



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
האגף לחינוך לגיל הרך

תוכנית העשרה חינוכית ניצנים בגני הילדים



"תנובִּיקִי"

יצי חופשת תנוכה



כסלו תשפ"ג , דצמבר 2022

הקדמה

התוכנית החינוכית שלפניכם מיועדת להפעלה במסגרת צהרוני ניצנים בגני הילדים. התוכנית כוללת מערכי פעילויות בהם תוכלו להשתמש לאורך יום הפעילות. בימי הפעילות בחנוכה נעסוק בפעילויות סביב שירים, סיפורים ויצירות ייחודיות בנושא החג.

"חֲנוּכֵיךְ"

במהלך כל אחד מימי הפעילות נעסוק בדרכים שונות ומגוונות בחג החנוכה, בפן הערכי של נתינה ועזרה לזולת ובסמלי החג כחג האור. נתמקד בביטוי אישי, חברתי ורגשי. במהלך הפעילויות הילדים שותפים פעילים, יוזמים ומעורבים. תוכנית זו מכוונת להעשרת עולם הידע של הילדים.

ידע

הילדים יחשפו לסיפור ההיסטורי של חג החנוכה. יכירו סיפורים ושירים מעניינים הקשורים בחג ויתנסו ביצירה חווייתית מרחיבת אופקים, מעשירה ומהנה.

מיומנויות

במהלך הפעילויות השונות ישתפו הילדים פעולה עם חברים, יחלקו ביניהם תפקידים ואחריות, יפתחו יוזמות אישיות, יגלו פתיחות לרעיונות חדשים, ישתפו ברגשותיהם ויהיו שותפים לפיתוח הדמיון דרך ניהול שיח ושיתוף הדדי.

ערכים

הילדים יכירו בערכו של ערך הנתינה, ילמדו על הכוח שיש בידינו כאשר אנו פועלים ביחד כקבוצה. הילדים יכירו בחשיבות הקשר בין אדם לחברו, אחריות הדדית, כבוד האדם, כבוד לחברים ולחברות, ערכי מורשת לאומית – חג החנוכה, אהבת הדעת וחדוות הלמידה.

הפרוייקט מבוצע ע"י חברת אקסיומה עפ"י מכרז היקפים משתנים מס' 15/5.2019
הפרוייקט מבוצע עבור היחידה לתוכניות משלימות למידה, משרד החינוך
תוכן ועיצוב גרפי: הגר אורן

"תנוכיקי"

ימי חופשת חנוכה

קבלת הילדים ופעילות במרחב

תנוכה בתנועה	סוד הכד הנעלם	חנוכיה לי יש	סביבון ספורטיבי	אחרוזת תנוכה	פעילות לפתיחת היום
-----------------	---------------------	-----------------	--------------------	-----------------	--------------------------

ארוחת בוקר

"תנוקסם"	צלליות ייחודיות	הציור הבלתי נראה	חנוכיות של אור	עוגיות סביבונים	פעילות העשרה חוויתית
					
פעילות בחצר ארוחת צוהריים					

נרות של משאלות	תיאטרון הצלליות	נשיקה של חנוכה	דפי הקסם	מקשמים ונהנים	פעילות העשרה חוויתית
----------------------	--------------------	----------------------	----------	------------------	----------------------------

על ניסים וחדושים	מי מסתתר מאחורי הצלליות	נרות שובבים	הנרות הללו	מרוץ המכבים	פעילות לסיום היום
---------------------	-------------------------------	----------------	---------------	----------------	-------------------------

קישור למבחר רעיונות ליצירת חנוכיות

לנוחיותכם בסוף התוכנית מצורפות מילות שירי החג

קישורים מעניינים להאזנה ו/או צפייה להנאתכם

קישור לסרטון "סיפור המכבים"

קישור ל"חיפזון וזהירון" - חנוכה

קישור לסרטון - הסבר על חג החנוכה לילדים



פעילות פתיחה - מחרוזת חנוכה

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת שירי חנוכה

מהלך הפעילות:

נפתח את ימי חופשת החנוכה במחרוזת נפלאה המאגדת בתוכה את שירי חנוכה ונשיר יחדיו.

נחלק את הילדים לארבע קבוצות ונבקש מהם לתת שם לקבוצה שלהם. דוגמות לשמות: גיבורי האור, ניסים ונפלאות, סביבוני העל וכדומה.

נשתמש בקבוצות לאורך ימי החופשה על מנת לבצע פעילויות שונות לפי הקבוצות.

פעילות העשרה חוויתית - עוגיות סביבונים



הכנה מראש:

הפשרת הבצק הפריך
7 מערכים לרידוד הבצק

עזרים:

תנור אפיה / טוסטר אובן
4 חב' בצק פריך מתוק קפוא
(הערכה – 15 עוגיות)
בכל חבילת בצק)
מעט קמח לרידוד הבצק

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים לפי הקבוצות להכנת העוגיות (שאר החברים משחקים במרחב)
חשוב לשטוף היטב את הידיים עם סבון ולנגב במגבת נייר.
נסביר לילדים את חשיבות שטיפת הידיים לפני בישול ואפייה.

נניח על השולחנות לפני כל ילד, נייר אפייה ונחלק להם את הבצק.
ניתן לפזר מעט קמח על נייר האפייה למנוע את הדבקות הבצק.
נדגים לילדים כיצד לרדד את הבצק שלא יהיה דק מדי
ונראה להם כיצד לחתוך מן הבצק צורה של מלבן (בערך בגודל 6 ס"מ על 12 ס"מ)
זה יכול להיות קופסת פלסטיק קטנה.

לאחר שחתכנו את המלבן נדגים לילדים כיצד בעזרת מקל ארטיק מעץ
נחתוך שוב לצורת סביבון. ראו דוגמה בדף הבא.
כעת כשהסביבונים שלנו מוכנים, הילדים יניחו אותם על המגשים המוכנים עם הנייר אפייה.
כל ילד יכין שניים שלושה סביבונים.

נאפשר לילדים לרחוץ ידיים ונחזור על הפעילות עם כל הקבוצות.
נאפה את העוגיות לפי ההוראות המצורפות. ונניח להם להתקרר.

פעילות העשרה חוויתית - מקשטים ונהנים

*לפני הכנת החומרים לקישוט יש לוודא אם אין ילדים אלרגיים בצהרון

הכנה מראש:

נניח על השולחנות קעריות קטנות
עם הקישוטים לעוגיות עם כפיות קטנות

עזרים:

העוגיות שהכינו הילדים
ממרח חרובים
ממרח אגוזים
סילאן
פירות העונה חתוכים לקוביות קטנות
ריבה טבעית ללא סוכר
כפיות חד פעמיות
מפיות



מהלך הפעילות:

נניח לכל ילד 2 עוגיות סביבונים על מפית ונזמין אותם לקשט לפי טעמם את העוגיות.

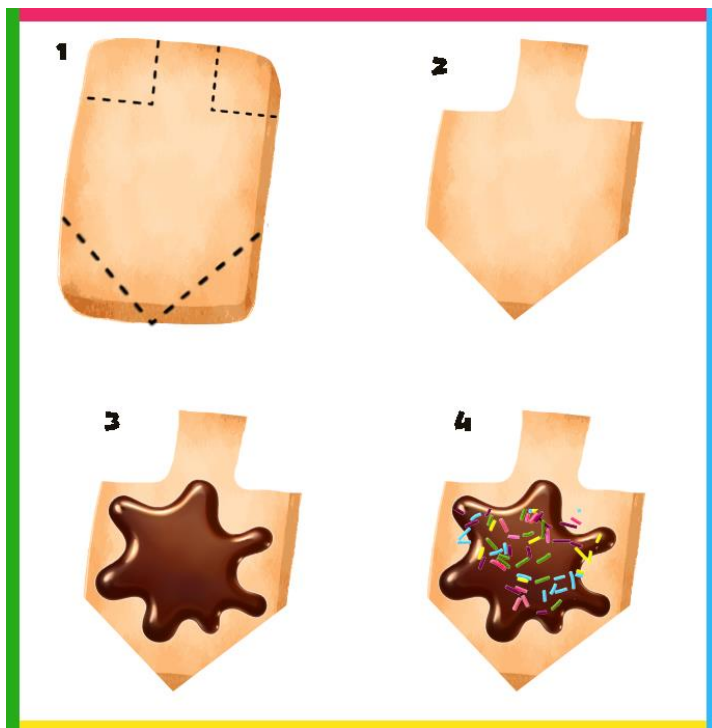
בתאבון.

מומלץ לצלם למזכרת את הילדים

עם עוגיות הסביבונים

כי הם לא ישארו הרבה זמן ☺

(צילום באישור ההורים)



פעילות סיום - מרוץ המכבים

עזרים:

נר חנוכה / סביבון או כל חפץ אחר שיעבור בין הילדים לכל קבוצה

מהלך הפעילות:

מחלקים את הילדים לשתי קבוצות

לכל קבוצה ממנים המובילים את ה"מכבי" שיעמוד בראש הקבוצה,

ובידו מפקידים את החפץ .

נבקש מהקבוצות להמציא לעצמם שם לקבוצה – "אלופי המכבים", "גיבורי החנוכה" וכדומה.

המובילים יסמנו על הארץ את קו ההתחלה ויזמינו את הילדים לעמוד בשני טורים (שתי הקבוצות)

כאשר ה"מכבי" המוביל עומד בראש הקבוצה והחפץ בידו.

בצידו השני של החדר נניח כסא מול כל קבוצה.

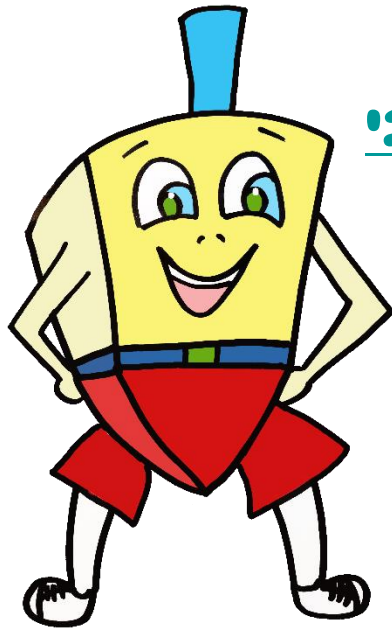
בהינתן האות ע"י המובילים יצא לדרך הילד הראשון ויניח את החפץ על הכסא,

יחזור במהירות יתן "כיף" לבא בתור, רק אז יצא לדרך הילד השני,

יקח את החפץ וירוך בחזרה ויעביר אותו לילד הבא בתור.

הקבוצה הראשונה שתסיים היא המנצחת.





פעילות פתיחה - סביבון ספורטיבי

עזרים:

סביבון גדול

מחשב / רמקולים

קישור לרמיקס סביבון סוב סוב סוב

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים למפגש .
המובילים מזמינים בכל תור כמה ילדים, מסובבים את הסביבון
ונותנים לבצע משימה. כל עוד הסביבון מסתובב, ממשיכים בביצוע המשימה.

לדוגמה:

כל עוד הסביבון מסתובב, קופצים במקום...

כל עוד הסביבון מסתובב מדלגים...

כל עוד הסביבון מסתובב

ועוד ועוד משימות, ככל העולה על רוחנו.

ניתן להזמין עוד ועוד ילדים עד שכולם משתתפים.

ניתן לסיים את הפעילות בריקוד חופשי עם השיר סביבון סוב סוב סוב בקצב מהיר.



פעילות העשרה חוויתית - חנוכיות של אור

מתוך אתר CBC Parents + CBC Kids מפינטרסט

קישור ליצירה

הכנה מראש:

נבקש מכל ילד להביא קרטון ביצים לפעילות היצירה. חשוב ורצוי לאפשר לילדים ליצור חנוכייה על פי רצונם. לכן, ההנחיות כאן הן המלצה ונעודד את הילדים "לקחת" את יצירת החנוכייה למקום האישי שלהם.



עזרים:

קרטון ביצים לכל ילד
מקלות ארטיקים בצבע עץ
צבעי גואש
מכחולים
דפי בריסטול כתומים וצהובים
מספריים
דבק פלסטי ודבק דו צדדי
טושים
מדבקות אבנים נוצצות
בקבוקון טיפקס
סכין חיתוך (לשימוש המובילים בלבד)

מהלך הפעילות:

נפתח את יצירת החנוכייה שלנו בהכנת הבסיס. הצוות יחתוך עבור הילדים בעזרת סכין חיתוך את קרטון הביצים כך שתהיה רצועה של שש כוסות ביצים לכל ילד. נזמין את הילדים לצבוע את בסיס הקרטון ונניח לייבוש.

בינתיים, כל ילד יקח לו 9 מקלות ארטיקים מעץ ויצבע כל אחד מהם עם טושים בצבעים עזים. ניתן להוסיף מדבקות אבנים נוצצות או לעטר בעזרת טיפקס.

נחלק לילדים את דפי הבריסטול בצבעי כתום וצהוב ונדגים להם כיצד לגזור 2 שלהבות אחת גדולה יותר ואחת קטנה יותר



מכל צבע. ראו דוגמה.

את השלהבת של השמש ניתן לגזור גדולה יותר.
נדגים לילדים כיצד להדביק את השלהבות לקצות המקלות בעזרת דבק דו צדדי.
בעזרת סכין חיתוך יחרצו המובילים לילדים חריצים על מנת לחבר את הנרות לחנוכיה.

פעילות העשרה חוויתית - דפי הקסם

עזרים:

דפי בריסטול לבנים (חצויים לחצי)
צבע פנדה שחור
טושים בכל צבעי הקשת – רק צבעים בהירים (ללא חום, אפור, שחור, כחול כהה וירוק כהה)
קיסמים – יש לקטום את פינות הקיסמים

מהלך הפעילות:

היום נכין ציור קסם.

לכל ילד מחצית דף בריסטול.

נדגים לילדים כיצד נצבע ונמלא את כל הדף הלבן

בפסים/ ריבועים צבעוניים בכל הצבעים.

לאחר שהדף הציבעוני מוכן, יצבעו הילדים

את כל הדף בצבע פנדה שחור

ויכסו את כל הצבעים.

רצוי לעשות כאן הפסקה ולשטוף את הידיים

או לנגב במגבונים שהידיים תהיינה נקיות.

עכשיו מגיע רגע הקסם...

כל ילד לוקח קיסם קטום ומצייר איזה ציור שירצה על הדף השחור.

אט אט מתגלים הצבעים הנהדרים מתחת למעטה השחור

ונוצרים ציורים מקסימים.



פעילות סיום - הנרות הללו

עזרים:

2 בקבוקים גדולים של מרכך כביסה או נוזל שטיפה (רצוי שיהיו אותו הדבר)
שימו בתוך הבקבוקים קצת חול או אבנים בתחתית שיהיו יציבים
2 X חוט באורך מטר
2 X נר שבת/ חנוכה
יש לקשור את הנרות לקצוות החוטים

מהלך הפעילות:

נפתח את המפגש ונספר לילדים שהשבוע אנו עומדים להכיר המון משחקי ילדות שאמא, אבא, סבתא וסבא שלנו שיחקו בהם גם כן. המשחקים האלה עברו מדור לדור והתחילו לפני הרבה שנים בכל מיני ארצות.

לחימום נשחק במשחק משעשע שנקרא: הבקבוק והנר.

נניח במרכז החדר שני בקבוקים במרחק בטוח האחד מהשני. נזמין שני ילדים ונקשור להם את החוט סביב המותן כאשר הנר נתלה מאחורי הגוף. כשניתן הסימן עליהם לנסות להשחיל את הנר אל תוך הבקבוק ללא עזרת הידיים. מנצח מי שהצליח להשחיל את הנר ראשון.

משחק משעשע המעורר צחוקים נעימים.



פעילות פתיחה - חנוכיה לי יש

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת חנוכה

קישור ל"זמר לך לגיל הרך – חגים"

מהלך הפעילות:

משחק משעשע ומהנה המעודד שיתוף פעולה.

אם הקבוצה גדולה ניתן לחלק לשתי קבוצות.

המובילים יתנו את הסימן מתי להתחיל, בהינתן האות הילדים צריכים

רק בעזרת הנעליים שלהם ליצור את החנוכיה הכי יפה ומקורית שהם יכולים.

ניתן להשמיע ברקע מחרוזת שירי חנוכה ולומר להם שהזמן קצוב עד שהמחרוזת תסתיים.

משך המחרוזת 14 דק' – המובילים יחליטו מתי לעצור את המוסיקה.

- לגילאים הצעירים המובילים יכולים לצייר בעזרת גיר, קו מתאר של חנוכיה גדולה על הרצפה להקל על המשימה.



פעילות העשרה חוויתית - הציור הבלתי נראה



עזרים:

נרות שבת / נרות חנוכה – רצוי בצבע לבן לכל ילד

צבעי מים

מכחולים

כוסות עם מים

מהלך הפעילות:

היצירה הזו מתחילה במסתוריות ואט אט כבדרך קסם, מתגלה הציור אותו ציירו הילדים.

נחלק לכל ילד דף ציור ונר לבן וננחה את הילדים לצייר איזה ציור שירצו על הנייר. בקשו מהילדים להראות את הציורים שלהם לכל שאר החברים. מה זה? לאן נעלמו הציורים?

כעת נזמין את הילדים לטבול את המכחולים בצבעי המים ולצבוע את הדף במגוון צבעים. ראו איזה פלא,

כבדרך נס יופיע הציור אותו ציירו הילדים בעזרת נר השעווה.

ניתן להסביר לילדים כיצד זה קורה.

השעווה ממנו עשוי הנר היא שומנית.

מים ושומן אינם מתערבבים, לכן אם תרצו להדגים לילדים,

ניקח חצי כוס מים ונשפוך פנימה מעט שמן ונראה לילדים כיצד השמן והמים אינם מתערבבים.

שעוות הנר היא שומנית וצבעי המים.... הם עם מים.

לכן הצבע נשאר מעל השעווה ואינו צובע אותה.

פעילות העשרה חוויתית - "נשיקה של חנוכה"

כתבה: עפרה הופנברג קוונשטוק / אייר: עידו הירשברג / ספריית פיג'מה



מידע למובילים:

נפתח עם הסיפור "נשיקה של חנוכה" בערב חג החנוכה השמש חושש שלא יישאר לו אור אם יחלוק אותו עם שאר הנרות. כאשר האור עובר לבסוף מנר לנר, הוא לומד כי **"אין סופית הלהבה, היא דומה לאהבה."**

הספר "נשיקה לחנוכה" חוגג את חג החנוכה בהשראת מקור עתיק: **"כָּאֵדָם שְׂמַדְלִיק נֵר מְנֵר, הַנֵּר דּוֹלֵק וְחֶבְרוֹ אֵינוֹ חֶסֶר."** במדבר רבה י"ג

עזרים:

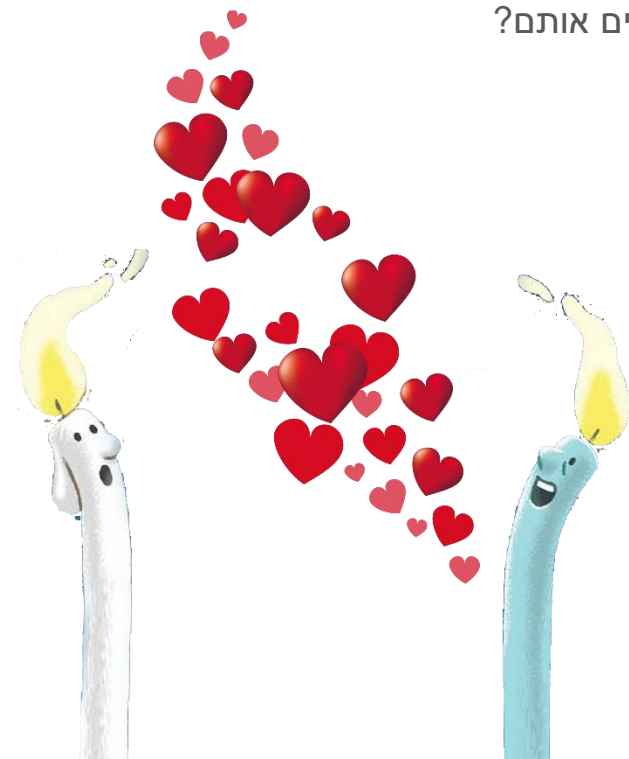
הספר "נשיקה של חנוכה" - מתוך ספריית פיג'מה

מהלך הפעילות:

נקריא לילדים את הסיפור כאשר אנו מאפשרים להם להתבונן בתמונות.

לסיכום:

נפתח בשיחה עם הילדים.
למה השמש לא רצה להדליק את הנר? ממה הוא חושש?
האם גם אתם חוששים לתת דברים לאחרים?
איך, לדעתכם, הרגיש השמש אחרי שהנר נדלק?
איך אתם מרגישים כאשר מעניקים לכם דברים?
איך אתם מרגישים כשאתם מעניקים לאחרים ומשמחים אותם?
(מתוך ספריית פיג'מה)





פעילות סיום - נרות שובבים

מהלך הפעילות:

בסיפור "נשיקה של חנוכה" "מאנישים" את הנרות ונותנים להם תכונות אנושיות. נזמין את הילדים להתחלק לקבוצות של שמונה ילדים וליצור בגופם חנוכייה עם שמונה "נרות". בכל קבוצה המובילים יבחרו את אחד הילדים לתפקיד השמש "וידליקו את הנרות" האנושיים בדרכים מגוונות כמו טפיחה על הגב, מחמאה או מילת קסם.

כל "נר" ש"ידלק" יניע את גופו בדרך שיבחר כדי להמחיש את תנועת השלהבת.

פעילות פתיחה - סוד הכד הנעלם

הכנה מראש:

המובילים יסתירו מבעוד מועד כד חרס קטן במרחב הצהרון.

עזרים:

כד חרס קטן מוסתר



מהלך הפעילות:

ניתן להזמין את כל הילדים לצאת לחפש או שניתן לשבת יחדיו במפגש ובכל פעם להזמין ילד אחר לצאת מהחדר, המובילים והילדים יחליטו על מקום המסתור, ויחביאו את הכד, עתה יזמינו את הילד שיצא לשוב למפגש ובכל פעם שהוא מתקרב למקום המסתור, הילדים יאמרו חם, חם, מתחמם אם הוא מאד קרוב אז נאמר לו: שורף ואם הוא מתרחק יאמרו הילדים: מתקרר, קר, קפוא.

ניתן להזמין בכל פעם ילדים אחרים המעוניינים לנסות למצוא את הכד הנעלם.

פעילות העשרה חוויתית - צלליות ייחודיות

הכנה מראש:

1 בריסטול מוקצף – קאפה לבן או שחור (עובי 10 מ"מ)
המובילים יחתכו מלבן קטן יותר מתוך הקאפה על מנת שתשאר רק המסגרת
ניקה אלבד לבן בגודל הקאפה (70 ס"מ על 1 מ') ונחבר אותו מאחור בעזרת
דבק רחב. (רצוי דבק חבלה / גאפה)
בעזרת הלורד רשמו על הדופן העליונה של המסגרת (המונחת במאונך) "תיאטרון הצלליות שלנו"
הכנו את בסיס תיאטרון הצלליות. ראו דוגמה:
סרטון לדוגמה כיצד נראה תיאטרון הצלליות בפעולה.

עזרים:

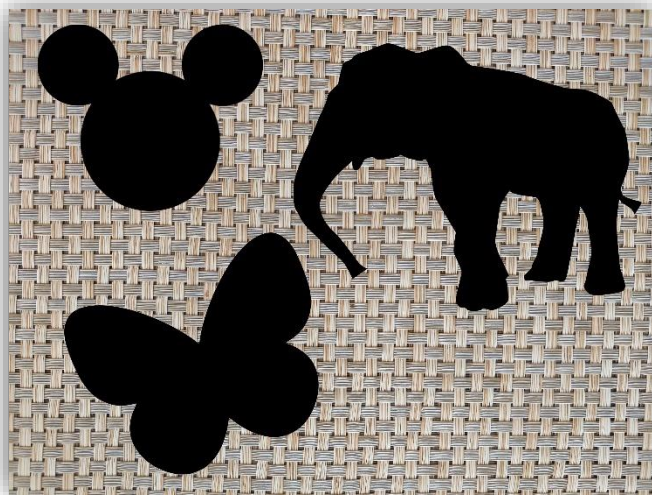
מחשב / רמקולים / מקרן

סרטון מקסים על אמנות תיאטרון הצלליות

מנורה חזקה ניידת / פנס חירום
לוח הקאפה שהכנתם מראש
מספר קוביות עץ מהצהרון
להעמדת הלוח על אחד השולחנות.
לורד שחור
אלבד לבן
דבק רחב (רצוי גאפה)

להכנת הצלליות:

דפי בריסטול שחורים – שניים לכל ילד
עפרונות
מספרים
מקלות רופא ארוכים מעץ – שניים לכל ילד
דבק רחב (גאפה)



מהלך הפעילות:



נחלק את הפעילות לשני חלקים.
בחלק הראשון הילדים יכינו צלליות.
נחלק לילדים את הדפים השחורים ועפרונות נבקש מהילדים
לדמיין ולבחור איזו צללית הם רוצים ולצייר את קווי המתאר שלה
(רק הקווים החיצוניים) על הדף השחור.

ניתן להגיש עזרה לילדים לפי הצורך.

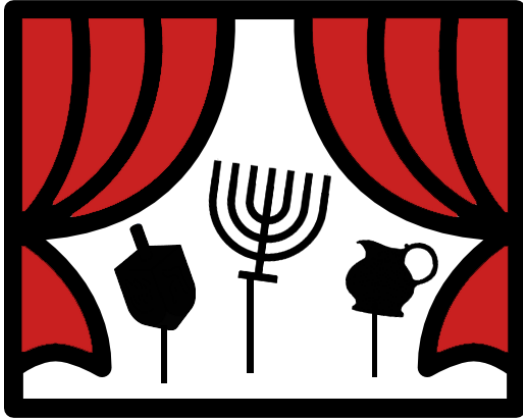
לילדים הצעירים יהיה יותר קל לבחור צורות בסיסיות יחסית לציור וגזירה כגון:
פרח, שמש, מיקי מאוס, עציץ, ירח, סביבון, סופגנייה וכדומה.

לאחר הציור יגזרו הילדים את הצורה שציירו וידביקו אליה מקל רופא בעזרת נייר דבק רחב וחזק.

כעת הצלליות שלנו מוכנות 😊



פעילות העשרה חוויתית - תיאטרון הצלליות



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור אומנות תיאטרון הצלליות.

מהלך הפעילות:

לאחר שהכנו בעצמנו צלליות מעניינות נלמד גם ליצור צלליות בעזרת כפות הידיים שלנו. נקרין לילדים את הסרטון .

המובילים יעמידו את הלוח שהכינו מראש בעזרת תמיכת קוביות עץ מהצהרון (או משהו אחר כבד שיתמוך) על שולחן, מול המפגש של הילדים ומאחוריו יניחו במרחק בטוח את המנורה.

נכבה את האור בצהרון ונדגים לילדים בעזרת צללית מאחורי הלוח. ככל שמקרבים את הצללית שלנו אל הבד הלבן, היא יותר ברורה ואם הולכים אחורנית ומרחיקים אותה היא הופכת להיות גדולה ומטושטשת.

נזמין בכל פעם שניים / שלושה ילדים להציג עם הצלליות שלהם בדיבור, משחק או שיר.

בתום הסיבוב ניתן ללמד את הילדים כיצד ניתן ליצר צלליות רק בעזרת כפות הידיים שלנו ולאפשר להם להתנסות בעצמם.

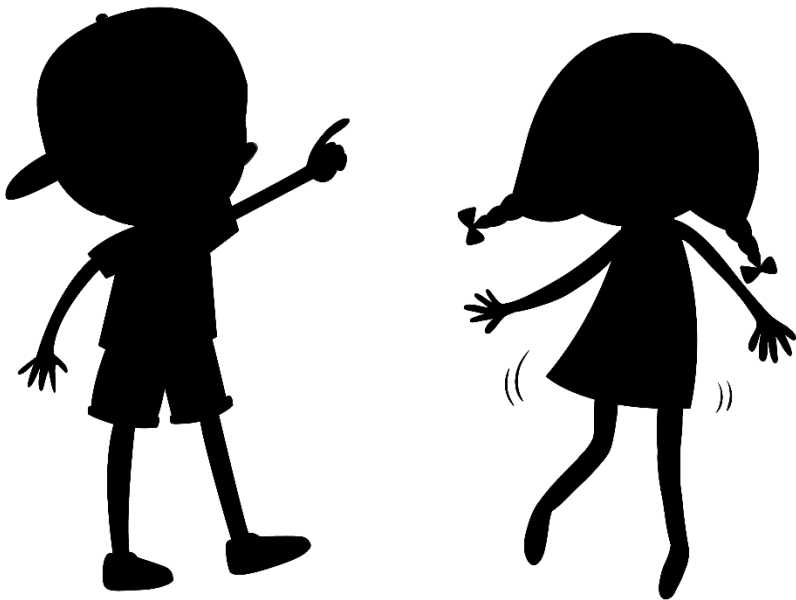
הנה מספר דוגמות:



פעילות סיום - מי מסתר מאחורי הצלליות

הכנה מראש:

מצלמים את כל הילדים בפרופיל ומקרינים על מסך המחשב.
מניחים דף לבן על התמונה ועוברים עם טוש שחור דק על קווי המתאר של פרופיל הילד.
מניחים את הדף הלבן על דף בריסטול שחור וגוזרים עפ"י קווי המתאר.
כיתבו בעיפרון בקטן ממש את שמו של הילד על הבריסטול השחור.
(כדי שתוכלו לדעת את התשובה הנכונה)



עזרים:

מחשב

טלפון עם מצלמה

דפים לבנים כמספר הילדים

דפי בריסטול שחורים כמספר הילדים

עפרונות

טושים שחורים דקים

מהלך הפעילות:

המובילים יוציאו בכל פעם פרצוף אחר מתוך הערימה והילדים יצטרכו לנחש לפי קווי המתאר של הפרופיל מיהו הילד שבצללית.

*שימרו את צלליות הילדים לפעילות יצירה למחר.

פעילות פתיחה - חנוכה בתנועה

מהלך הפעילות:

לפי התור ומי שמעוניין, יציגו הילדים בפני החברים דברים / מושגים הקשורים לחג החנוכה בתנועות בלבד.
נרות, סופגניות, כד קטן, שמן, בית המקדש, החיילים היוונים, באנו חושך לגרש, לפיד וכדומה.
המובילים מוזמנים להדגים ראשונים.

פעילות העשרה חוויתית - חנוקס

יצירת פנס קסם לחנוכה

הכנה מראש:

הדפסת ציור הקסם כמספר הילדים

מידע למובילים:

היום יכינו הילדים יצירה ייחודית הקשורה בחג האור.
אנחנו בוחרים "להאיר" את חיינו בדברים טובים
והיום נכין יצירה יפיפיה ונאיר אותה בפנס הקסם שלנו.

עזרים:

דף שקף 4A כמספר הילדים
דף בריסטול לבן כמספר הילדים
דף בריסטול שחור כמספר הילדים
דפיים להדפסה ציור לחנוכה כמספר הילדים
כעשרה דפי בריסטול שחורים נוספים
לורדים שחורים (פרמנט)
עפרונות
טושים (שלא נמחקים משקף)
שדכן
מספריים



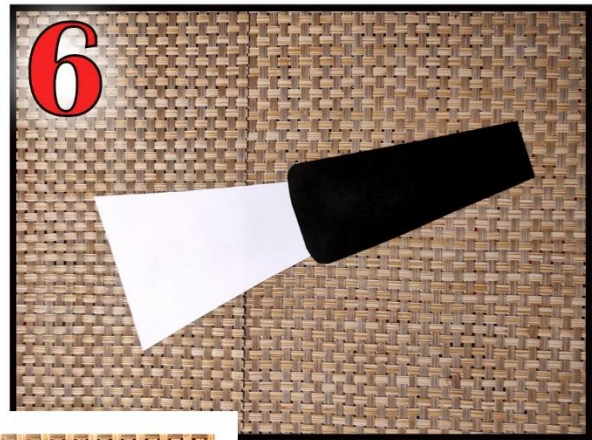
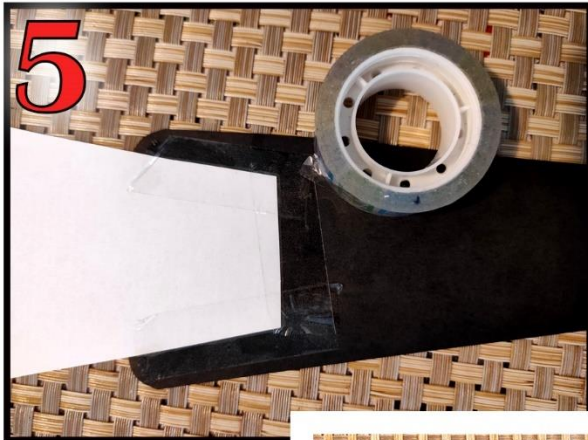
מהלך הפעילות:

נחלק לילדים את הדפים המודפסים עם הציור לחנוכה.
ננחה את הילדים להניח את דף השקף על הציור ובעזרת לורד שחור
לעבור בעדינות על הקווים של הציור.
לאחר שהעתיקו את הציור לשקף, יהפכו הילדים את השקף
ויצבעו את הציור (בין הקווים השחורים) בטושים עפ"י בחירתם.

כשהציור מוכן וצבוע על השקף, יהפכו הילדים שוב את הציור ויניחו אותו על הבריסטול השחור
ויחברו אותו בעזרת השדכן (את צידי הדף והחלק העליון של הציור) אל הדף השחור.
(להשאיר את הצד התחתון פתוח).

נניח לרגע את הציור בצד, בעזרת מספריים יגזרו הילדים את אלומת הפנס מהדף הלבן
ויגזרו מלבן מבריסטול שחור נוסף.
הילדים יחברו בעזרת דבק / שדכן את אלומת האור לידיית הפנס.
ועתה שהפנס מוכן הראו לילדים כיצד להכניס בזהירות
את אלומת הפנס מהחלק התחתון של הציור
וראו איזה פלא, הציור שלנו מתגלה במלוא הדרו.

הזכירו לילדים לרשום את שמם על שני חלקי היצירה (גם על הציור וגם על הפנס)



פעילות העשרה חוויתית - נרות של משאלות

עזרים:

מחשב / רמקולים / מקרן

קישור לסיפור קצר לחנוכה "נרות של משאלות"

מאת הגר אורן

קישור לשיר "נרות של משאלות"

מילים: הגר אורן לחן: הגר וגיא אורן

מילות השיר



מהלך הפעילות:

נשמיע / נקרין לילדים את הסיפור "נרות של משאלות"

בתום הצפייה / הקשבה נשאל את הילדים כיצד הרגישו כשצפו בסיפור.

אילו צבעים הם היו בוחרים לנרות?

איזו משאלה היו מבקשים מנר המשאלות?

על איזה נר מיוחד מסופר בשיר?

עתה נשמיע לילדים הילדים את השיר.

נקשיב לו פעם אחת ולאחר מכן נלמד את הילדים את המילים.

המובילים ישירו שורה והילדים יחזרו אחריהם.

שכל משאלות ליבכם יתגשמו !



נרות של משאלות

מילים: הגר אורן לחן: הגר וגיא אורן

פזמון:

2 X נר לי נר לי נר לי נר
אתה ולא אחר
הגשם לי משאלה אחת
ולא הרבה יותר

בן זה הנר שלי
הוא הנר הכי הכי
זה נר האהבה
שדולק בתוך תוכי
הצבעים בו משתנים
האור עולה בוער
זה נר החנכה
הנר הכי זוהר

פזמון:

2 X נר לי נר לי נר לי נר...



לכל אחד הנר שלו
צבעוני ומיוחד
יש נר לבן זוהר
לשבת וגם לחג
יש נר גדול ונר קטן
ונר שלא ככה
יש אחד רזה
אחר מאד עבה

פזמון:

2 X נר לי נר לי נר לי נר
אתה ולא אחר
הגשם לי משאלה אחת
ולא הרבה יותר

אבל הנר שלי
הוא הנר הכי הכי
זה נר האהבה
שדולק בתוך תוכי
הצבעים בו משתנים
האור עולה בוער
זה נר החנכה
הנר הכי זוהר

פעילות סיום: על ניסים וחידונים



מהלך הפעילות:

נערוך עם הילדים חידון בנושא חג החנוכה.

1. מי יודע מה אומרות האותיות שכתובות על דפנות הסביבון? נ,ג,ה,פ.

תשובה: נס גדול היה פה

2. שני נרות מדליקים לשבת המלכה וכמה מדליקים בחג החנוכה?

תשובה: 9 נרות (8 נרות ושמש)

3. כמה ימים אנו חוגגים את חג החנוכה?

תשובה: שמונה ימים

4. מי יודע מדוע אנו חוגגים את חנוכה 8 ימים?

תשובה: לזכר נס כד השמן שהספיק לשמונה ימים

5. באיזה שם נוסף מכנים את חג החנוכה?

תשובה: חג האור / חג האורים

6. מי יודע מדוע אוכלים סופגניות ולביבות בחנוכה?

תשובה: גם כן לזכר נס פך השמן

7. מי יודע מהו שמו של המלך אותו ניצחו המכבים?

תשובה: אנטיוכוס

8. כמה נרות מדליקים בערב הראשון של חנוכה?

תשובה: נר אחד. ובכל יום מדליקים נר נוסף

9. מדוע מסובבים סביבונים בחנוכה?

תשובה: לזכר אותם ימים שהיוונים לא רצו שבני ישראל ילמדו תורה,

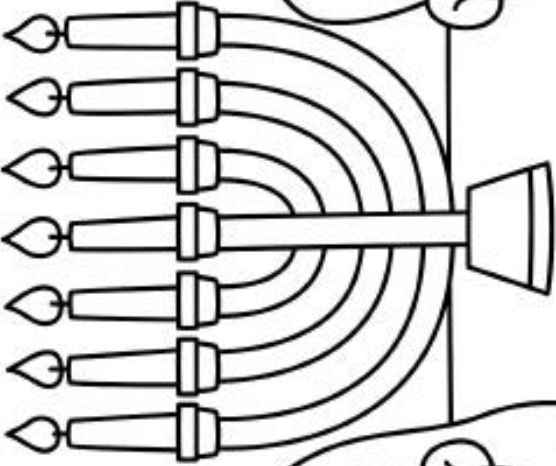
אז הם היו מחביאים סביבונים בזמן שקראו בספרי התורה ובכל פעם שהיו עוברים

לידם יוונים, הם היו מסתירים את הספרים ומשחקים בסביבונים.

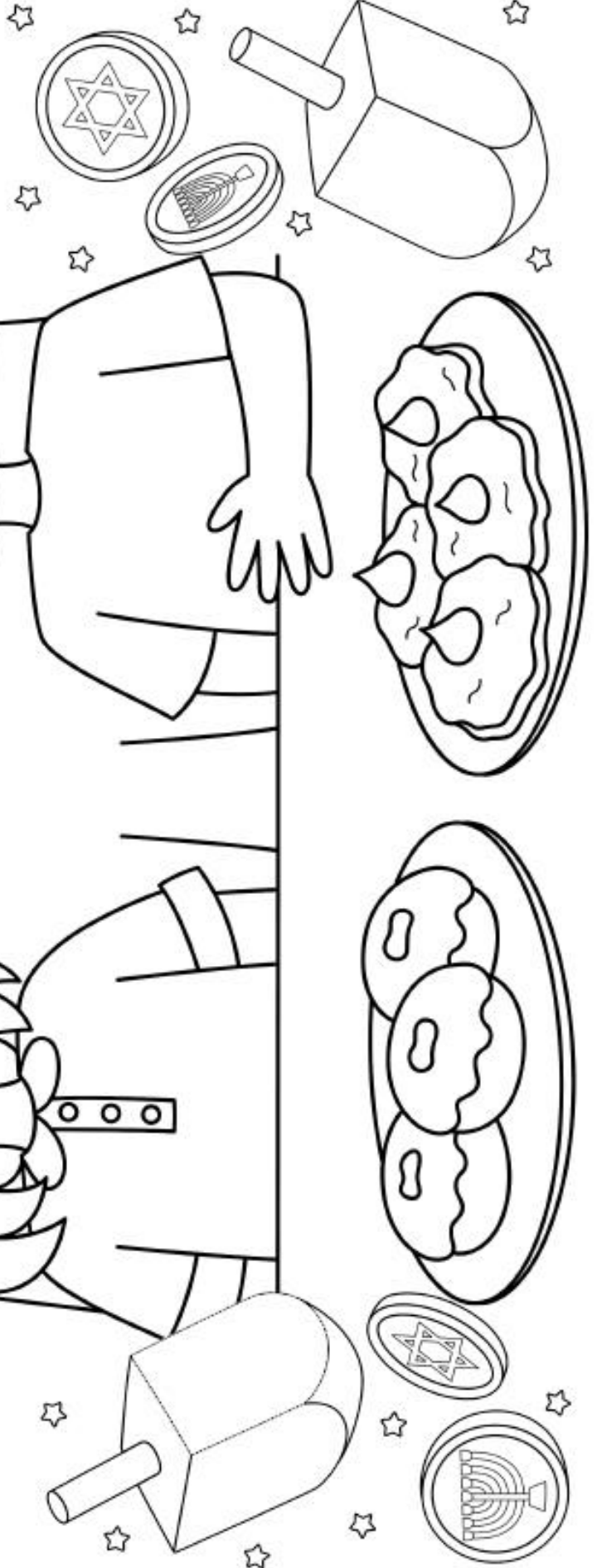
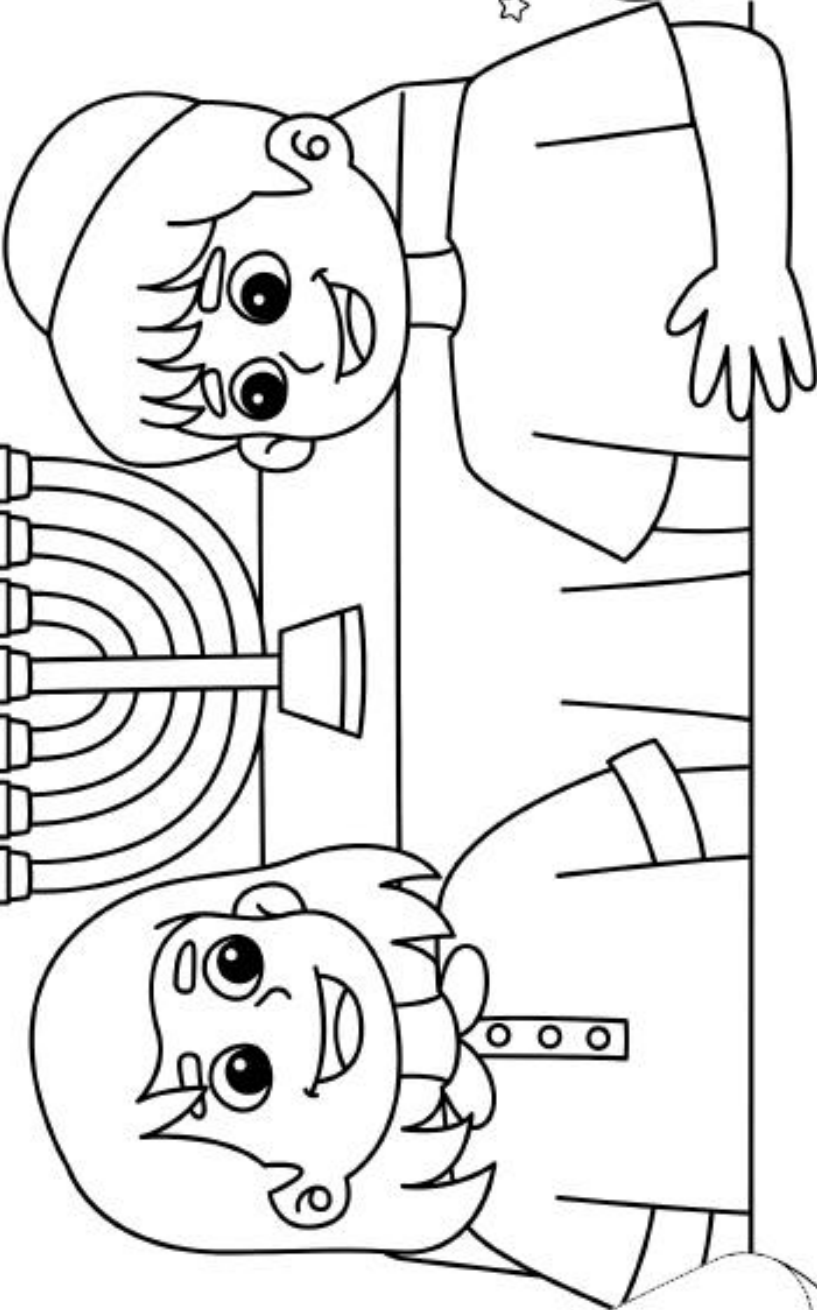
*הוסיפו חידות כראות עיניכם



חנוכה



שמחה



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"



חֲנֻכָּה לִי יֵשׁ

מילים: שרה גלוזמן
לחן: ניסן כהן מלמד

חֲנֻכָּה לִי יֵשׁ,
צוֹחֶקֶת בָּהּ הָאֵשׁ
וְשָׁחָה לִי בְּלֹאט -
עַל בֶּד קֶטוֹן אֶחָד.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!

עֵמֵד בְּצַד הַפֶּח
הַפֶּח עִם שֶׁמֶן זָךְ
הַדְּלִיקוּ בּוֹ הָאוֹר
לְשִׁיר וּלְמִזְמוֹר.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!

קָרָה אֲזִי הַנֵּס
לְעַם אֲשֶׁר הָעֵז
לְחָם אֵלַי הַדְּרוֹר -
עַמִּי הוּא הַגְּבוּר.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!

וּבְהִיכַל דְּלָקָה
חֲנֻכָּה זָכָה
סִפְרָה בְּלֹאט לְכָל
פִּיצַד פּוֹרֵק הָעַל.
חֲנֻכָּה שְׁלִי
אוֹרֵךְ נָא הָעֲלִי!



הַבָּה נְרִימָה

מילים: לוי קיפניס לחן: ג'ורג' הנדל

הַבָּה נְרִימָה
נֵס וְאַבּוּקָה -
יַחַד פֶּה נְשִׁירָה
שִׁיר - הַחֲנֻכָּה.

מִכַּבֵּים אֲנַחְנוּ,
דְּגִלְנוּ רָם, נְכוּן,
בִּיּוֹנִים נְלַחֲמָנוּ
וְלָנוּ הַנְּצַחוֹן.

פָּרַח אֶל פָּרַח
זָר גְּדוֹל נִשְׁזָר,
לְרֹאשׁ הַמְּנַצַּח,
מִכַּבֵּי גְבוּר.

ימי החנוכה

ימי החנוכה, חֲנֻכַּת מְקֻדְּשֵׁנוּ
בְּגִיל וּבִשְׂמֵחָה מְמַלְאִים אֶת לִבֵּנוּ
לֵילָה וַיּוֹם סְבִיבוּנֵינוּ יִסֹּב
סַפְּגָנִיּוֹת נֹאכֵל בָּם לְרֹב.



הָאִירוּ, הַדְּלִיקוּ
נֵרוֹת חֲנֻכָּה רַבִּים -
עַל הַנְּסִים וְעַל הַנְּפִלְאוֹת
אֲשֶׁר חוֹלְלוּ הַמַּכְבֵּים

באנו חושך לגרש

מילים: שרה לוי תנאי לחן: עמנואל עמירן

בָּאנוּ חֲשֶׁךְ לְגַרֵשׁ, בְּיַדֵּינוּ אֹר וְאֵשׁ.
כָּל אֶחָד הוּא אֹר קָטָן וְכָלֵנוּ אֹר אֵיתָן.
סוּרָה חֲשֶׁךְ, הִלָּאָה שְׁחוֹר!
סוּרָה מִפְּנֵי הָאֹר!

אָנוּ שׁוֹבְבִים גְּדוֹלִים, עֲלִיזִים וְהוֹלְלִים
אֶךְ נִדְעַ יְפָה מְאֹד, לְסַפֵּר, לְשִׁיר, לְרַקֵּד.
סוּרָה חֲשֶׁךְ, הִלָּאָה שְׁחוֹר!
סוּרָה מִפְּנֵי הָאֹר!