

פעילות 27 קופסאות על המדף

שחר אסף קופסאות ריקות של דגני בוקר. הוא גזר מהן גופים שונים והשלים פאות חסרות. בפעילות זו נגזור קופסאות, כמו שחר.

1. גוזרים קוביות

א. גזרו מקופסת דגני בוקר קובייה שגודל צלעה מחצית מגודל הצלע הקטנה של הקופסה. כמה פאות חסרות לקובייה? _____ השלימו לקובייה בעזרת בריסטולים. כמה קוביות כאלה, בערך, יכולות למלא את הקופסה? _____ הסבירו: _____

ב. האם תוכלו לגזור מהקופסה קובייה שחסרות לה רק שתי פאות? איזו צלע של הקופסה שווה לצלע הקובייה? _____ מהו אורך צלע הקובייה? ס"מ _____ מהו נפח הקובייה? סמ"ק. _____

אאוטרייה

2. גוזרים תיבות

א. גזרו תיבה כלשהי שחסרה לה רק פאה אחת.

כמה אפשרויות שונות יש? _____

תארו איך כדאי לגזור: _____

ב. האם תוכלו לגזור מהקופסה תיבה ריבועית שחסרה לה רק פאה אחת? _____

בכמה דרכים שונות אפשר לגזור תיבה כזו? _____

האם יש פאה משותפת לקופסה ולתיבה שגזרתם? _____

3. גוזרים פירמידות

א. האם תוכלו לגזור מהקופסה פירמידה ללא בסיס? _____

אילו משולשים מתקבלים בפאות? _____

האם גם הבסיס משולש? _____

ב. האם תוכלו לגזור מהקופסה פירמידה ריבועית? _____

ג. האם תוכלו לגזור מהקופסה פירמידה מחומשת? _____

4 גוזרים מנסרות

א. האם תוכלו לגזור מהקופסה מנסרה משולשת, שחסרה לה רק פאה אחת?

אם כן, מהי צורת הפאה החסרה? _____

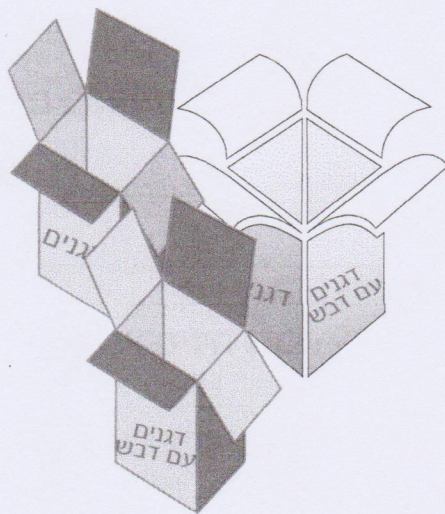
ב. האם תוכלו לגזור מנסרה משולשת, שחסרה לה רק פאה אחת, כך שאחת

הפאות שלה תהיה פאה שלמה של הקופסה? _____

אם כן, הדגימו.

ג. אדוה גזרה מנסרה משולשת ששתיים מהפאות שלה, הן פאות שלמות של

הקופסה. פי כמה גדול נפח הקופסה מנפח המנסרה? _____



האותיות

5. משוויים נפחים ושטחים

אפשר להיעזר במחשבון.

א. בחרו קופסה ורשמו את מידות הצלעות: _____ ס"מ × _____ ס"מ × _____ ס"מ.

מה נפח הקופסה? _____ סמ"ק.

מה שטח הפנים של הקופסה? _____ סמ"ר.

ב. שחר רוצה ליצור קופסה בצורת קובייה שתכיל, בערך, את אותה כמות של דגנים כמו הקופסה שלכם.

מהן, בערך, מידות הקופסה של שחר? _____

הסבירו: _____

ג. מהו שטח הפנים של הקובייה? _____

ד. לאיזו קופסה דרוש יותר קרטון? _____

ה. מדוע, לדעתכם, אורזים את הדגנים בקופסאות כאלה, ולא בקוביות?
