



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
האגף לחינוך קדם יסודי

מסע קטן של אור גדול

חנוכה בגני הילדים



נספר לילדים כי במהלך כל שבוע החנוכה,
בכל יום נבחר שיר של חנוכה,
נקריא את מילותיו ונשיר אותו יחדיו.
לקראת סוף ימי הפעילות
נערוך את המופע הגדול:

"פסטיגל שירי חנוכה"

בהשתתפות ילדי הצהרון

באפשרותכם לבחור באיזו שעה ביום
ללמד את הילדים את השירים

*בהמשך התוכנית מופיעים השירים וקישורים לשירים.



פעילות פתיחה – "ברוך הבא חג החנוכה"

עזרים:

חבילת מדבקות עם סמלי חנוכה (חנוכייה, סביבון, כד, סופגנייה, לביבה, מעות חנוכה ועוד)

מהלך הפעילות:

הילדים ידביקו על המצח מדבקות שונות.
כל ילד וילדה המעוניינים להשתתף יוזמנו ע"י המובילים האחד אחרי השנייה להציג לחברים האחרים סמלים שונים של חנוכה ולנסות לנחש איזו מדבקה יש להם על המצח. כאשר הם מצליחים להציג נכונה, כל החברים יסמנו להם שהצליחו במחיצאות כפיים.



שיר לחנוכה

נפתח את שבוע חנוכה –

נקריא ונסביר את מילות השיר ונשיר את: "ימי החנוכה"

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר ימי החנוכה

מהלך הפעילות:

נקריא לילדים את מילות השיר שורה אחר שורה ונבקש מהם להסביר על מה לדעתם מספרות השורות בשיר.
נבקש מהילדים לחפש מילים נרדפות –
מילים שונות שיש להן את אותה המשמעות בשיר
(גיל = שמחה, האירו = הדליקו, ניסים = נפלאות)

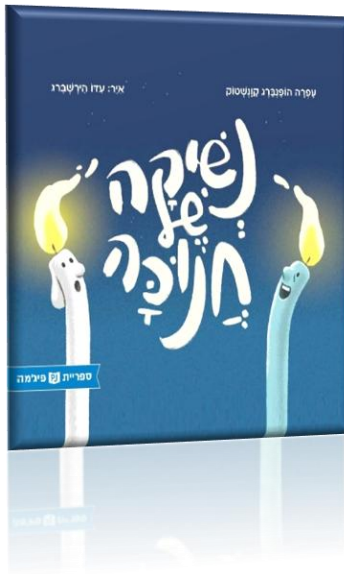


פעילות העשרה חוויתית –

"נשיקה של חנוכה"

כתבה: עפרה הופנברג קוונשטוק / אייר: עידו הירשברג

מידע למובילים:



את שבוע חנוכה נפתח עם הסיפור "נשיקה של חנוכה" בערב חג החנוכה השמש חושש שלא יישאר לו אור אם יחלוק אותו עם שאר הנרות. כאשר האור עובר לבסוף מנר לנר, הוא לומד כי "אין סופית הלהבה, היא דומה לאהבה."

הספר "נשיקה לחנוכה" חוגג את חג החנוכה בהשראת מקור עתיק: **"כָּאֵדָם שְׁמַדְלִיק נֵר מִנֵּר, הֵנָּה דוֹלֵק וְחִבְרוּ אִינוּ חֶסֶר."** במדבר רבה י"ג

עזרים:

הספר "נשיקה של חנוכה" - מתוך ספריית פיג'מה

מהלך הפעילות:

נקריא לילדים את הסיפור כאשר אנו מאפשרים להם להתבונן בתמונות.

לסיכום:

נפתח בשיח עם הילדים.
למה השמש לא רצה להדליק את הנר? ממה הוא חשש?
האם גם אתם חוששים לתת דברים לאחרים?
איך, לדעתכם, הרגיש השמש אחרי שהנר נדלק?
איך אתם מרגישים כאשר מעניקים לכם דברים?
איך אתם מרגישים כשאתם מעניקים לאחרים ומשמחים אותם?
(מתוך ספריית פיג'מה)

בתום השיח ניתן לשחק משחק.
בסיפור "מאנישים" את הנרות ונותנים להם תכונות אנושיות כמו שלמדנו במשלים השונים.

נזמין את הילדים להתחלק לקבוצות של שמונה ילדים וליצור בגופם חנוכייה עם שמונה "נרות".
בכל קבוצה המובילים יבחרו ילד או ילדה לתפקיד השמש "ידליקו את הנרות" האנושיים בדרכים מגוונות כמו טפיחה על הגב, מחמאה או מילת קסם.

כל "נר" ש"ידלק" יניע את גופו בדרך שיבחר כדי להמחיש את תנועת השלהבת.

פעילות סיום – משחק תופסת "אור וצל"

עזרים והכנה מראש:

הדליקו את האור רק בצד אחד של הצהרון (בצד שאתם לא משחקים) והשאירו את הצד השני חשוך (עד כמה שניתן, בהתאם למקום). המובילים יראו לילדים באיזה מתחם ניתן לשחק (לא לברוח החוצה לחלק אחר) אם יש לכם מנורה נוספת או פנסים אפשר להדליק מהצד - זה יוסיף.

מהלך הפעילות:

המובילים יזמינו מתנדב או מתנדבת להיות ה"תופסים". נזמין את הילדים לעמוד במעגל גדול, מי שבתפקיד התופס יעמוד במרכז המעגל ויספור עד 3, תפקיד התופס ל"תפוס" את החברים רק בעזרת דריכה על הצל שלהם. חוקי המשחק הם: אין לגעת בחברים בעזרת הידיים, אלא רק בעזרת דריכה על הצל הקרוב לגופם על הארץ. מי שנתפס מחליף את התופס.



שיר לחנוכה



נזמין את הילדים לשבת במעגל ולעצום את העיניים אם ירצו.

נספר לילדים כי אנו עומדים להשמיע להם

קישור למחרוזת שירי חנוכה

אך מה שמייוחד במחרוזת הזו שכלל אין כלי נגינה והזמרים יוצרים

גם את צלילי כלי הנגינה רק בעזרת גרונם.

את הביצוע הזה מבצעת להקת האקפלה הישראלית Quinta.5.



פעילות פתיחה – נעים מאד אדון סביבון

עזרים:

סביבונים שונים (כמספר כל הילדים בצהרון)

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים להושיט את ידם אל קופסת הסביבונים בתורם ולקחת סביבון.

נזמין את הילדים להתפזר במרחב, לשבת על הארץ ולסובב את הסביבונים.

ניתן לילדים מספר דקות להתאמן בסיבוב הסביבונים.

כעת נתחיל במשימות – המובילים ינחו את הילדים בכל פעם במשימה אחרת.

לסובב את הסביבון וכל זמן שהוא מסתובב לבצע משימה אחרת ללא בפסקה עד שהסביבון מפסיק להסתובב.

- לעמוד על רגל אחת
- לקפוץ במקום כמה שיותר קפיצות
- להסתובב כמו סביבון
- לדלג סביב
- וכל משימה נוספת העולה על דעתכם בהתאם ליכולות הילדים.

פעילות העשרה חוויתית – חנוקסם

יצירת פנס קסם לחנוכה

הכנה מראש:

הדפסת ציור הקסם כמספר הילדים

מידע למובילים:

היום יכינו הילדים יצירה ייחודית הקשורה בחג האור.

אנחנו בוחרים "להאיר" את חיינו בדברים טובים

והיום נכין יצירה יפיפיה ונאיר אותה בפנס הקסם שלנו.

עזרים:

דף שקף 4A כמספר הילדים

דף בריסטול לבן כמספר הילדים

דף בריסטול שחור כמספר הילדים

דפים להדפסה ציור לחנוכה כמספר הילדים

כעשרה דפי בריסטול שחורים נוספים

לורדים שחורים (פרמנט)

עפרונות

טושים (שלא נמחקים משקף)

שדכן

מספריים



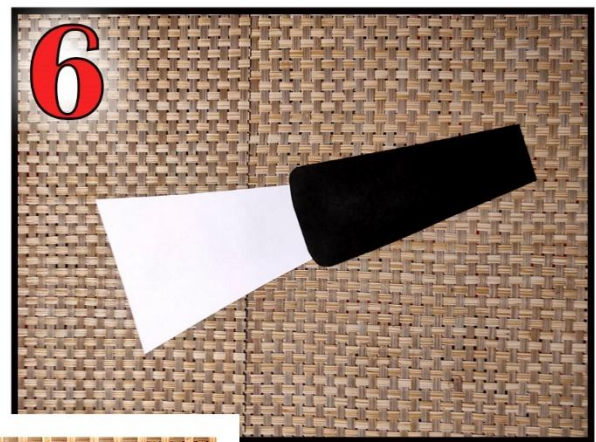
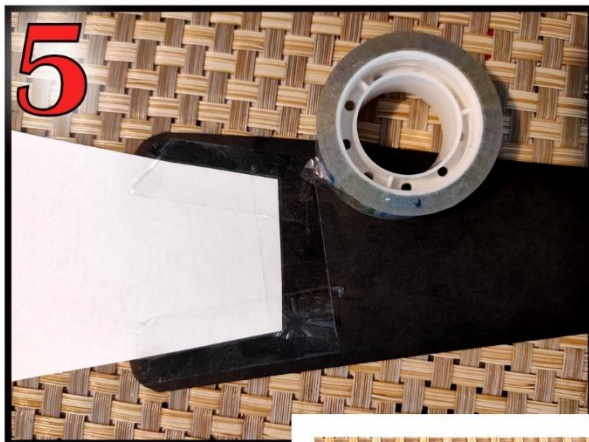
מהלך הפעילות:

נחלק לילדים את הדפים המודפסים עם הציור לחנוכה.
ננחה את הילדים להניח את דף השקף על הציור ובעזרת לורד שחור
לעבור בעדינות על הקווים של הציור.
לאחר שהעתיקו את הציור לשקף, **יהפכו** הילדים את השקף
ויצבעו את הציור (בין הקווים השחורים) בטושים עפ"י בחירתם.

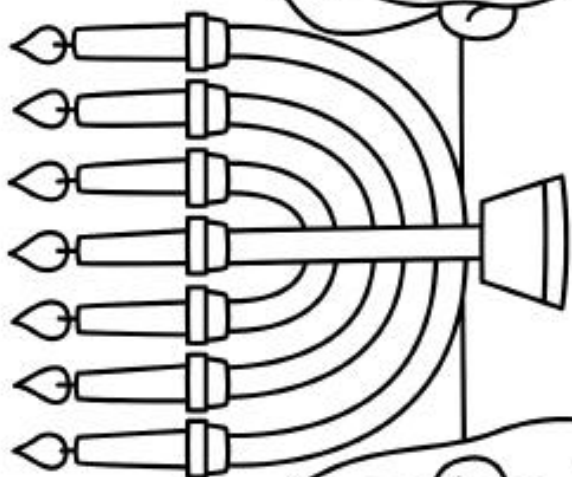
כשהציור מוכן וצבוע על השקף, יהפכו הילדים שוב את הציור ויניחו אותו על הבריסטול השחור
ויחברו אותו בעזרת השדכן (את צידי הדף והחלק העליון של הציור) אל הדף השחור.
(להשאיר את הצד התחתון פתוח).

נניח לרגע את הציור בצד, בעזרת מספריים יגזרו הילדים את אלומת הפנס מהדף הלבן
ויגזרו מלבן מבריסטול שחור נוסף.
הילדים יחברו בעזרת דבק / שדכן את אלומת האור לידיית הפנס.
ועתה שהפנס מוכן הראו לילדים כיצד להכניס בזהירות
את אלומת הפנס מהחלק התחתון של הציור
וראו איזה פלא, הציור שלנו מתגלה במלוא הדרו.

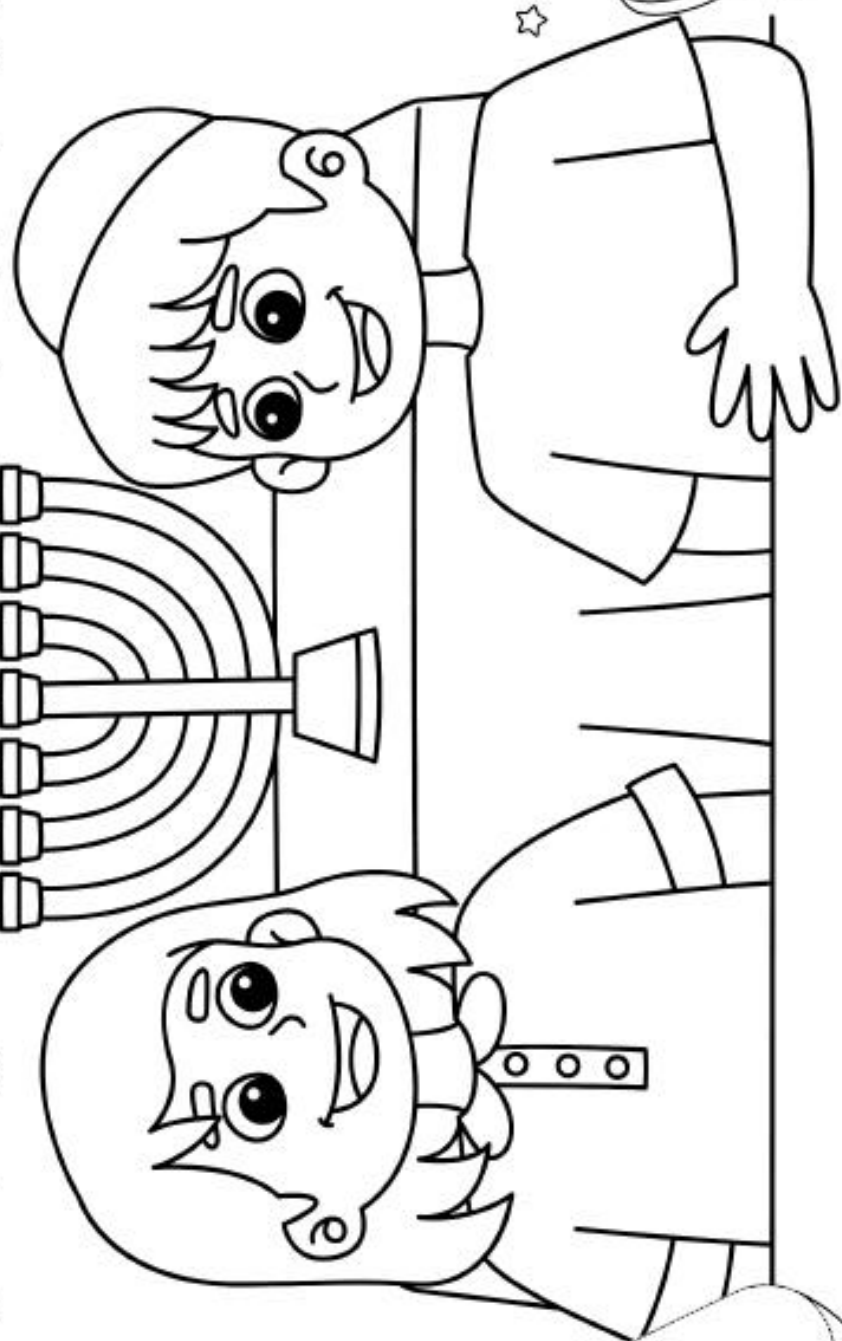
נזכיר לילדים לרשום את שמם על שני חלקי היצירה (גם על הציור וגם על הפנס)



הנכדה



שמה



פעילות סיום – לתת מכל הלב

מידע למובילים:

פתגם ידוע מספר על אותו הנר שמדליק את חברו והוא... אינו חסר.
גם אנו יכולים "לתת" אחד לשני "דברים" שגם אם ניתן מהם הרבה מאד, לנו הם לא יגמרו לעולם.
אז מה אפשר לתת לחבר שלעולם לא יגמר?

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים לשבת במעגל על הארץ ובכל סבב נחליט על דבר שאותו אפשר לתת לחברים וגם לקבל מהם. למשל: חיוך.
המובילים "יתנו" את החיוך הראשון לתלמיד היושב לימיןם וכך ימשיך לו החיוך במעגל עד שיחזור אליכם.
נערוך כמה סבבים כאלה. נשאל את הילדים איזה עוד "דברים" אנו יכולים לתת לחברים ותמיד ישאר גם לנו.
דוגמות: מילה טובה, טפיחה על השכם, לחיצת יד, חיבוק, בדיחה מצחיקה, הקשיבו לילדים וקבלו מהם רעיונות נוספים.



שיר לחנוכה

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למילות השיר "הבה נרימה"

מהלך הפעילות:



היום נקריא נלמד ונשיר את השיר: "הבה נרימה"

נקריא לילדים את השיר שורה אחר שורה

ונשאל לפרש המילים הבאות:

אבוקה = לפיד

רם = גבוה

נכון = מוכן

נלמד את מילות השיר ונשיר ביחד, המובילים מוזמנים להמציא תנועות יחודיות לשיר.

פעילות פתיחה – הנר והבקבוק השובב

עזרים:

4 נרות חנוכה קשורים לחוט באורך 50 ס"מ
כשבקצה החוט נקשור לולאה מספיק גדולה
כדי שכף היד של הילדים תוכל להכנס לתוכה.
4 בקבוקי מים (ליטר וחצי ריקים)

מהלך הפעילות:

מטרת המשחק להצליח להשחיל את נר החנוכה לבקבוק
מבלי שהבקבוק יפול.
נפזר במרחב 4 בקבוקים ריקים ונניח לידם ארבע נרות קשורים לחוטים
עם הלולאה בקצה החוט.
בכל סבב נזמין ארבעה מתנדבים שרוצים לנסות את מזלם
בהשחלת הנר לבקבוק השובב, שכל הזמן מט ליפול.
הילדים יקשרו את החוט למותניים
כאשר החוט נופל מתחת לגב לכיוון הרצפה
וינסו בלי עזרת הידיים ובלי להחזיק את הבקבוק,
לנסות ולהצליח להשחיל את הנר לבקבוק.



פעילות העשרה חוויתית – הציור הבלתי נראה

עזרים:

נרות שבת / נרות חנוכה – רצוי בצבע לבן נר לכל ילד
צבעי מים
מכחולים
כוסות עם מים

מהלך הפעילות:

היצירה הזו מתחילה במסתוריות ואט אט כבדרך קסם,

מתגלה הציור אותו ציירו הילדים.

נחלק לכל ילד דף ציור ונר לבן וננחה את הילדים לצייר איזה ציור שירצו
בעזרת הנר על הנייר.

בקשו מהילדים להראות את הציורים שלהם לכל שאר החברים.

מה זה? לאן נעלמו הציורים?

כעת נזמין את הילדים לטבול את המכחולים בצבעי המים ולצבוע את הדף

במגוון צבעים. ראו איזה פלא,

כבדרך נס יופיע הציור אותו ציירו הילדים בעזרת נר השעווה.

ניתן לסביר לילדים כיצד זה קורה.

השעווה ממנו עשוי הנר היא שומנית.

מים ושומן אינם מתערבבים, לכן אם תרצו להדגים לילדים,

ניקח חצי כוס מים ונשפוך פנימה מעט שמן ונראה לילדים כיצד השמן והמים אינם מתערבבים.

שעוות הנר היא שומנית וצבעי המים.... הם עם מים.

לכן הצבע נשאר מעל השעווה ואינו צובע אותה.

פעילות סיום – מרוץ המכבים

עזרים:

נר חנוכה או סביבון או כל חפץ אחר שיעבור בין הילדים לכל קבוצה

מהלך הפעילות:

מחלקים את הילדים לשתי קבוצות

לכל קבוצה ממנים המובילים את ה"מכבי" שיעמוד בראש הקבוצה,

ובידו מפקידים את החפץ.

נבקש מהקבוצות להמציא לעצמם שם לקבוצה – "אלופי המכבים", "גיבורי החנוכה" וכדומה.

המובילים יסמנו על הארץ את קו ההתחלה ויזמינו את הילדים לעמוד בשני טורים (שתי הקבוצות)

כאשר ה"מכבי" המוביל עומד בראש הקבוצה והחפץ בידו.

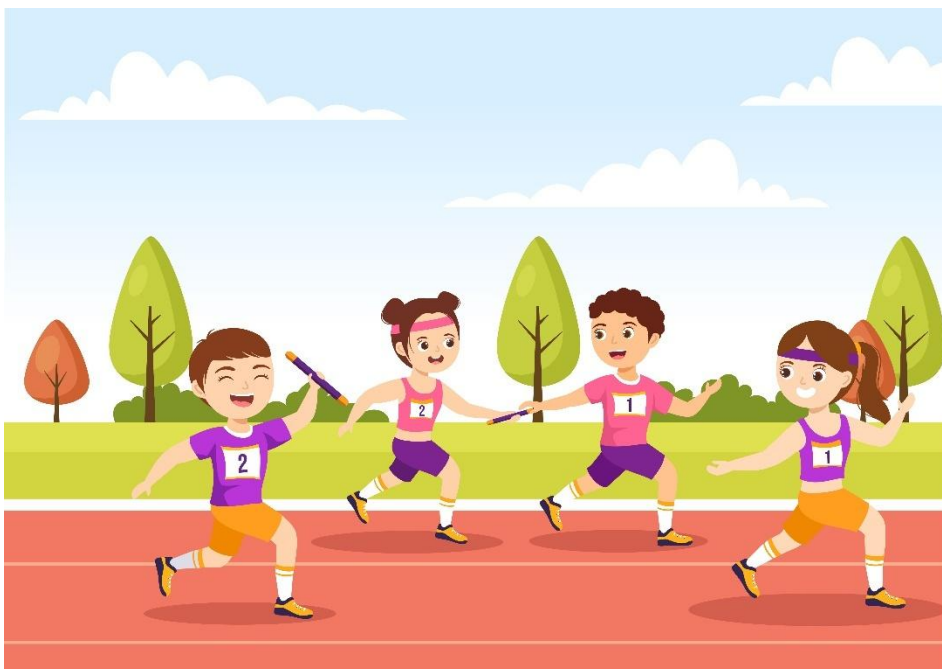
בצידו השני של החדר נניח כסא מול כל קבוצה.

בהינתן האות ע"י המובילים יצא לדרך הילד הראשון ויניח את החפץ על הכסא,

יחזור במהירות יתן "כיף" לבא בתור, רק אז יצא לדרך הילד השני,

יקח את החפץ וירוך בחזרה ויעביר אותו לילד הבא בתור.

הקבוצה הראשונה שתסיים היא המנצחת.





שיר לחנוכה

היום נקריא נלמד ונשיר את השיר: "חנוכיה לי יש"

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר "חנוכיה לי יש"

קישור למילות השיר בשירונט

מהלך הפעילות:

נקרא את השיר שורה אחר שורה ונשוחח עם הילדים על משמעות המילים.

מילות עזר להסבר:

שָׁחָה - מהמילה שיחה (אומרת)

בְּלֹאט - בשקט, בצנעה

דְּרוֹר - חופש

הִיכַל - כינוי לבית מקדש

זָכָה - נקייה, טהורה, צלולה

כַּד שֶׁמֶן = פח שמן



פעילות פתיחה – הדבק את השלהבת

הכנה מראש:

חנוכייה מנייר גדולה תלויה על אחד מלוחות התוכן בחלק התחתון (מספיק נמוך שהילדים יגיעו עם היד לקצה הקנים) שלהבות גזרות מנייר (מצורפת שבלונה לנוחיותכם) כאשר מדביקים ריבוע סקוץ זכר בחלק האחורי של כל שלהבת. הכינו מראש את השלהבות (ניתן להכין כמספר הילדים ולאחר מכן לנצל אותם ליצירה וקישוט הצהרון)



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשירי חנוכה – בשקט ברקע

חנוכייה מנייר על לוח תוכן
שלהבות מנייר לבן
דף שבלונה להדפסה (להכנת השלהבות)
סרט סקוץ זכר ונקבה
מספריים
2 סרטים (בנדנה) לקשירה על העיניים

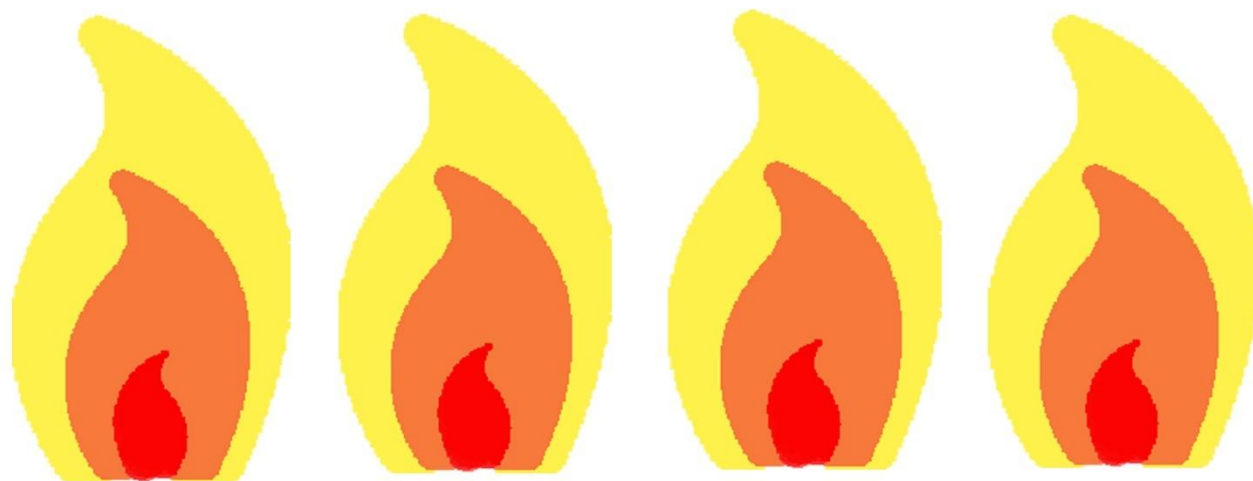
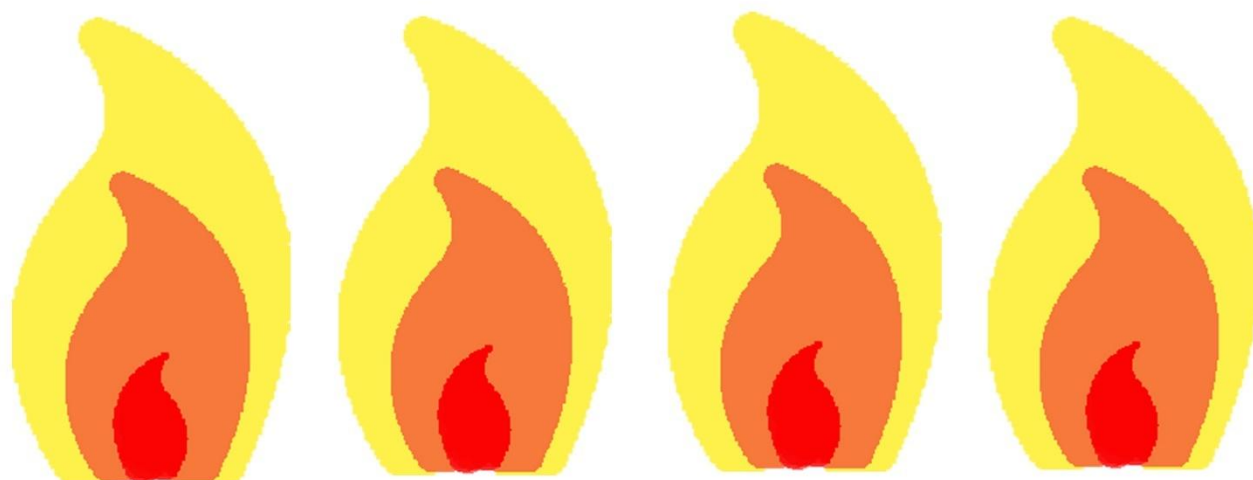
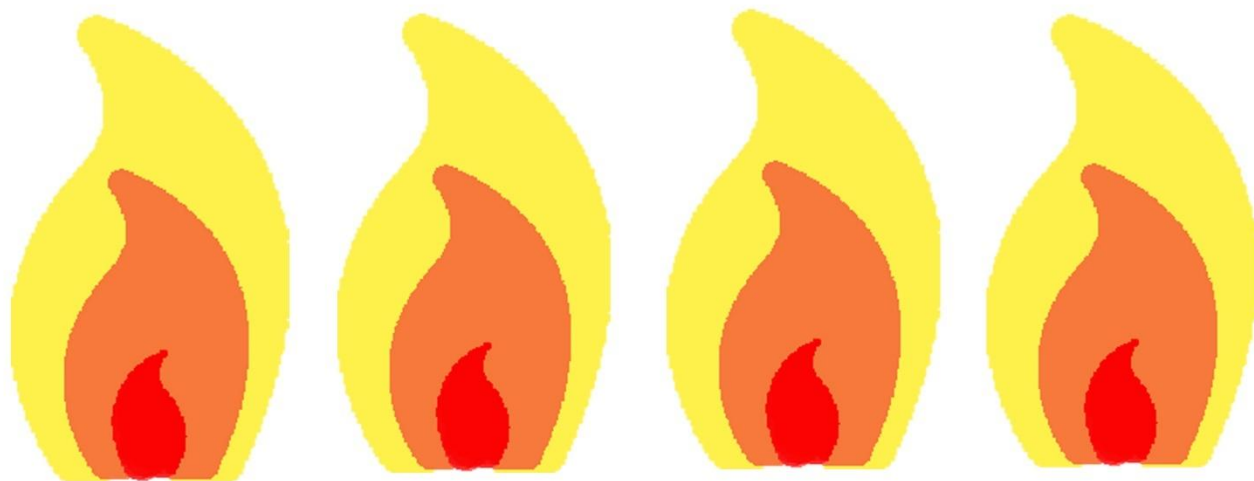
מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים המעוניינים להשתתף, בכל סבב שני ילדים, לפי הסדר, נקשור על עיניהם את הסרט נעמיד אותם עם הפנים לכיוון הלוח ונראה להם את הקנים עליהם אנו צריכים "להדביק" את השלהבות. העמידו את הילדים במרחק מספיק רחוק על מנת שתלמידי הצהרון יוכלו לכוון אותם (רק במילים) לאן עליהם להתקדם.
*אנא הקפידו שלא יהיו מכשולים מכל סוג שהוא במסלול בו אמורים הילדים ללכת לכיוון הלוח.
(שטיחים, מזרונים, פרקט שנקרע וכדומה)

מטרת המשחק: להניח את השלהבות במקומן על הקנים עם עיניים מכוסות.

***יש להתאים את המשחק לילדים בצהרון שלכם**
***יש ילדים שחוששים מכיסוי עיניים יש לגלות עירנות.**
מומלץ לאפשר לילד אחר להחזיק את ידו של מי שעניו מכוסות לעזרה וביטחון.

ניתן להנעים את זמנכם במהלך המשחק עם שירי חנוכה עליזים בשקט ברקע.



פעילות העשרה חוויתית – קסם של סביבון

מידע למובילים:

בפעילות זו שתי אפשרויות להכנת סביבון קסום.
הסביבון הראשון – "מערבב" את צבעי היסוד ויוצר צבעים חדשים בזמן הסיבוב.
הסביבון השני – מקסים, צבעוני וקל להכנה.
בחרו את האפשרות שמתאימה לילדים שלכם או את שתיהן.

סביבון ראשון – "סביבון של קסם"

עזרים:

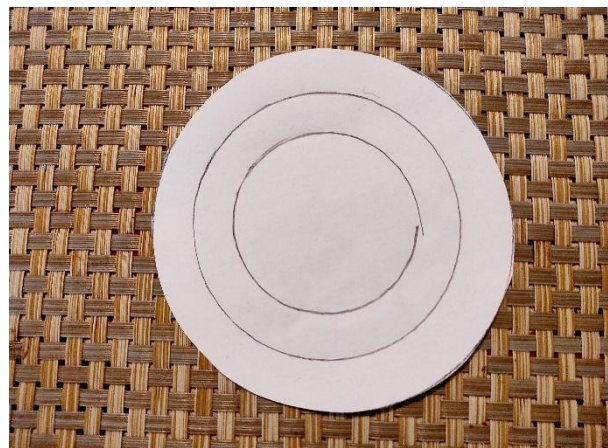
מחשב / רמקולים

קישור לשיר "כך נולד הצבע" מילים ולחן: דתיה בן דור

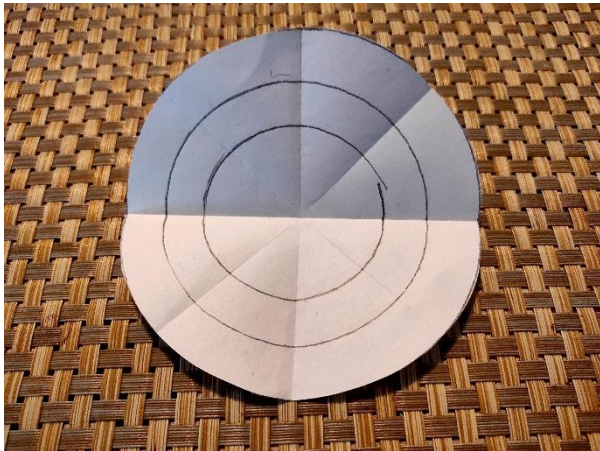
דפי בריסטול לבנים (כמספר הילדים)
טושים בצבעי היסוד (צהוב, אדום, כחול (רצוי תכלת)
עפרונות
מקלות גפרורים (ללא החלק של הגופרית)
תקליטור שמע (דיסק) משומש
קערית בקוטר קצת יותר קטן מהדיסק
מכסה של צנצנת בקוטר קצת יותר קטן מהקערית
מספריים
פלסטלינה

מהלך הפעילות: "סביבון של קסם"

נחלק לילדים את דפי הבריסטול, בעזרת הדיסק ועיפרון יציירו הילדים עיגול במרכז הדף.
לאחר מכן יציירו שני עיגולים נוספים קטנים בתוך העיגול הגדול.
הילדים יגזרו את העיגול הגדול.



לאחר שגזרו את העיגול יקפלו הילדים את העיגול לחצי, אח"כ לרבע ואח"כ לשמינית עד שנוצרים לנו הסימנים האלה על הדף.
הנחו את הילדים בעזרת העיפרון לשרטט על קיפולי הדף עד שתתקבל הצורה הבאה. ראו דוגמה:



כעת בוחרים לכל מעגל זוג אחד מתוך שלושת צבעי היסוד (אדום וצהוב – כחול ואדום – צהוב וכחול) וצובעים בזהירות כל מעגל בשני צבעים בלבד. ראו דוגמה:



לאחר שהסביבון שלנו צבוע הנחו או עיזרו לילדים לחורר חור קטן במרכז בעזרת חוד העיפרון והילדים ישחילו את מקל הגפרור, לאחר מכן יקחו חתיכה קטנה של פלסטלינה ויקרצו ממנה צורה של עיגול אותו יש להניח על מקל הגפרור בצד אחד. אם יש צורך נוסיף גם עיגול קטן בצד השני. ראו דוגמה:



ועתה ראו איזה קסם – כאשר נסובב את הסביבון שלנו במהירות
צבעי היסוד נעלמים ובמקומם מופיעים צבעים חדשים.

נזמין את כל הילדים וכל הסביבונים לתפוס את מקומם במרחב הצהרון
ולצלילי השיר "כך נולד הצבע" נסובב את סביבוני הקסם להנאתנו.

סביבון שני – "הסביבון הצבעוני"

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר סביבון סוב סוב סוב

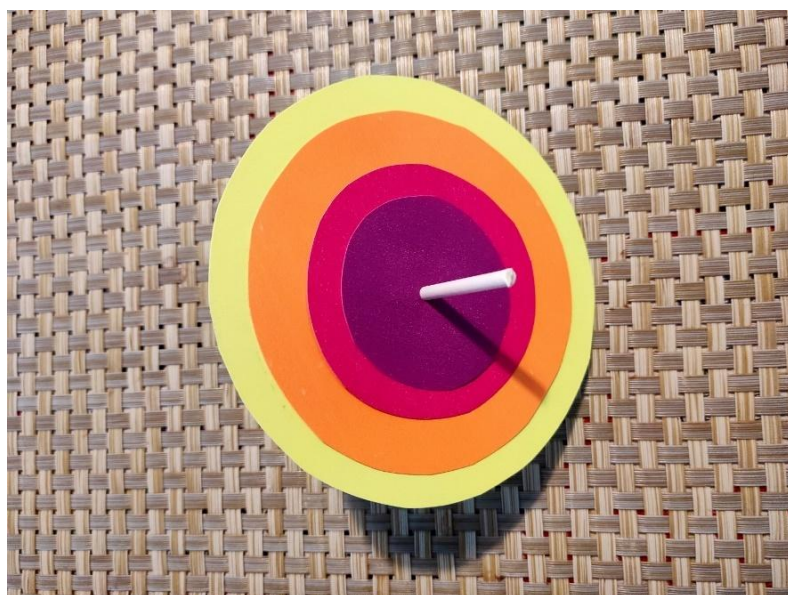
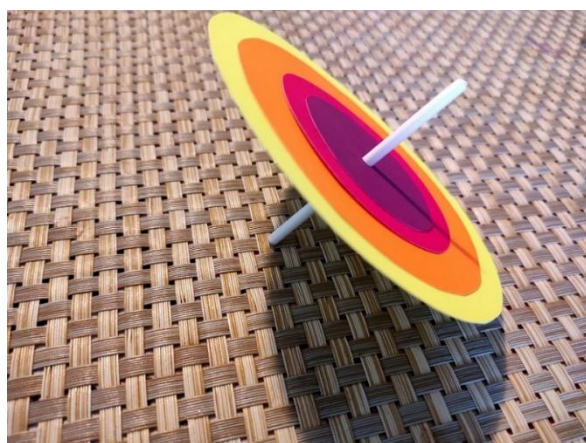
מילים: לוין קיפניס לחן: עממי

דפי סול בצבעים זוהרים כפול ממספר הילדים – המובילים יחתכו אותם מראש לשני חצאים
תקליטור שמע (דיסק) משומש
קערית בקוטר קצת יותר קטן מהדיסק
מכסה של צנצנת בקוטר קצת יותר קטן מהקערית
ועוד מכסה בקוטר יותר קטן
מקלות עץ קטנים
עפרונות
מספריים
אופצייה – מדבקות קטנות עם סמלי חנוכה להדבקה על הסביבון

מהלך הפעילות: "הסביבון הצבעוני"

נחלק לכל ילד 5 חצאים באיזה צבעים שיבחרו.
בעזרת הדיסק, מכסה של צנצנות, קערית, או כוס
יצירו הילדים 5 עיגולים בגדלים ובצבעים שונים. (אם זה קשה ניתן לגזור גם ריבועים)
כך שיונחו אחד מעל השני.
הילדים יגזרו את העיגולים וידביקו אותם בעזרת דבק סטיק אחד על השני בדיוק במרכז.
לאחר מכן יקחו הילדים עיפרון ויחוררו בעזרתו חור באמצע לתוך כל העיגולים
וישחילו את חצי המקל עץ.
אם רוצים ניתן לקשט עם מדבקות של סמלי החג.
הסביבון הציבעוני שלנו מוכן.

לסיום נזמין את כל הילדים וכל הסביבונים לתפוס את מקומם במרחב הצהרון
ולצלילי השיר "סביבון סוב סוב סוב" נסובב את סביבוני הקסם להנאתנו.



פעילות סיום – בינגו חנוכה

הכנה מראש:

המובילים יקחו כמה מכרטיסיות הבינגו ויגזרו אותם לתמונות קטנות, יקפלו את הפתקים וישימו בקערה.

עזרים:

דפי לוחות בינגו מודפסים

עפרונות

מהלך הפעילות:

נחלק לילדים את כרטיסיות המשחק ועפרונות.

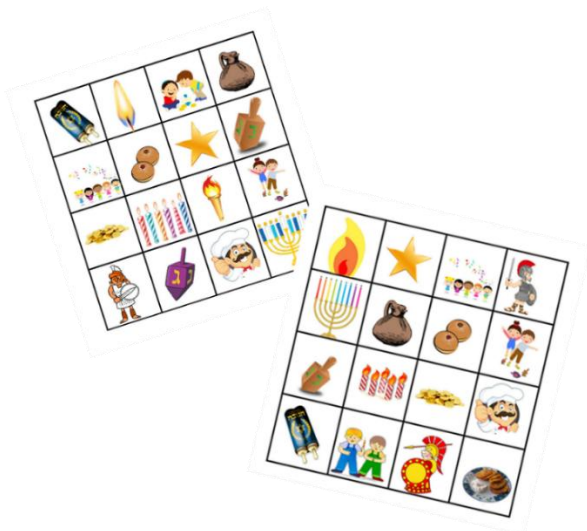
המובילים ישלפו פתק מהקערה ויקריאו לכל הילדים

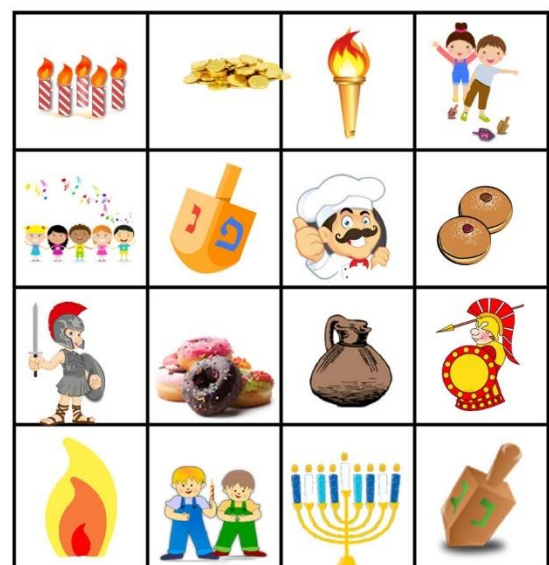
מה יצא. מי שיש לו על כרטיסיית הבינגו את הציור המתאים יסמן / יחורר בעזרת העיפרון.

הסבירו לילדים כי מי שממלא ראשון את הכרטיסייה, קורא בקול: "בינגו חנוכה"

והוא הזוכה.

תוך כדי המשחק ניתן לשוחח עם הילדים על סימני החג.





שיר לחנוכה

עזרים:

מחשב/ רמקולים

קישור להאזנה לשיר "באנו חושך לגרש" קישור למילות השיר בשירונט

היום נקריא, נלמד ונשיר את השיר :

"באנו חושך לגרש"

מילות השיר "באנו חושך לגרש"
מספרות בעצם על ערבות הדדית.
המובילים יקריאו את מילות השיר
שורה אחר שורה ויבקשו מהילדים להסביר מה לדעתם
משמעות השיר.
נכון את הילדים כאשר נסביר להם את משמעות המשפט:
"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"
אם כולנו נאחד כוחות, נשתף פעולה ונעזור האחד לשני
מהכוחות של כל אחד מאיתנו יוצר כוח גדול יותר.
מכל האורות הקטנים המצויים בכל אחד ואחת מאיתנו ניתן ליצור אור גדול.

ערבות ואחריות הדדית תורמת לכולנו כקבוצה כאשר כל אחד מהקבוצה
מביא את הטוב ביותר שבו למען מטרה משותפת של הקבוצה.
ביחד זה כוח. חברו את הסיפור של שיתוף הפעולה של המכבים שהביא לנצחונם על היוונים.



פעילות פתיחה -

"מי הדליק את החושך?"

עזרים:

10 חישוקים גדולים / לצייר עיגול גדול על הארץ בעזרת גיר
מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת שירי חנוכה

מהלך הפעילות:

נסביר לילדים את המשחק –

הילדים יעמדו מסביב לחישוקים או מסביב לעיגול הגדול שציירנו על הרצפה

כשמתנגנת המוזיקה נטייל סביב

נסביר כי בתוך החישוקים שלנו זהו מקור האור

ומחוץ לחישוק – חושך.

נשאל את הילדים אילו מילים הם מכירים המתארות אור וחושך

ולאחר מכן נציג בפניהם דוגמות נוספות.

נספר לילדים כי יש מילים רבות ושונות שיכולות לתאר או להזכיר אור או חושך

ועתה אתם עומדים לבלבל אותם.

ניתן לילדים דוגמות למילים הקשורות לאור וחושך

אור – מנורה, פנס, נר, תאורה, שמש, לפיד, חנוכייה, קרן אור, בוהק, הבזק, אלומת אור וכדומה.

חושך – לילה, חשוך, שחור, כהה, אפל, עלטה וכדומה.

השתמשו במילים המוכרות לילדים בקבוצת הגיל שלכם.

המוזיקה מתנגנת והילדים מטיילים, המובילים יאמרו בכל פעם מילה אחרת

הקשורה באור או בחושך,

הילדים יקפצו אל תוך החישוק כשהמילה קשורה לאור

ומחוצה לו כאשר המילה קשורה לחושך.

פעילות העשרה חינוכית –

תיאטרון צלליות

הכנה מראש:

1 בריסטול מוקצף – קאפה לבן או שחור (עובי 10 מ"מ)
המובילים יחתכו מלבן קטן יותר מתוך הקאפה על מנת שתשאר רק המסגרת
ניקח אלבד לבן בגודל הקאפה (70 ס"מ על 1 מ') ונחבר אותו מאחור בעזרת
דבק רחב. (רצוי דבק חבלה / גאפה)
בעזרת הלורד רשמו על הדופן העליונה של המסגרת (המונחת במאונך)

"תיאטרון הצלליות שלנו"

הכנו את בסיס תיאטרון הצלליות. ראו דוגמה:

[סרטון לדוגמה כיצד נראה תיאטרון הצלליות בפעולה.](#)

עזרים:

מחשב / רמקולים / מקרן

סרטון מקסים על אמנות תיאטרון הצלליות

מנורה חזקה ניידת / פנס חירום

לוח הקאפה שהכנתם מראש

מספר קוביות עץ מהצהרון

על מנת להעמיד את הלוח על אחד השולחנות.

לורד שחור

אלבד לבן

דבק רחב (רצוי גאפה)

להכנת הצלליות:

דפי בריסטול שחורים – שניים לכל תלמיד

עפרונות

מספרים

מקלות רופא ארוכים מעץ – שניים לכל תלמיד

דבק רחב (גאפה)

כאופציה – ניתן להדפיס תמונות של דפי צביעה והילדים יוכלו להעתיק את הדמויות.



מהלך הפעילות:

נחלק את הפעילות לשני חלקים.
בחלק הראשון הילדים יכינו צלליות.
נחלק לילדים את הדפים השחורים ועפרונות נבקש מהילדים
לדמיין ולבחור איזו צללית הם רוצים ולצייר את קווי המתאר שלה
(רק הקווים החיצוניים) על הדף השחור.

ניתן להגיש עזרה לילדים לפי הצורך.

לאחר הציור יגזרו הילדים את הצורה שציירו וידביקו אליה מקל רופא בעזרת נייר דבק רחב וחזק.



ראו דוגמה:

אם החלטתם להדפיס דפי צביעה ,
חלקו לילדים והנחו אותם להניח את הדף
עם הציור על הבריסטול השחור ולעבור על הקווים
של הציור בחוזקה ולאחר מכן לגזור את הדמות שהעתיקו
מתוך הבריסטול השחור וידביקו אליהן את מקלות הרופא.
כעת הצלליות שלנו מוכנות.

המובילים יעמידו את הלוח שהכינו מראש בעזרת תמיכת קוביות עץ מהצהרון
(או משהו אחר כבד שיתמוך) על שולחן, מול המפגש של הילדים
ומאחוריו יניחו במרחק בטוח את המנורה.
נכבה את האור בצהרון ונדגים לילדים בעזרת צללית מאחורי הלוח.
ככל שמקרבים את הצללית שלנו אל הבד הלבן , היא יותר ברורה
ואם הולכים אחורנית ומרחיקים אותה היא הופכת להיות גדולה ומטושטשת.

נזמין בכל פעם שניים או שלושה ילדים להציג עם הצלליות שלהם בדיבור, משחק או שיר.
בתום הסיבוב ניתן ללמד את הילדים כיצד ניתן ליצר צלליות רק בעזרת כפות הידיים שלנו
ולאפשר להם להתנסות בעצמם.



הנה מספר דוגמות:

באם נותר זמן תוכלו להקרין לילדים

את הסרטון הנפלא הזה

אומנות תיאטרון הצלליות.

פעילות סיום – קסם דמי החנוכה

מידע למובילים והכנה מראש:

למען הצלחת הקסם והרשמת הילדים
יכינו המובילים את הקסם בעצמם וידגימו לילדים.
רק לאחר מכן נלמד אותם כיצד להכין את הקסם בעצמם.
עיברו על מהלך הפעילות וקיראו כיצד להכין את הקסם והכינו אותו עבורכם.
בקסם זה אנו מכינים "שקית" קסם הנראית לכאורה ריקה
אך לפתע פתאום מופיעים בה דמי החנוכה.

עזרים:

נייר עיתון רגיל מלבני לכל ילד
2-3 מטבעות שוקולד (פרווה) לכל ילד
מספריים
שדכן

מהלך הפעילות:

נפתח את הפעילות ונספר לילדים כי בימי חנוכה נהוג לתת לילדים "דמי חנוכה" –
מטבעות אמיתיים או שוקולדים, כסמל לשמחה, לאור ולנדיבות.
הכסף מזכיר לנו שלא רק חשוב לקבל, אלא גם לדעת לחלוק.
"כשאנחנו מקבלים כסף או מתנה, זה משמח אותנו.
אבל לפעמים עוד יותר משמח – כשאנחנו משתמשים במתנה שלנו כדי לשמח מישהו אחר".

אפשר לשוחח יחד על רעיונות:

לקנות מתנה קטנה לחבר או לאח.
לשים מטבע בקופת צדקה לילדים שאין להם.
להביא משהו טעים ולחלוק עם כולם בצהרון.
כך מבינים שדמי חנוכה הם לא רק מתנה –
הם הזדמנות לעשות טוב, לשתף ולתת מהלב.

כעת נראה את הקסם - כשנציג בפני הילדים את הקסם נראה להם בהתחלה את השקית הריקה
(המטבעות מסתתרים בכיס השני) ונזמין אותם לומר את מילות הקסם
"הוקוס פוקוס, סופגנייה וסביבון מי יגלה את סוד המטבעות ראשון?"

נזמין את הילדים לנופף במקל קסם דמיוני,
נהפוך את השקית לאט ונשפוך את המטבעות לכף ידינו.

איזו חגיגה, הצלחנו בקסם הפשוט והנפלא.
כעת נגלה לילדים את הסוד שרק אנחנו יודעים, נראה להם את הכיס הכפול
ונלמד אותם כיצד להכין את הקסם.

ננחה את הילדים לקחת את דף העיתון ולקפל אותו לחצי
ולאחר מכן שוב לחצי נוסף.
נלחץ היטב בעזרת כף היד להדק את הקיפולים
ולאחר מכן יפתחו הילדים את נייר העיתון
ובעזרת מספריים יגזרו מתוך נייר העיתון רק רבע אחד.
ראו דוגמה בדף הבא.

לאחר שגזרנו רבע מנייר העיתון נקפל שוב את הנייר ונהדק בעזרת שדכן את הצד הפתוח.
נשאיר למעלה פתוח. אם תציצו אל השקית תראו שיצרנו כיס כפול.
נכניס את מטבעות השוקולד לכיס אחד ונתאמן כיצד להציג את הקסם בפני המשפחה.





פעילות פתיחה – להאיר את הלב

עזרים:

מחשב/רמקולים/ מקרן

קישור לשיר "להאיר את הלב"

כל הזכויות שמורות ל"מקבלה לעם

מהלך הפעילות:

נשמיע את השיר פעם אחת ונזמין את הילדים להקשיב למילים בתשומת לב.
נשאל את הילדים כיצד הרגישו כאשר הקשיבו למילות השיר ובמה לדעתם עוסק השיר,
מה הוא מספר לנו?

נשאל את הילדים מה לדעתם משמעות המשפט: "נגלה מי מדליק בנו אור"
האם מתכוונים לאור אמיתי? לאש? ואם לא, אז למה הכוונה?
איזה דברים יכולים לתת לנו תחושה של "אור"?
(כשמפרגנים לנו, כשמחמיאים לנו, כשמחזקים ומעריכים אותנו)

נשמיע לילדים את השיר לפחות פעמיים וננסה לשיר ביחד.



פעילות העשרה חוייתית –

"האור שבי" - "פסטיגל ילדי האור"

הכנה מראש:

לפעילות זו נערך מראש. ראשית ניתן להיערך עם סופגניות לסיום יום זה. להציע לילדים לבוא לבושים ביום זה בצבעי האש.

עזרים:

אלבד (אם תרצו להכין וילון רקע למופע בגוני אש – אדום צהוב כתום) מחשב / רמקולים

אופציה – ניתן להציע לילדים לבוא ביום זה לבושים בצבעי האש. קישורים לשירים שאותם ניתן לשיר במופע -

קישור לשיר – ימי החנוכה

קישור לשיר – חנוכייה לי יש

קישור לשיר – סביבון סוב סוב סוב

קישור לשיר – נר לי דקיק

קישור לשיר – חנוכה חג יפה כל כך

קישור לשיר – מעוז צור

קישור לשיר – הנרות הללו

קישור לשיר – נרותי הזעירים

קישור לשיר סיום – שיר חנוכה שמאיר את הלב



מהלך הפעילות:

לקראת סוף ימי הפעילות נחגוג את חנוכה בצורה מיוחדת ושמחה ונזמין את כל הילדים לחגיגה.

היום אנו עורכים את "פסטיגל ילדי האור" – האור שבי
בו ישתתפו החברים בשיר וריקוד.

הזמינו את הילדים להתחלק לקבוצות של שלושה או ארבעה ילדים. המובילים ישמיעו בכל פעם שיר והילדים יבחרו איזה שיר הם מכירים היטב ויכולים לשיר אותו.

אחרי שכל קבוצה יודעת מה היא שרה הכינו את מרחב הצהרון כמופע עם כסאות לקהל. המובילים יזמינו את הקבוצות להופיע בפני כל החברים. אם תרצו תוכלו לצלם את המופע בידאו ולשלוח להורים (באישור הורים בלבד)

פעילות סיום: חידון החנוכה הגדול

מהלך הפעילות:

נערוך עם הילדים חידון בנושא חג החנוכה.

1. מי יודע מה אומרות האותיות שכתובות על דפנות הסביבון? נ,ג,ה,פ.

תשובה: נס גדול היה פה

2. שני נרות מדליקים לשבת המלכה וכמה מדליקים בחג החנוכה?

תשובה: 9 נרות (8 נרות ושמש)

3. כמה ימים אנו חוגגים את חג החנוכה?

תשובה: שמונה ימים

4. מי יודע מדוע אנו חוגגים את חנוכה 8 ימים?

תשובה: לזכר נס כד השמן שהספיק לשמונה ימים

5. באיזה שם נוסף מכנים את חג החנוכה?

תשובה: חג האור / חג האורים

6. מי יודע מדוע אוכלים סופגניות ולביבות בחנוכה?

תשובה: גם כן לזכר נס פך השמן

7. מי יודע מהו שמו של המלך אותו ניצחו המכבים?

תשובה: אנטיוכוס

8. כמה נרות מדליקים בערב הראשון של חנוכה?

תשובה: נר אחד. ובכל יום מדליקים נר נוסף

9. מדוע מסובבים סביבונים בחנוכה?

תשובה: לזכר אותם ימים שהיוונים לא רצו שבני ישראל ילמדו תורה,

אז הם היו מחביאים סביבונים בזמן שקראו בספרי התורה ובכל פעם שהיו עוברים

לידם יונים, הם היו מסתירים את הספרים ומשחקים בסביבונים.

*הוסיפו חידות כראות עיניכם.





רשימת עזרים לשבוע חנוכה –

סביבונים

דף שקף A4 כמספר הילדים

דף בריסטול לבן כמספר הילדים

דף בריסטול שחור כמספר הילדים

דפים להדפסה ציור לחנוכה כמספר הילדים

כעשרה דפי בריסטול שחורים נוספים

לורדים שחורים (פרמנט)

עפרונות

טושים (שלא נמחקים משקף)

שדכן

מספריים

4 נרות חנוכה קשורים לחוט באורך 50 ס"מ

כשבקצה החוט נקשור לולאה מספיק גדולה

כדי שכף היד של הילדים תוכל להכנס לתוכה.

4 בקבוקי מים (ליטר וחצי ריקים)

נרות שבת / נרות חנוכה – רצוי בצבע לבן לכל ילד

צבעי מים

מכחולים

כוסות עם מים

חנוכיה מנייר על לוח תוכן

שלהבות גזורות מנייר לבן

דף שבלונה להדפסה (להכנת השלהבות)

סרט סקוץ זכר ונקבה

2 סרטים (בנדנה) לקשירה על העיניים

דפי בריסטול לבנים (כמספר הילדים)

טושים בצבעי היסוד (צהוב, אדום, כחול) (רצוי תכלת)

עפרונות

מקלות גפרורים (ללא החלק של הגופרית)

תקליטור שמע (דיסק) משומש

קערית בקוטר קצת יותר קטן מהדיסק

מכסה של צנצנת בקוטר קצת יותר קטן מהקערית

מספריים

פלסטלינה

דפי סול בצבעים זוהרים כפול ממספר הילדים

תקליטור שמע (דיסק) משומש

קערית בקוטר קצת יותר קטן מהדיסק

מכסה של צנצנת בקוטר קצת יותר קטן מהקערית

ועוד מכסה בקוטר יותר קטן

מקלות עץ קטנים

עפרונות

מדבקות קטנות עם סמלי חנוכה להדבקה על הסביבון

הדפסת דפי לוחות ביגו מודפסים

10 חישוקים גדולים

1 בריסטול מוקצף – קאפה לבן או שחור (עובי 10 מ"מ)

מנורה חזקה ניידת / פנס חירום

לוח קאפה

מספר קוביות עץ מהצהרון

אלבד לבן

דבק רחב (רצוי גאפה)

נייר עיתון רגיל מלבני לכל ילד

2-3 מטבעות שוקולד (פרווה) לכל ילד



צוות ניצנים