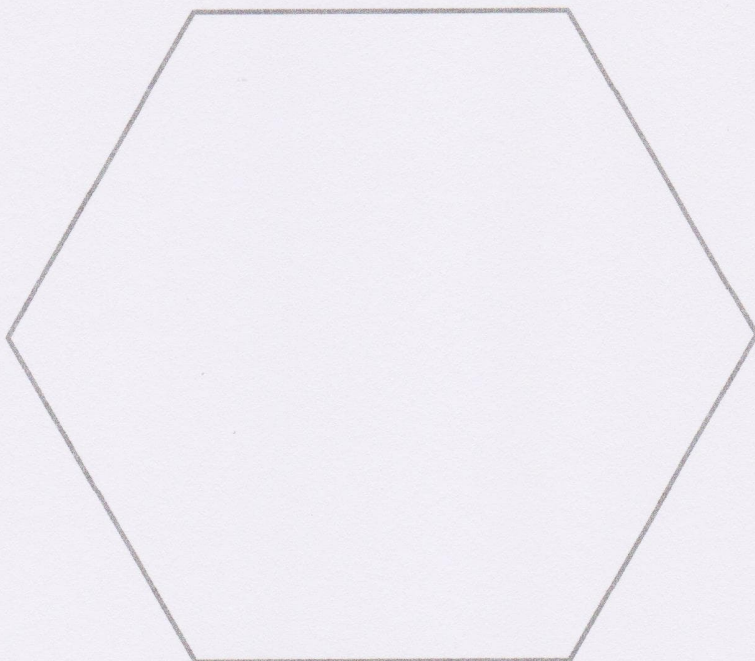


# פעילות 29 שטח המשושה הקסום



## המשושה הקסום



במהלך הפעילות נכסה ונמדוד אותו, וחלקים ממנו, בעזרת צורות הפלא:  
משושה - צהוב, טרפז - אדום, מעוין - כחול, משולש - ירוק.

מידות



1. חגית, טליה, כרמית ולילי ניסו לכסות את המשושה הקסום.

- חגית ניסתה לכסות את המשושה הקסום על-ידי משולשים בלבד.
- טליה ניסתה לכסות את המשושה הקסום על-ידי מעוינים בלבד.
- כרמית ניסתה לכסות את המשושה הקסום על-ידי טרפזים בלבד.
- לילי ניסתה לכסות את המשושה הקסום על-ידי משושים בלבד.

א. מי הצליחה לכסות את כל שטח המשושה הקסום? בכמה צורות השתמשה?

\_\_\_\_\_

ב. מי לא הצליחה? \_\_\_\_\_

2. א. שטח משושה צהוב הוא 6 משולשים.

מהו שטח משושה צהוב ביחידות של מעוינים?

\_\_\_\_\_ יחידות מעוין.

מהו שטח משושה צהוב ביחידות של טרפזים?

\_\_\_\_\_ יחידות טרפז.

ב. כמה משושים צהובים אפשר להניח לכל היותר במשושה הקסום?

\_\_\_\_\_ משושים צהובים.

מהו גודל השטח שנשאר ללא כיסוי? \_\_\_\_\_

האם הוא קטן / שווה / גדול, משטחו של משושה צהוב? \_\_\_\_\_

מהו גודל השטח של המשושה הקסום ביחידות של משושה?

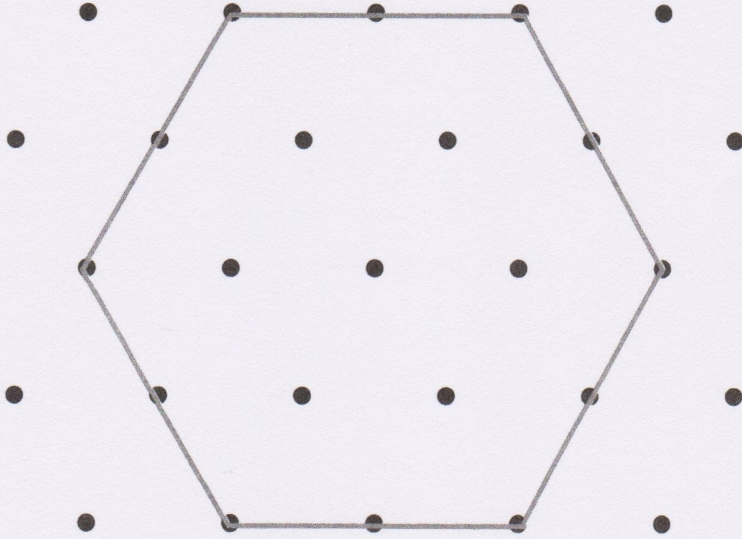
\_\_\_\_\_ יחידות משושה.



3. כסו את המשושה הקסום על ידי שתי צורות פלא מכל סוג.

(2 משושים, 2 טרפזים, 2 מעוינים ו-2 משולשים)

ציירו וצבעו את השטחים במשושה בהתאם לכיסוי.



א. באיזה צבע השטח הגדול ביותר? \_\_\_\_\_ הקטן ביותר? \_\_\_\_\_

ב. השלימו את גודל השטחים בעזרת יחידות מידה שונות.

**השטח הצהוב הוא:**

2 יחידות משושה \_\_\_\_\_ 6 יחידות \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ יחידות טרפז \_\_\_\_\_ יחידות \_\_\_\_\_

**השטח האדום הוא:**

2 יחידות \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ יחידות משושה \_\_\_\_\_

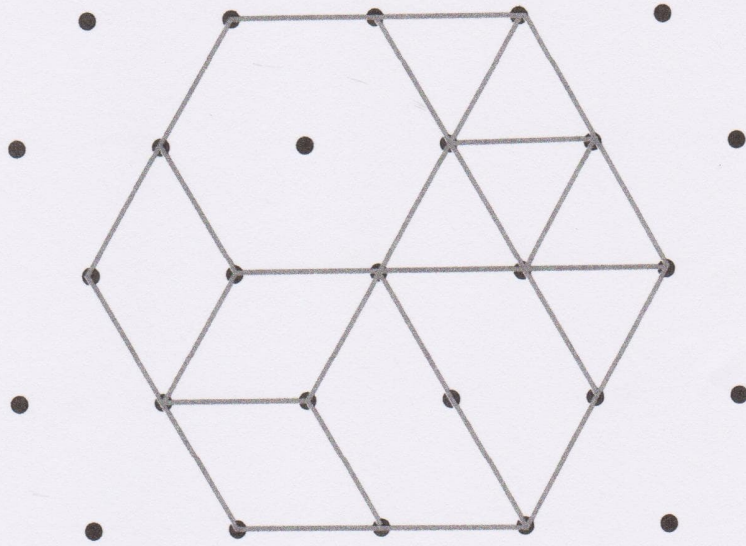
\_\_\_\_\_ יחידות מעוין \_\_\_\_\_ 6 יחידות \_\_\_\_\_

יחידות



4. א. לפניכם משושה קסום המכוסה בצורות פלא.

צבעו את הצורות בצבעים המתאימים.



ב. אורי, בני, גלית ודפנה מדדו ביחידות שטח שונות שטחים הצבועים באותו צבע במשושה הקסום הזה.

ציינו ליד כל טענה באיזו יחידת שטח השתמש הטוען.

אורי: "השטח האדום הוא 1". יחידת השטח של אורי: \_\_\_\_\_

בני: "השטח הכחול הוא 6". יחידת השטח של בני: \_\_\_\_\_

גלית: "השטח הירוק הוא 3". יחידת השטח של גלית: \_\_\_\_\_

דפנה: "השטח הירוק הוא 2". יחידת השטח של דפנה: \_\_\_\_\_

ג. קבעו מי אמר: השטח הירוק הוא יחידה אחת. \_\_\_\_\_

השטח הירוק הוא 6 יחידות. \_\_\_\_\_

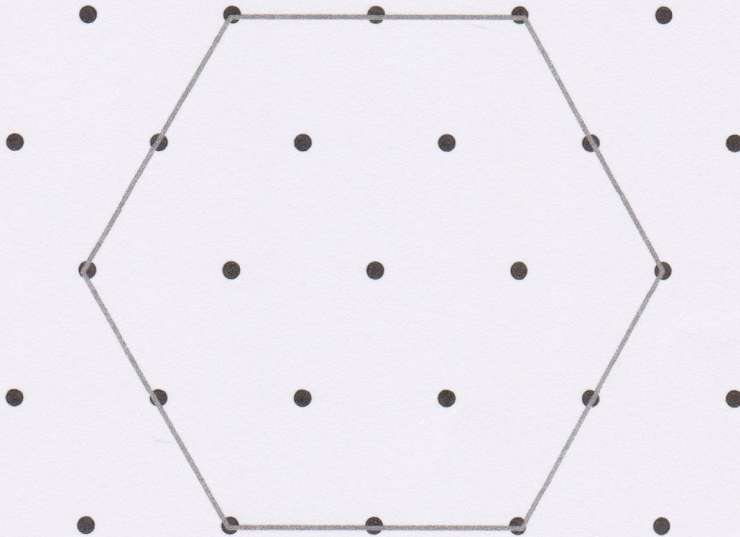
מה יאמר כל אחד מהם על השטח הצהוב?

\_\_\_\_\_



5. כסו את המשושה הקסום בצורות הפלא, לפחות צורה אחת מכל סוג.

ציירו וצבעו את השטחים בצבעים מתאימים.



נמדוד במשושה הקסום שצבעתם את השטחים הצבועים.

א. נבחר כיחידת שטח את המשולש.

- השטח הצהוב הוא \_\_\_\_\_ יחידות משולש.
- השטח הכחול הוא \_\_\_\_\_ יחידות משולש.
- השטח האדום הוא \_\_\_\_\_ יחידות משולש.
- השטח הירוק הוא \_\_\_\_\_ יחידות משולש.

ב. נבחר כיחידת שטח את המעוין.

- השטח הצהוב הוא \_\_\_\_\_ יחידות מעוין.
- השטח הכחול הוא \_\_\_\_\_ יחידות מעוין.
- השטח האדום הוא \_\_\_\_\_ יחידות מעוין.
- השטח הירוק הוא \_\_\_\_\_ יחידות מעוין.



ג. נבחר כיחידת שטח את הטרפז.

- השטח הצהוב הוא \_\_\_\_\_ יחידות טרפז.
- השטח הכחול הוא \_\_\_\_\_ יחידות טרפז.
- השטח האדום הוא \_\_\_\_\_ יחידות טרפז.
- השטח הירוק הוא \_\_\_\_\_ יחידות טרפז.

ד. נבחר כיחידת שטח את המשושה.

- השטח הצהוב הוא \_\_\_\_\_ יחידות משושה.
- השטח הכחול הוא \_\_\_\_\_ יחידות משושה.
- השטח האדום הוא \_\_\_\_\_ יחידות משושה.
- השטח הירוק הוא \_\_\_\_\_ יחידות משושה.

