנוכייה שבמרכז.



הרחבה לבוגרים:

הילדים מציירים או כותבים בעצמם על השלהבת את הכוח או התכונה הטובה שלהם, ואז מדביקים אותה על החנוכייה הקבוצתית.

חלק ב' - משחק קבוצתי - "סביבון האור":

נשב במעגל ונסובב סביבון מיוחד. לפי האות שיוצאת, נבצע משימה:

נ (נראה):

הילד משתף במשהו טוב שיש בו ("אני יודע לשחק מעולה בגולות", "אני עוזר לאחרים")

ג (גולה):

הילד בוחר חבר ואומר לו משהו טוב וספציפי שהוא רואה בו ("אני אוהב אצלך ש אתה תמיד משתף במשחקים", "יש לך חולצה יפה")

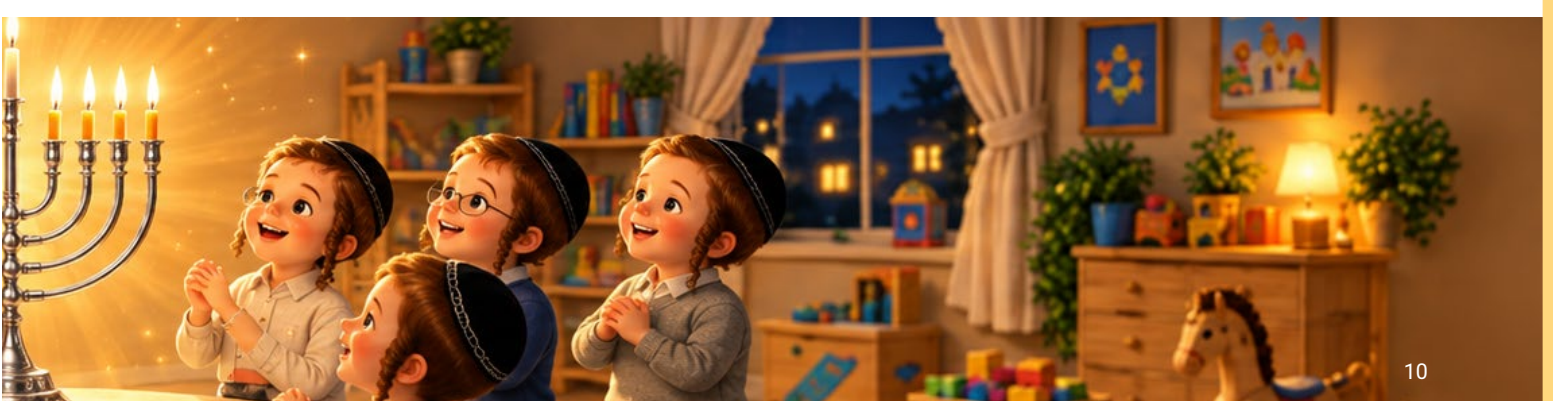
ה (הוסף):

הילד מבצע פעולה קטנה שמוסיפה אור לחבר (למשל: עוזר להרים חפץ, מגיש כיסא, אומר תודה)

פ (פורח):

משימה קבוצתית משותפת לכולם! (למשל: לבנות מגדל קוביות גבוה יחד, להעביר כדור במעגל בלי שיפול, או לומר יחד 5 דברים טובים על הצהרון שלנו)

סיום: נעמוד כולם במעגל, נאחז ידיים ונאמר: "כאשר כל אחד מאיתנו מביא את האור הקטן שלו, יחד אנחנו יוצרים אור אחד גדול שמחמם ומאיר את כולנו!"





אביזרים נדרשים:

שבוע 4

- ↔ בריסטולים שחורים
- ↔ נייר אפייה לבן
- ↔ מספרים
- ↔ דבק
- ↔ מקלות ארטיק
- ↔ פנסים
- ↔ סביבונים מגוונים
- ↔ כדור
- ↔ סביבון עם האותיות נ' ג' ה' פ'
- ↔ סביבונים אישיים עם אותיות לילדים (לבוגרים)
- ↔ מדבקות שכתוב עליהם אותיות הסביבון (נ', ג', ה', פ')
- ↔ בריסטולים חצויים (חצי שחור חצי לבן),
- ↔ גירים בצבע לבן או מדבקות לבנות
- ↔ שבלונות של איורים הקשורים לחנוכה
- ↔ לורדים שחורים
- ↔ גזירי שלהבות מבריסטול
- ↔ צבעים/טושים
- ↔ סביבון משחק עם אותיות נ' ג' ה' פ'
- ↔ קוביות
- ↔ כדור למשימה הקבוצתית



