



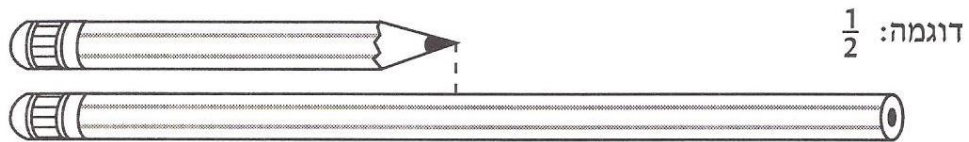
שמי: \_\_\_\_\_ הכיתה שלי: \_\_\_\_\_

בכל אחד מהמקרים הבאים, השוו את אורך העיפרון המשמש לאורך העיפרון החדש.

רשמו שבר מתאים (ראו דוגמה).

אפשר להשתמש באומדן ואין צורך לרשום תשובה מדויקת.

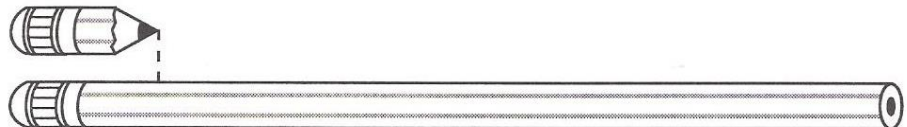
אפשר להיעזר בדף משובץ, בסרגל, או בכל דבר אחר.



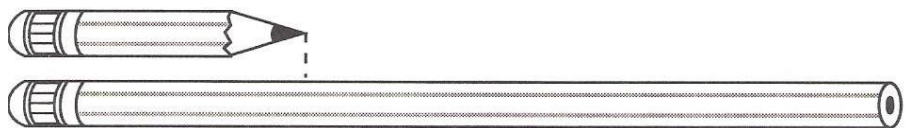
.1



.2



.3



.4

## משרד החינוך, התרבות והספורט

### הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע  
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת  
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי  
האגף לתכניות לימודים  
המחלקה למחקר והערכה