



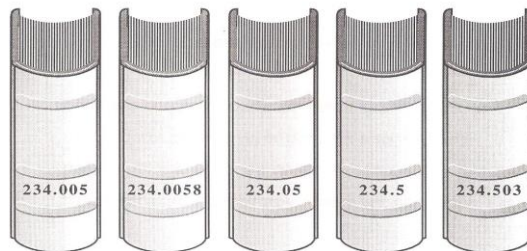
שמי: _____ הכיתה שלי: _____

בספרייה העירונית

ספרי העיון בספרייה ממוספרים לפי השיטה העשרונית של דיואי (Dewey). לפי השיטה הזאת, כל ספר מקבל מספר לפי נושאו, והספרים מסודרים על המדפים לפי סדר המספרים.

דוגמה: ספר שמספרו 304.2 יימצא על המדף לפני ספר שמספרו 304.3

1. ברצונכם להחזיר ספרים למדף הספרים.
(בדרך כלל ספרנים לא כל-כך אוהבים קוראים העושים זאת...)
סמנו בחץ את מקומו של כל ספר בין הספרים המסורטטים.
א. החזירו את הספר למקומו בין הספרים:



משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

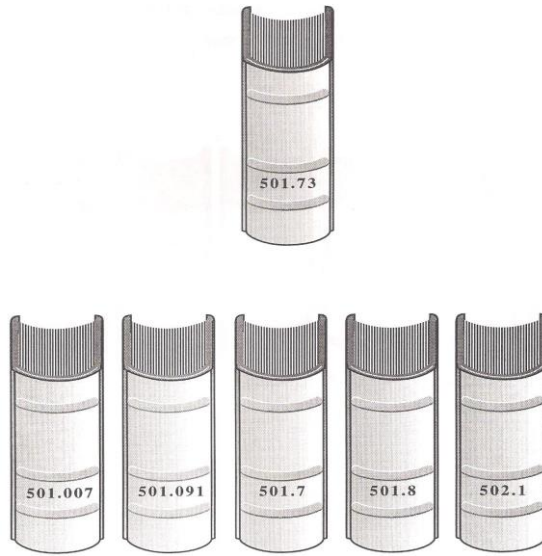
האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה
מאגר משימות הערכה

ב. החזירו את הספר למקומו בין הספרים:

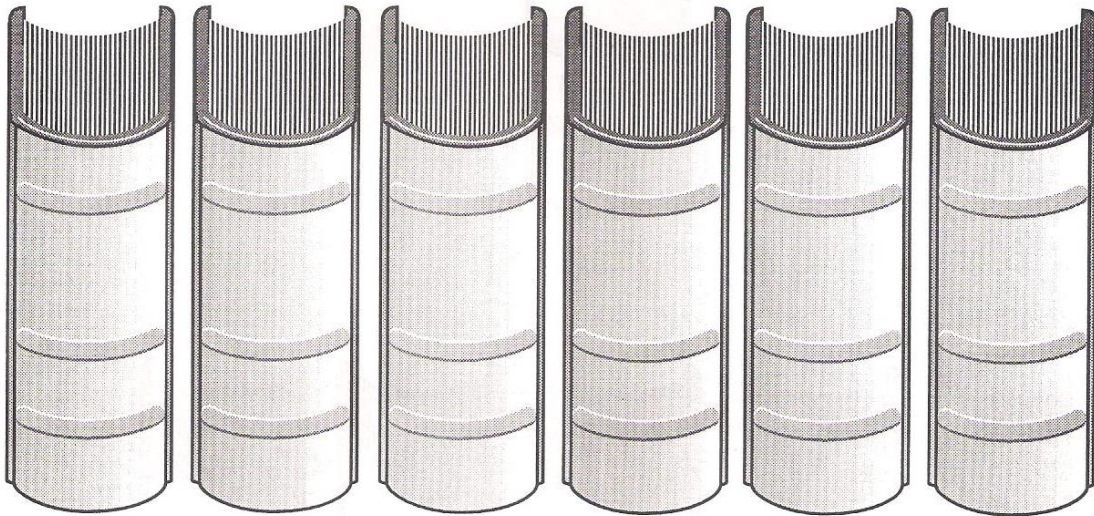


2. עידן עוזר לספרנית לסדר את הספרים על המדף.

כיצד עליו לסדר על המדף את הספרים בעלי המספרים הבאים?

283.203 283.0814 283.15 283.0059 283.095 283.3

רשמו את מספרי הספרים האלה לפי הסדר שבו יש לסדר אותם על המדף:



משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

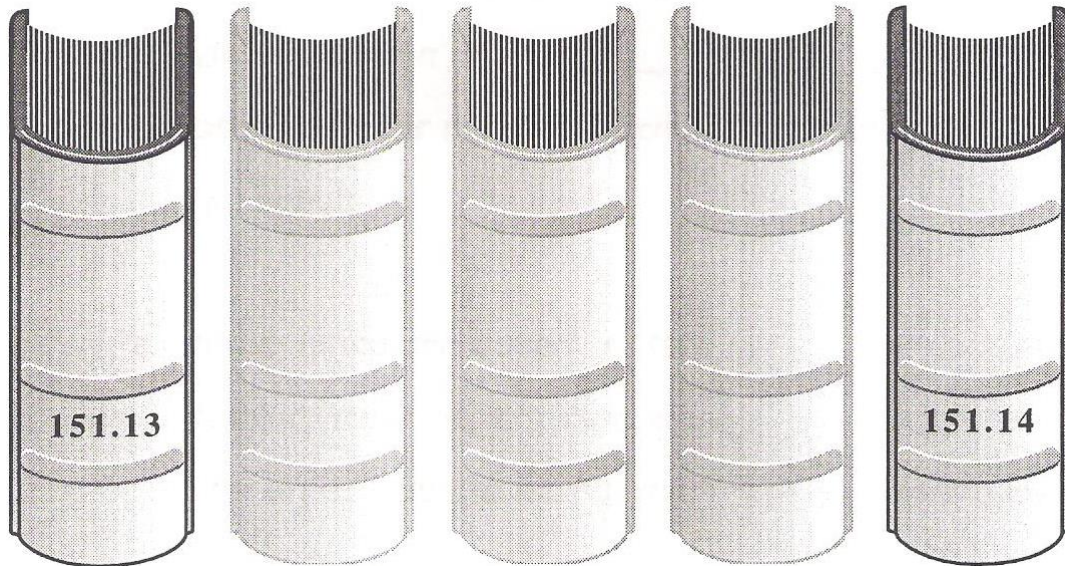
האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית – אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה
מאגר משימות הערכה

3. טל שמה לב כי בין שני הספרים שמספריהם 151.13 ו- 151.14 יש רווח ובו מקום לשלושה ספרים.
רשמו מספרים אפשריים לספרים אלה.
רשמו את המספרים הללו על פי הסדר.



משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצור
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

ביקור בספרייה

בקרו בספרייה שספרי העיון בה מסודרים לפי שיטת דיואי, וענו על השאלות הבאות:

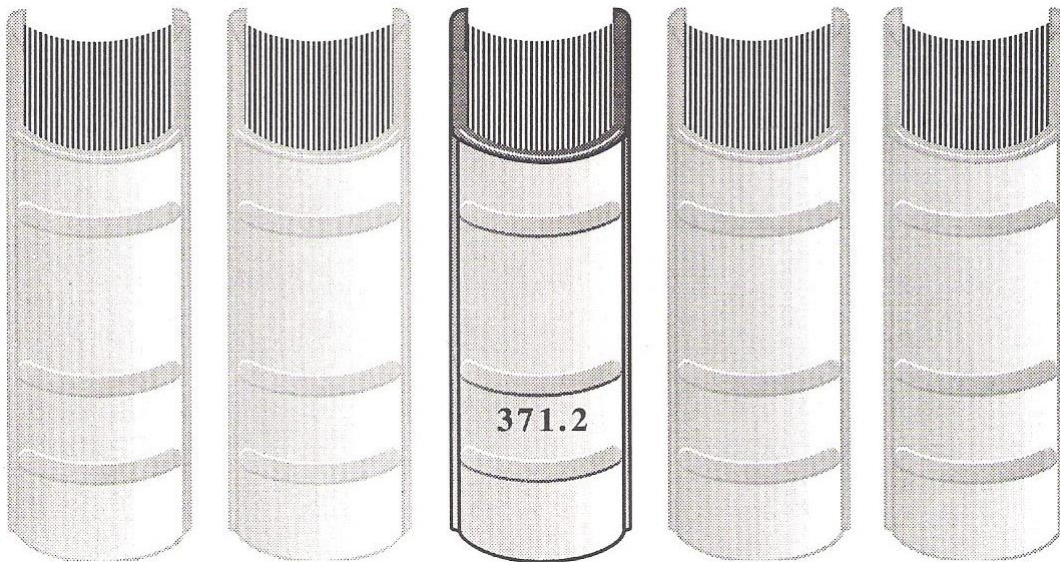
4. מה הספר שמספרו הכי קרוב ל- 510.72 ?

ציינו את שמו ואת מספרו. _____
שימו לב: המספר הקרוב ביותר יכול להיות גדול מן הספר הנתון או קטן ממנו.

5. נניח כי בידכם ספר שמספרו 371.2

גשו למדף ומצאו היכן צריך לשים אותו.

ציינו את שני המספרים השונים שמימינו ואת שני המספרים השונים שמשמאלו.



משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

6. א. חפשו בספרייה שני ספרים בעלי אותו מספר. רשמו את שמותיהם:

ב. מדוע, לדעתכם, סומנו ספרים אלה באותו מספר?

ג. במה שונה בכל זאת הסימון של שני ספרים בעלי אותו מספר?

7. בחרו נושא המעניין אתכם וחפשו בספרייה ספרים בנושא זה.
רשמו את שמות הספרים האלה ואת מספריהם.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצור
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה