

דסקיות שברים חמות



משחק לשנים או שלושה שחקנים

■ **המשחק מכיל:** לוח משחק לכל משתתף (בדפי הגזירה).

■ 18 דסקיות לכל משתתף.

■ שתי קוביות משחק.

■ **הכנה למשחק:** כל שחקן מקבל לוח משחק ו-18 דסקיות.

■ לפני תחילת המשחק, כל שחקן מניח 18 דסקיות על

הלוח שלו, לפי שיקוליו. מותר להניח יותר מדסקית

אחת על אותו שבר.

■ **מהלך המשחק:** בכל תור, מטילים שתי קוביות ומסתכלים על השבר

הקטן מ-1 הנוצר מהמספרים שעליהן.

דוגמה: אם על הקוביות מופיעים המספרים 2 ו-4 השבר המתאים הוא $\frac{1}{2}$.

■ כל שחקן שיש לו דסקיות המונחות על השבר שהתקבל בהטלת הקוביות, מוריד דסקית אחת מהשבר.

דוגמה: אם על הקוביות מופיעים המספרים 2 ו-3 ולשני השחקנים יש דסקיות על השבר $\frac{2}{3}$, כל שחקן מוריד אחת מהן מהלוח שלו.

■ חוזרים על המשחק עד שאחד השחקנים מצליח להוריד את כל הדסקיות שלו מן הלוח.

■ **מונצה במשחק:** השחקן שמצליח להוריד ראשון את כל הדסקיות

שלו מן הלוח.

5 משחקים ונקודות

א. מהו מספר הנקודות הגדול ביותר שיכולות לצבור כל הקבוצות ביחד, בליגה של 10 קבוצות? _____

ב. מהו מספר הנקודות הקטן ביותר שיכולות לצבור כל הקבוצות ביחד, בליגה של 10 קבוצות? _____

א. ^{אתגר} 6. בליגה משחקות 6 קבוצות. אחרי עונה של משחקים, סכום כל הנקודות של כל הקבוצות היה 84 נקודות. כמה משחקים הסתיימו בתיקו? _____ הסבירו: _____

ב. בליגה משחקות 4 קבוצות.

אחרי הסיבוב הראשון, הקבוצות צברו את הנקודות הבאות:

$$A = 1 \quad B = 4 \quad C = 4 \quad D = 7$$

ידוע כי המשחק בין C ל-D ומשחק אחד נוסף הסתיימו בתיקו.

מצאו, על-סמך הנתונים האלה, את תוצאות כל המשחקים בסיבוב זה.

הקיפו את שם הקבוצה שניצחה. במקרה של תיקו, הקיפו את שמות שתי הקבוצות.

A - B A - C A - D

B - C B - D

C - D

חקר נתונים

1. שחקו את המשחק.

		קובייה I					
		1	2	3	4	5	6
קובייה II	1						
	2		1				
	3						
	4						
	5						
	6				$\frac{2}{3}$		

2. השלימו בלוח השברים את השברים המתקבלים בהטלת שתי קוביות.

3. שחקו שוב את המשחק.

4. האם בפעם השנייה הנחתם את הדסקיות בצורה שונה מאשר במשחק הראשון?

5. במשחק דסקית שבר חמה, כל משתתף מקבל דסקית אחת בלבד.

א. על איזה שבר הייתם מייעצים להניח את הדסקית? _____

הסבירו: _____

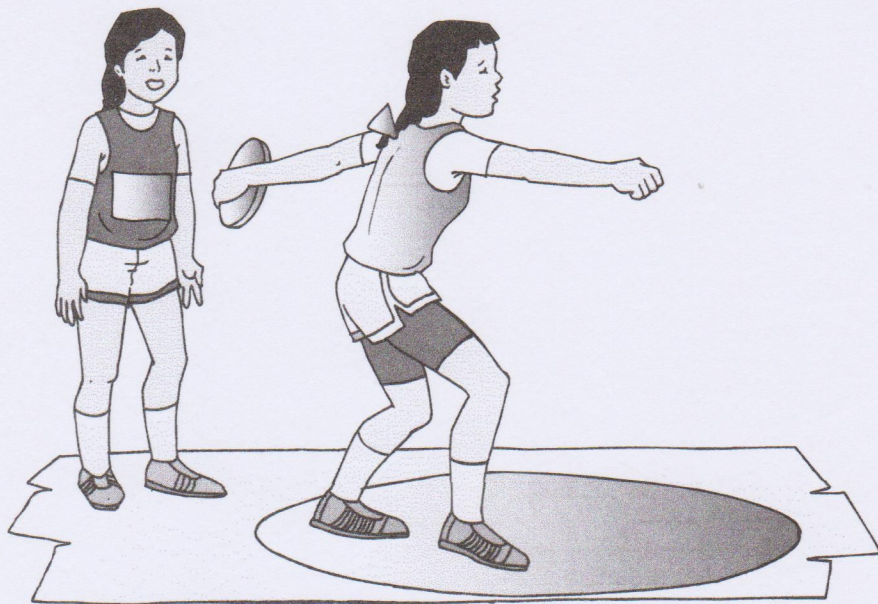
ב. על אילו שברים הייתם נמנעים מלהניח דסקית?

הסבירו: _____

חקר נתונים

6. במשחק מגה-דסקיות חמות, כל משתתף מקבל 360 דסקיות, ועליו להניח אותן על הלוח, כך שיסיים את המשחק מהר ככל האפשר.

כיצד הייתם מייעצים למשתתף במשחק זה לפזר את הדסקיות שלו על הלוח?



חקר נתונים

פעילות 24: דסקיות שברים חמות

לוח משחק

$1\frac{1}{2}$	1
$2\frac{2}{5}$	$5\frac{5}{6}$
$1\frac{1}{3}$	$4\frac{4}{5}$
$1\frac{1}{4}$	$3\frac{3}{4}$
$1\frac{1}{5}$	$2\frac{2}{3}$
$1\frac{1}{6}$	$3\frac{3}{5}$