



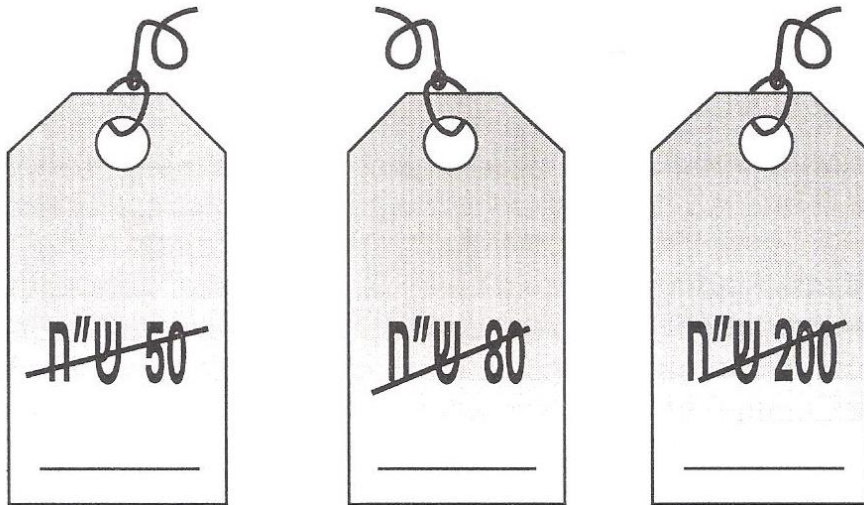
שמי: _____ הכיתה שלי: _____

הייתכן?

1. חנות הבגדים "בגד-לי" עורכת מבצע של מכירות סוף העונה.

כך הפריטים בחנות נמכרים בהנחה של 20% .

השלימו על התוויות את המחיר **לאחר** ההנחה:



2. דליה ובוועז קנו כל אחד ספר אחר.

שניהם קיבלו הנחה של 10% .

ההנחה **בשקלים** שקיבלה דליה גדולה מזו של בוועז.

הייתכן?

אם כן – הביאו דוגמה. אם לא – נמקו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

3. בחלון הראווה של חנות כל-בו התנוסס שלט ענק:

"כל המוצרים בהנחה של 50%"

רחלי קנתה שני מוצרים שמחירם לפני ההנחה היה שווה, וקיבלה עבור אחד מהם הנחה של 20 שקלים ועבור השני הנחה של 25 שקלים.

הייתכן?

אם כן – הביאו דוגמה. אם לא – נמקו.

4. במכירת חיסול של חנות למכשירי כתיבה רכש עמיחי עט מהודר, דורון קנה קלמר.

כל אחד מהם קיבל הנחה של 2 שקלים, למרות שאחוז ההנחה היה שונה בכל מקרה.

הייתכן?

אם כן – הביאו דוגמה. אם לא – נמקו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצוג
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה

5. מחיר הילקוט גבוה פי 2 ממחיר הארנק.
במכירת חיסול מכרו את שניהם בהנחה של 25%.
ההנחה **בשקלים** עבור הילקוט גבוהה פי 2 מן ההנחה בשקלים עבור
הארנק.
הייתכן?

אם כן – הביאו דוגמה. אם לא – נמקו.

6. מחיר הספר גבוה ממחיר המחברת.
עבור כל אחד משני המוצרים ניתנה הנחה של 2 שקלים.
אחוז ההנחה עבור הספר גדול מאחוז ההנחה עבור המחברת.
הייתכן?

אם כן – הביאו דוגמה. אם לא – נמקו.

משרד החינוך, התרבות והספורט

הגופים המשתתפים בפרויקט:

האגף הבכיר למיכון ומערכות מידע
חטיבת מערכות מידע בחינוך

לשכת ייצור
המדען הראשי

המינהל הפדגוגי
האגף לתכניות לימודים
המחלקה למחקר והערכה