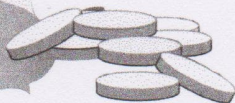


במדינת מולאניה

מולים



במדינת מולאניה שני סוגי שטרות:



ושטרות של









שטרות של

בחנות הבגדים

1. גלעד קנה חולצה ב-17 מולים.


מצאו 3 דרכים שונות לשלם עבור החולצה.




_____ ×		+	_____ ×	
_____ ×		+	_____ ×	
_____ ×		+	_____ ×	

2. גלעד קנה מכנסיים ב-18 מולים.

א. רשמו, בכמה שטרות השתמש גלעד בכל אחד מהמקרים הבאים:

_____ ×  שטרות של 3 מולים בלבד

_____ ×  שטרות של 2 מולים בלבד

ב. האם גלעד יכול לשלם במספר שווה של שטרות מכל סוג? _____

הסבירו: _____

פעילות במספרים

קונים מתנות

לשחר שני ארנקים:
 ארנק עם שטרות של 2 מולים וארנק עם שטרות של 3 מולים.
 הוא נכנס לחנות צעצועים כדי לקנות מתנה ליום ההולדת של אחיו, והתברר
 לו שלקח רק ארנק אחד. עזרו לשחר.
זכרו! שחר אינו יודע אם בידו הארנק עם שטרות של 2 מולים או הארנק
 עם שטרות של 3 מולים.



פעילות במספרים

מתנה במחיר בין 20 ל-40 מולים

3

שלוש דוגמאות למחירים, שבהם יכול שחר לקנות מתנה ללא עודף,
 מבלי לדעת איזה ארנק יש לו:

_____ מולים, _____ מולים, _____ מולים.

מה מיוחד במחירים שרשמתם? _____

הסבירו: _____

מתנה במחיר בין 200 ל-250 מולים

4

תנו שלוש דוגמאות למחירים, שבהם שחר יכול לקנות מתנה ללא עודף
 מבלי לדעת איזה ארנק יש לו:

_____ מולים, _____ מולים, _____ מולים.

מתנה במחיר 28 מולים

5.

שחר לא יכול לשלם עבור מתנה זו ללא עודף.

א. איזה ארנק היה לשחר? _____

הסבירו: _____

ב. המוכר הציע להחזיר לשחר עודף, שחר קיבל את הצעת המוכר.

שחר שילם _____ שטרות של _____ מולים.

וקיבל עודף _____ שטרות של _____ מולים.

מתנה במחיר 33 מולים

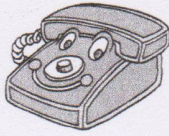
6.

לשחר היו רק שטרות של 2 מולים.

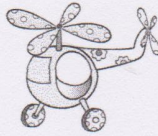
איך הוא שילם עבור מתנה זאת? _____

בחנות הצעצועים

לאמיר יש 45 מולים. הוא הלך לחנות צעצועים, וראה את הצעצועים הבאים:



26 מולים



17 מולים



18 מולים



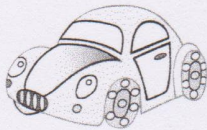
16 מולים



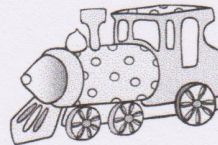
11 מולים



13 מולים



15 מולים



12 מולים

צעצועים במחיר כולל של 44 מולים

7.

מה יכול אמיר לקנות במחיר זה?

פרטו לפחות שלוש אפשרויות: _____

האם יוכל אמיר לשלם תמורת הצעצועים שרצה לקנות ב-44 מולים? _____

הסבירו: _____

צעצועים במחיר כולל של 45 מולים

8.

האם אמיר יכול לנצל את כל הסכום של 45 מולים שבידו לקניית

צעצועים? _____

פרטו לפחות שתי אפשרויות: _____

צעצועים במחיר כולל של 31 מולים

9.

א. השלימו את כל האפשרויות לתשלום 31 מולים:

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \text{2 מול} + \underline{\hspace{2cm}} \times \text{3 מול} = 31$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \text{2 מול} + \underline{\hspace{2cm}} \times \text{3 מול} = 31$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \text{2 מול} + \underline{\hspace{2cm}} \times \text{3 מול} = 31$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \text{2 מול} + \underline{\hspace{2cm}} \times \text{3 מול} = 31$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \text{2 מול} + \underline{\hspace{2cm}} \times \text{3 מול} = 31$$

ב. אמיר החליט לקנות שני צעצועים במחיר זה ולשלם בצורה הבאה:

■ צעצוע אחד בשטרות של 2 מולים,

■ צעצוע שני בשטרות של 3 מולים.

אילו צעצועים קנה אמיר?

במחיר: _____; במחיר: _____.

בכמה שטרות מכל סוג השתמש אמיר?

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \text{2 מול} + \underline{\hspace{2cm}} \times \text{3 מול}$$

פעילות במספרים