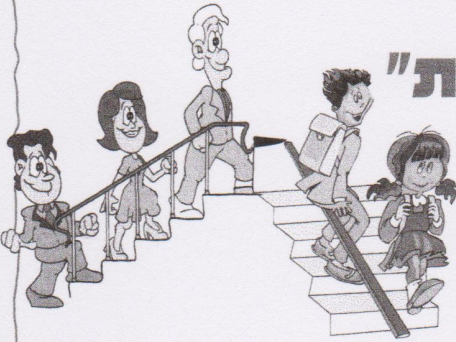


מכפלה "עולה ויורדת"



פעילות במספרים

1. א. פתרו את התרגילים הבאים על דף משובץ ורשמו את התוצאות.

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$11 \times 11 = \underline{\quad\quad\quad}$

$111 \times 111 = \underline{\quad\quad\quad}$

ב. שערך תוצאה ובדקו. $1,111 \times 1,111 = \underline{\quad\quad\quad}$

ג. מצאו מה מיוחד בתוצאות, אם כופלים בעצמו מספר הבנוי מהספרה 1.

השלימו, מבלי לחשב, 3 מכפלות נוספות כאלה.

$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

ד. השלימו, מבלי לחשב.

$\underline{\quad\quad\quad} \times \underline{\quad\quad\quad} = 12,345,678,987,654,321$

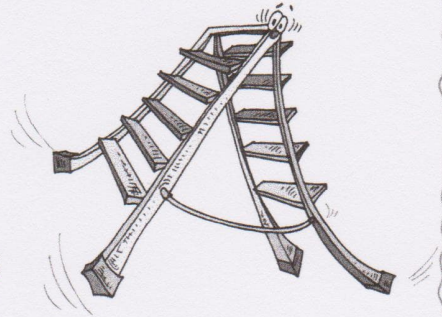
איך מצאתם?

2. א. האם אפשר לבנות מכפלות שתוצאתן מכילה ספרות שהן כפולות של 2 בסדר עולה ויורד? (היעזרו במכפלות מן התרגיל הקודם).

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 11 = 242$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 24,642$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2,468,642$$



האם אפשר להמשיך ולבנות עוד מכפלה כזו? _____

הסבירו או הדגימו: _____

3. ב. האם אפשר לבנות מכפלות שתוצאתן מכילה ספרות שהן כפולות של 3 בסדר עולה ויורד?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

האם אפשר להמשיך ולבנות עוד מכפלה כזו? _____

הסבירו או הדגימו: _____

4. ג. האם אפשר לבנות מכפלות שתוצאתן מכילה ספרות שהן כפולות של 4 בסדר עולה ויורד? _____ כמה תרגילים כאלה יש? _____

5. ד. האם אפשר לבנות מכפלות שתוצאתן מכילה ספרות שהן כפולות של 5 בסדר עולה ויורד? _____ כמה תרגילים כאלה יש? _____