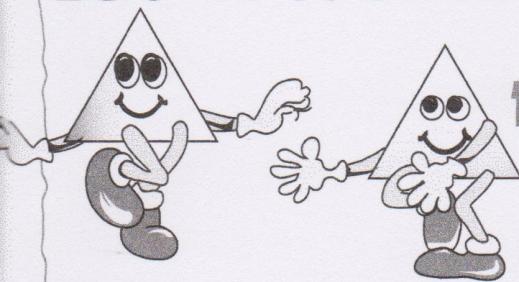


פאזל משולשים



בפעילות זו נרכיב 10 משולשים בעזרת שבעת החלקים של פazel ואן הילה*.

גזרו את חלקי הפazel מדף הגזירה (בריסטול).

עשרה המשולשים מופיעים בעמודים הבאים (מ-א' עד י').



1. כסו את המשולשים בעזרת חלקי הפazel והשלימו את הטבלה הבאה.

העדות:

- אפשר להפוך ולסובב חלק של פazel כדי לכוסות משולש.
- לעיתים, אפשר לכוסות את המשולשים בכמה דרכים. נסו למצוא אותן,
- ו כתבו את מספרי החלקים בשורה המתאימה בטבלה.

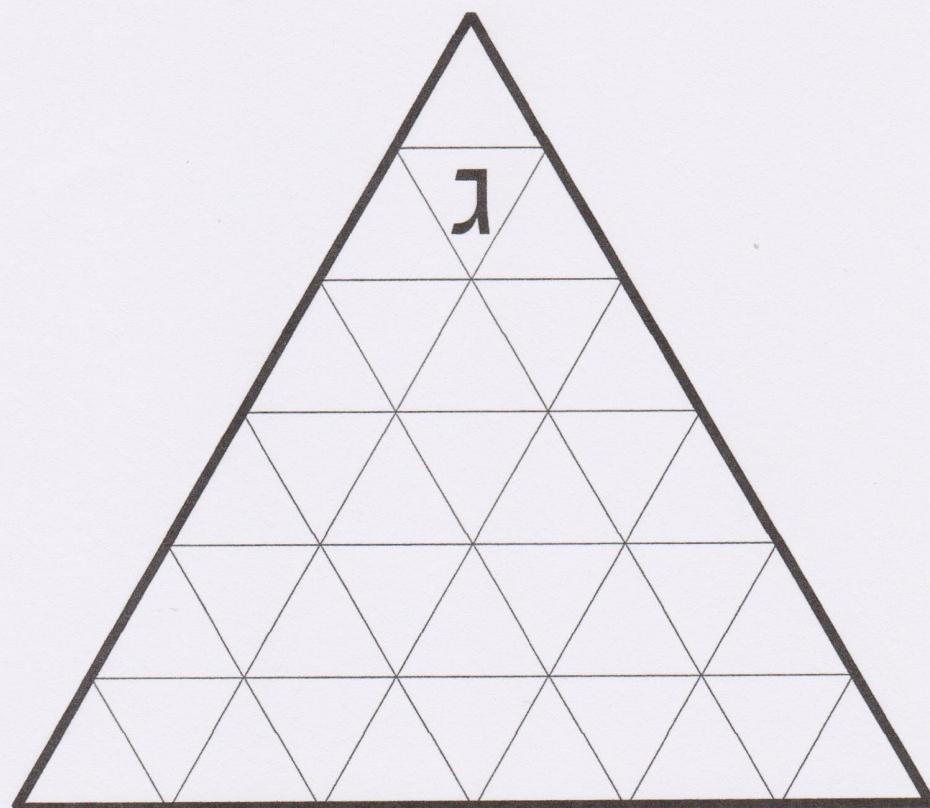
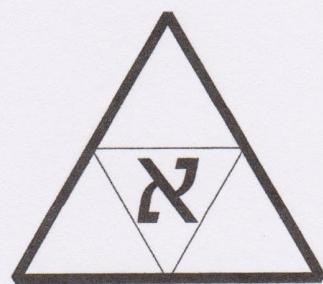
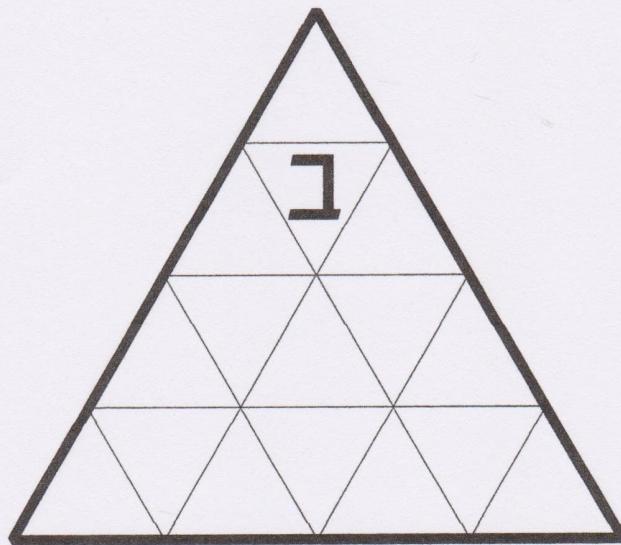
ת.ת.ת.ת.ת.ת.

דרך אחרת לכיסוי המשולש	מספר החלקים לכיסוי המשולש	משולש	קבוצה
2, 3, 5, 6	א ב ג	A	ראשונה
		B	שנייה
		C	
2, 4, 5, 6	ד ה ו	D	שלישית
		E	
		F	

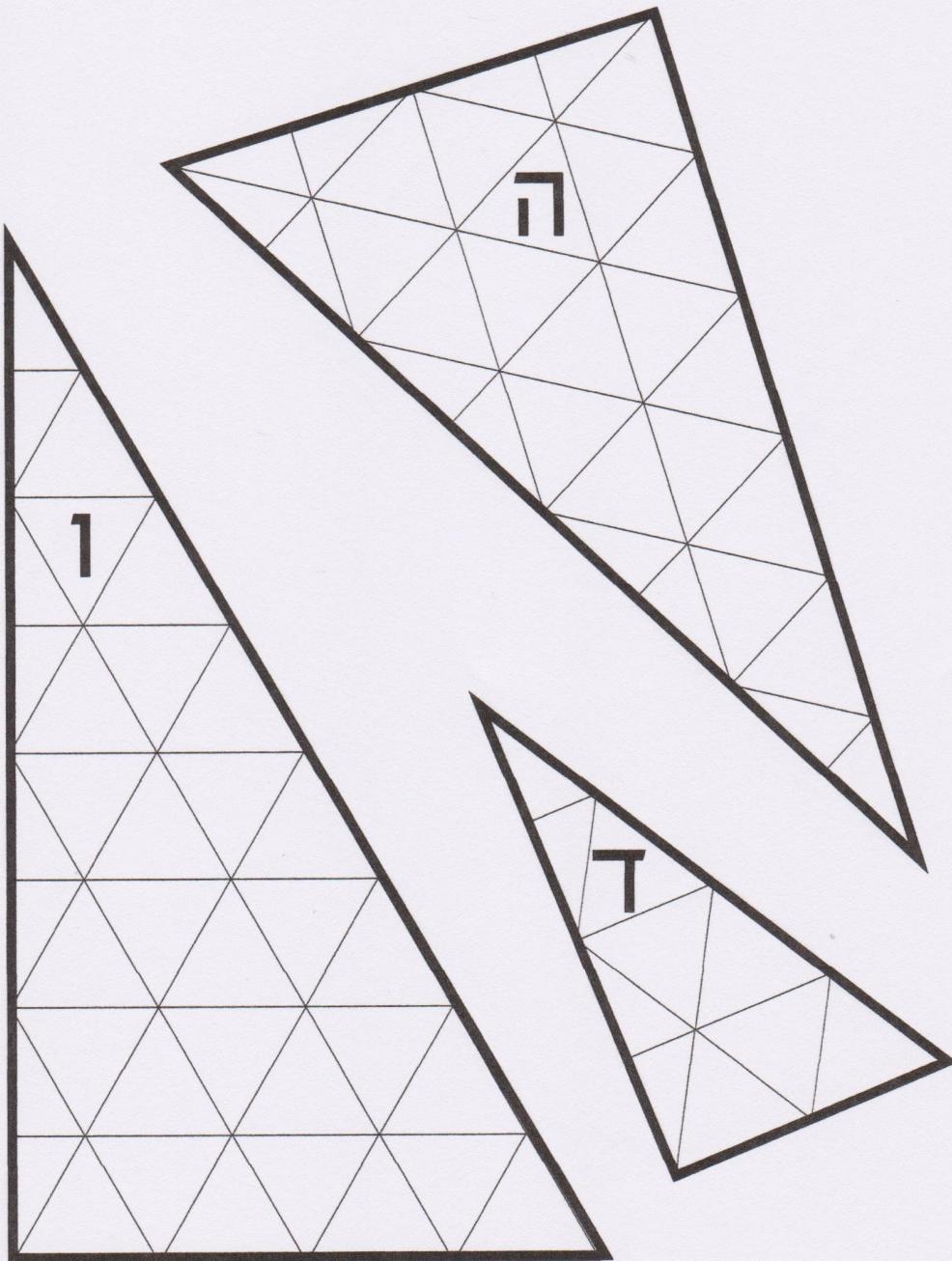
* יוצר הפazel הוא מורה וחוקר הולנדי בשם ואן הילה (van Hiele). את הרעיון הציג במאמר:

van Hiele, P. M. (1999). Developing geometric thinking through activities that begin with play. *Teaching Children Mathematics*, 5, 316-310.

קבוצה ראשונה

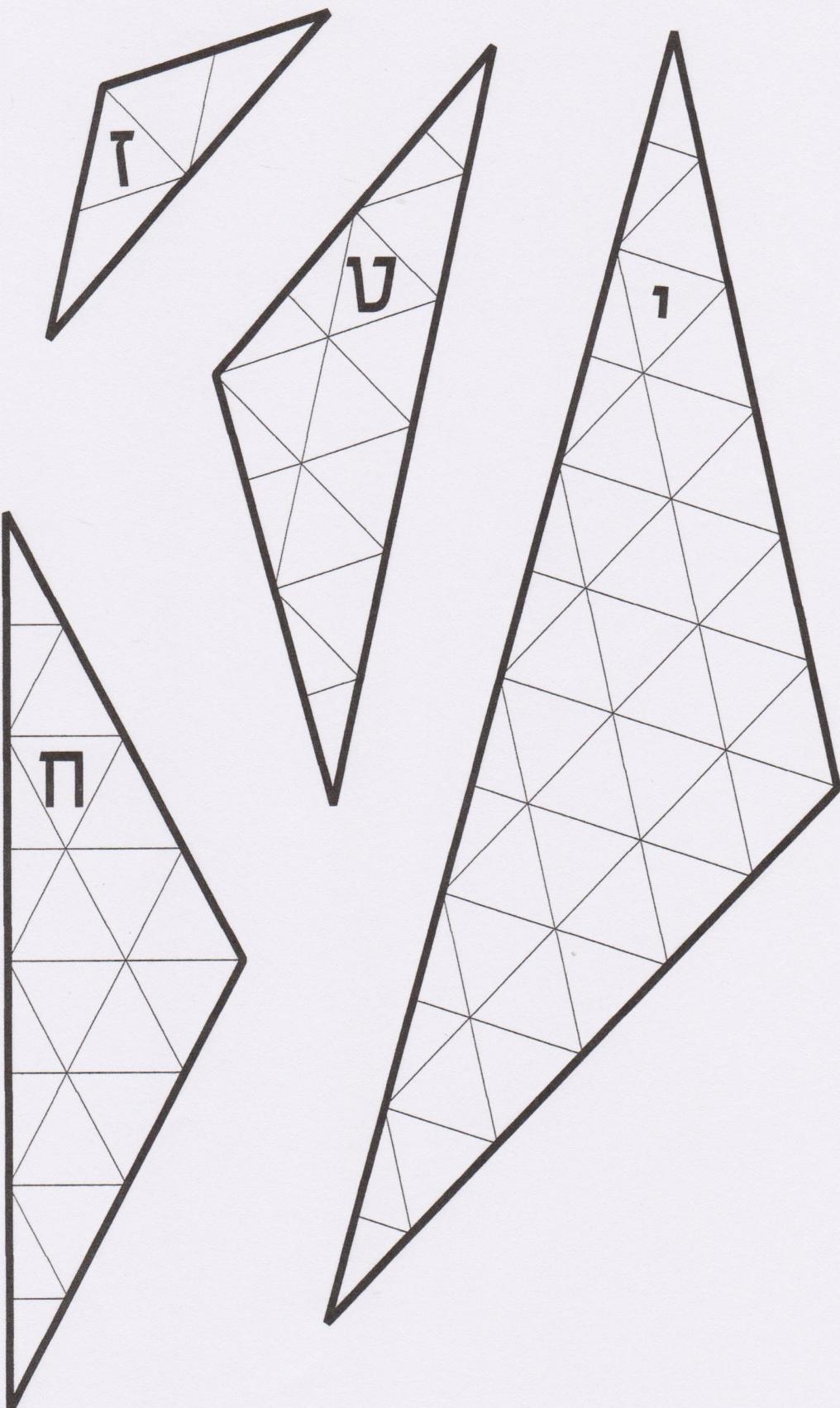


קבוצה שנייה



ריבועים
ומנוגדים

קובוצה שלישית



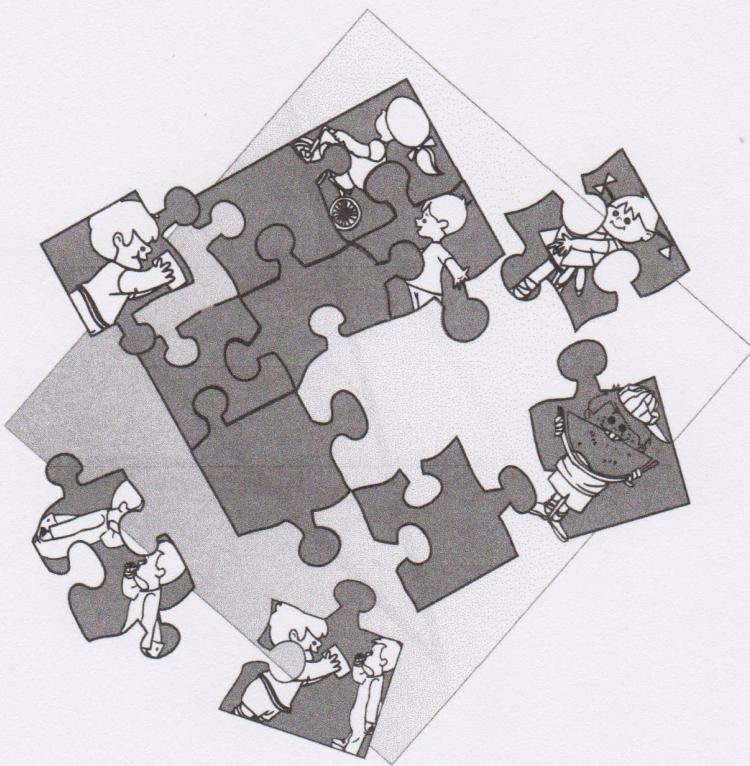
2.a. מצאו את גודל הזווית בכל משולש וכתבו אותם בטבלה.

שימו לב: כל זווית בראש המשולשים היא בגודל של 60° .

b. מצאו תכונות משותפות למשולשים שבאותה קבוצה.

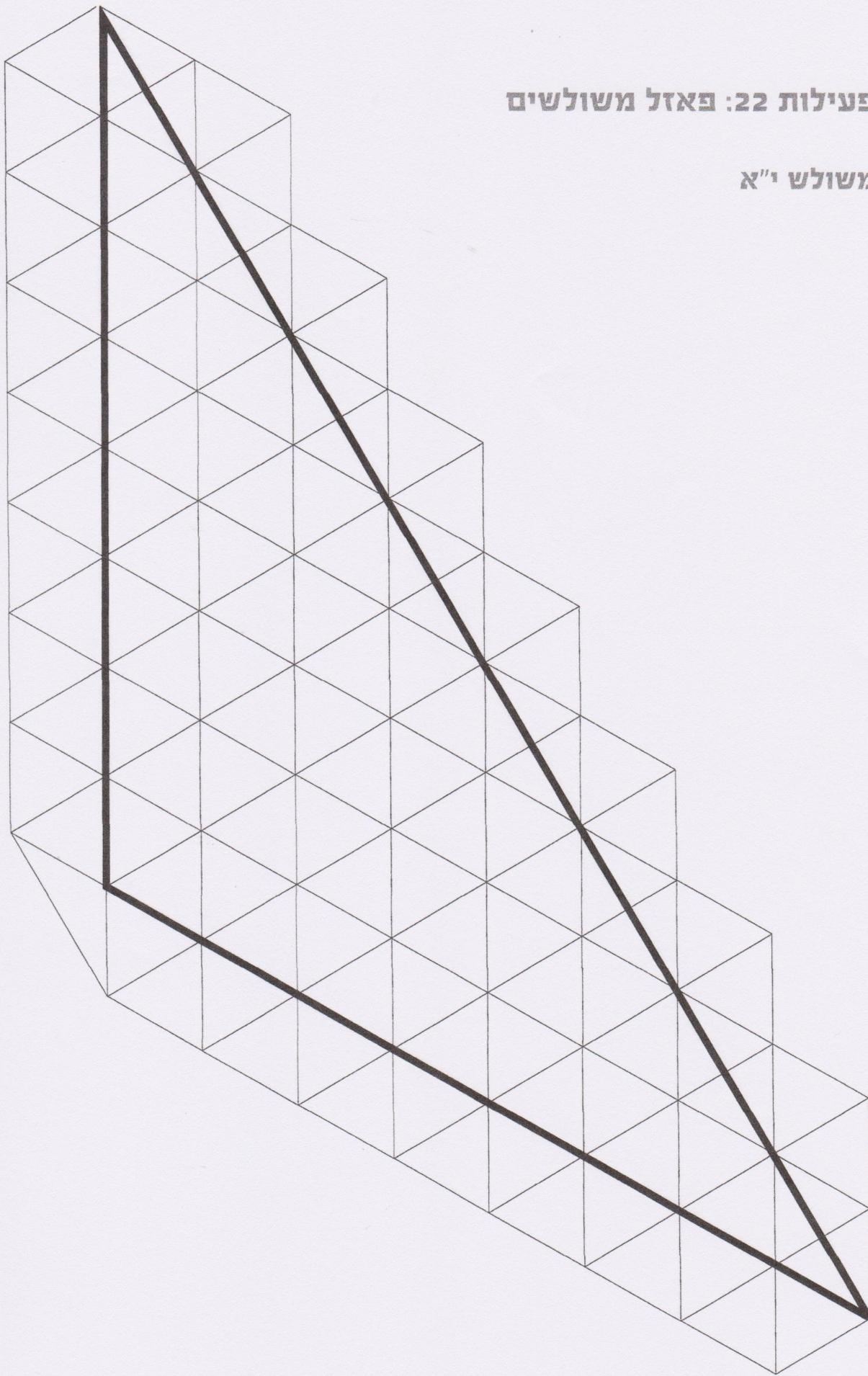
תכונות משותפות	גודל זווית המשולש	המשולש	קבוצה
		א ב ג	ראשונה
		ד ה ו	שנייה
		ז ח ט	שלישית

תיכונאות



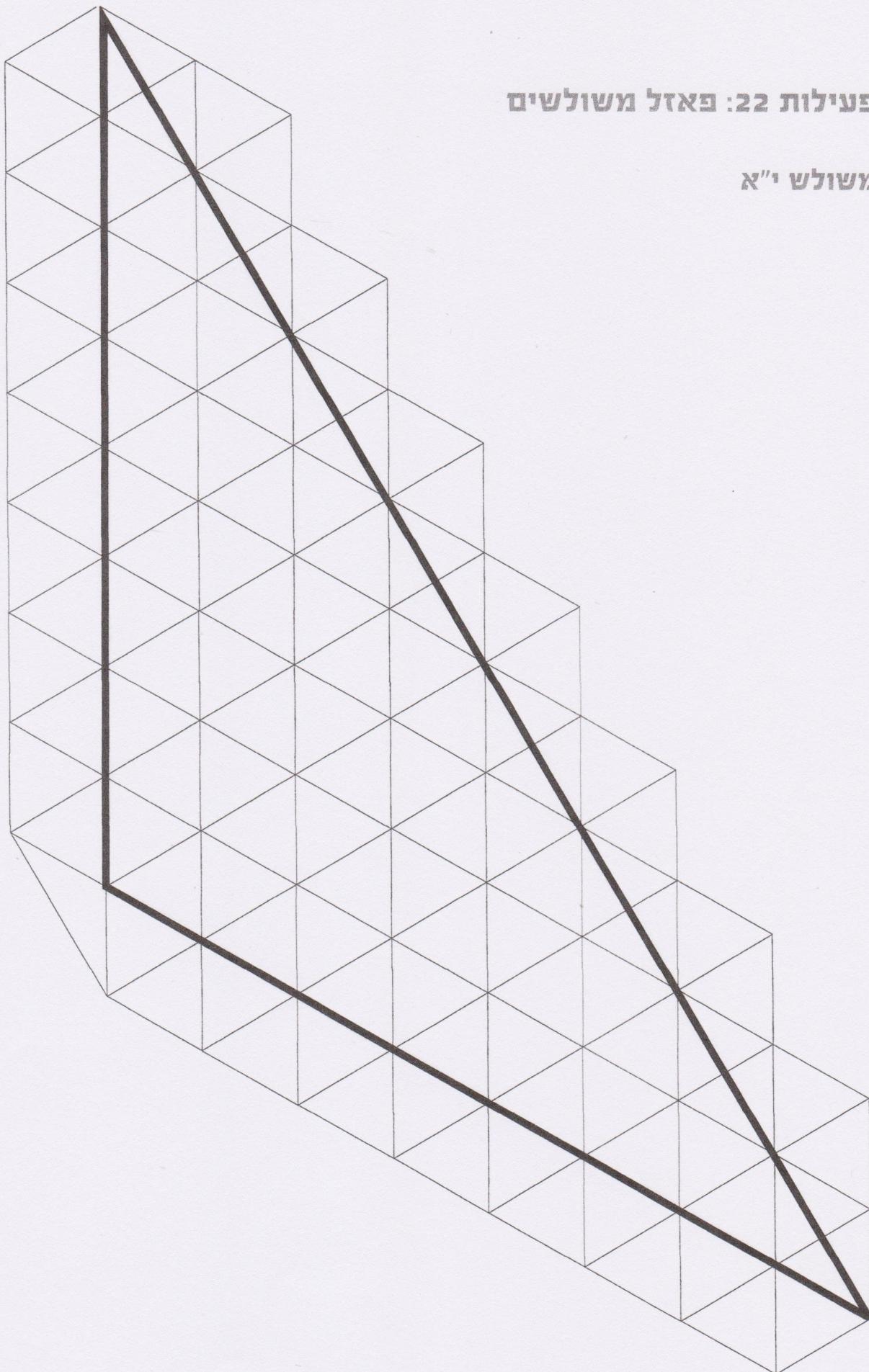
פערות 22: פאל משולשים

משולש י"א



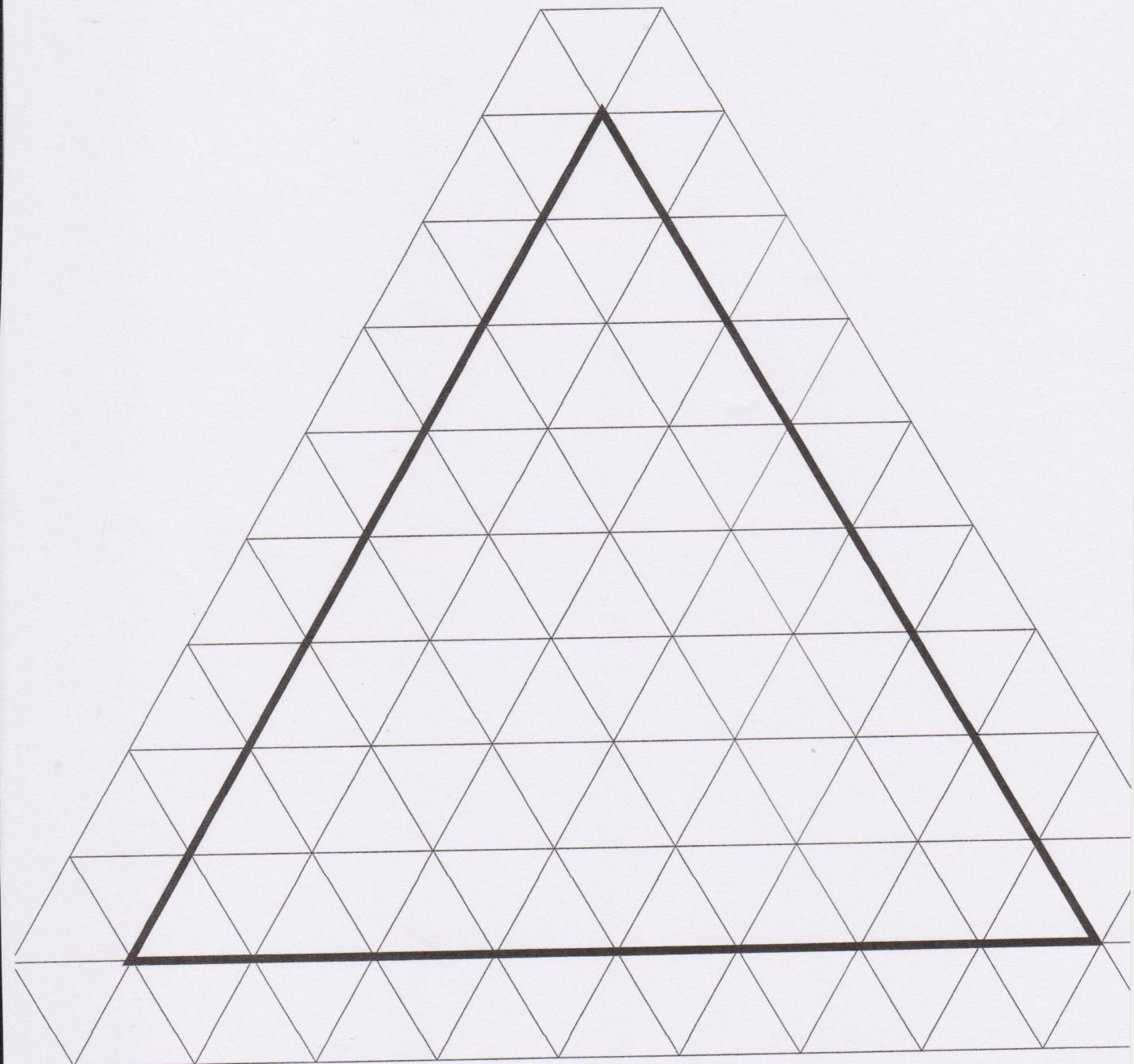
פעילותות 22: פאצל משולשים

משולש י"א



פערות 22: פאל משולשים

משולש י"ב



פעריות 22: פאזל משולשים (בריסטול)

פאזל ואן היילה

