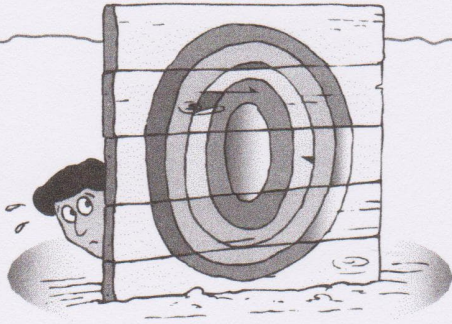


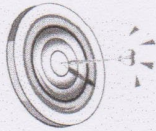
# אל המטרה



מתקרבים לתוצאת המטרה באופן הבא:

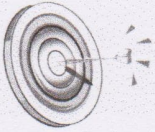
- בוחרים מתוך רשימת המספרים שני מספרים שונים.
- רושמים אותם בתבנית.
- מוסיפים סוגריים לפי הצורך כדי להגיע למטרה.
- פעולת החילוק מותרת רק אם המנה היא מספר שלם.

פעולות במספרים



## 1. המטרה: תוצאה גדולה ככל האפשר

תוצאה	תבנית	רשימת מספרים
_____	$3 + \square \times \square$	א. 8, 7, 5, 4, 1
_____	$2 \times \square - \square$	ב. 9, 8, 5, 4, 3
_____	$\square - \square : 2$	ג. 9, 8, 6, 4, 2
_____	$2 \times \square : \square$	ד. 9, 6, 4, 3, 1
_____	$\square : \square - 4$	ה. 9, 5, 4, 3, 1
_____	$7 - \square : \square$	ו. 6, 5, 3, 2, 1


**המטרה: תוצאה קרובה ככל האפשר לאפס**

2.

תוצאה

\_\_\_\_\_

תבנית

$$2 \times \square - \square$$

רשימת מספרים

א. 9, 8, 5, 3, 1

\_\_\_\_\_

$$\square \times \square - 7$$

ב. 9, 8, 4, 3, 1

\_\_\_\_\_

$$7 - \square : \square$$

ג. 6, 5, 4, 3, 2

\_\_\_\_\_

$$\square : 3 - \square$$

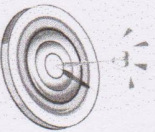
ד. 9, 6, 5, 3, 1

\_\_\_\_\_

$$\square : \square - 4$$

ה. 9, 5, 4, 3, 1

פעילות במספרים


**המטרה: תוצאה קרובה ככל האפשר ל-10**

3.

תוצאה

\_\_\_\_\_

תבנית

$$4 + \square \times \square$$

רשימת מספרים

א. 9, 6, 5, 2, 1

\_\_\_\_\_

$$\square \times \square - 2$$

ב. 7, 5, 4, 3, 2

\_\_\_\_\_

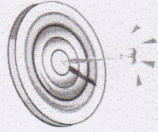
$$9 - \square : \square$$

ג. 8, 5, 4, 3, 2

\_\_\_\_\_

$$\square : 3 - \square$$

ד. 9, 6, 5, 3, 2



4. **המטרה:** תוצאה קרובה ככל האפשר ל-20

תוצאה

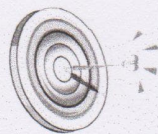
\_\_\_\_\_

תבנית

$$3 + \square \times \square$$

רשימת מספרים

9, 8, 6, 4, 2



5. **המטרה:** תוצאה קרובה ככל האפשר ל-50

תוצאה

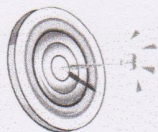
\_\_\_\_\_

תבנית

$$3 + \square \times \square$$

רשימת מספרים

9, 8, 6, 4, 2



6. **המטרה:** תוצאה קרובה ככל האפשר ל-100

תוצאה

\_\_\_\_\_

תבנית

$$3 + \square \times \square$$

רשימת מספרים

9, 8, 6, 4, 2