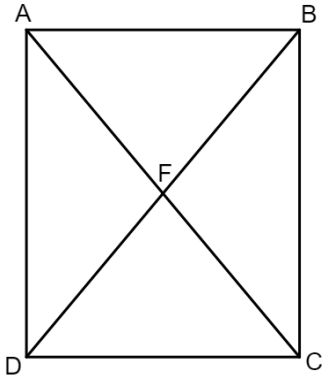


اسم التلميذ: _____

اختبار في موضوع

المستطيل



(1) امامكم مستطيل ABCD.

أ. أشيروا بجانب كل ادعاء، هل يتحقق في المستطيل أم لا.
عللوا تحديدهم.

I. AC منصف الزاوية C

II. $AD \perp DC$

III. $\sphericalangle AFB = 90^\circ$

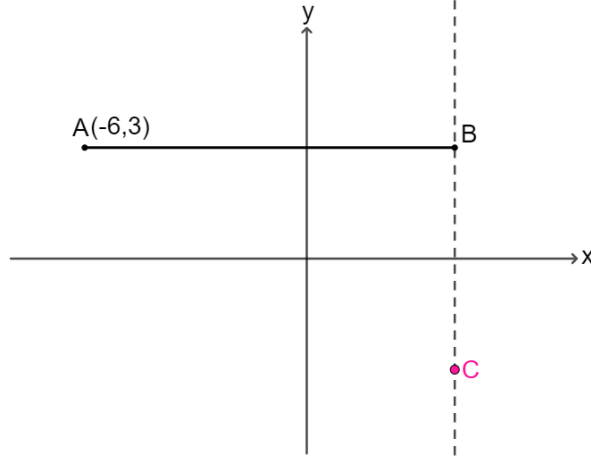
IV. $\sphericalangle FBC = \sphericalangle FCB$

V. $\sphericalangle ACD + \sphericalangle DAC = 90^\circ$

ب. معطى: $\sphericalangle BAC = 50^\circ$.

احسبوا زوايا المثلث BFC.

(2) أمامكم رسم جزئي لمستطيل ABCD في هيئة المحاور.



معطى:

$$A(-6, 3)$$

يقع الرأس C في الربع الرابع والإحداثي x له هو 4.

أ. أكملوا إحداثي الرأس B.
فسروا.

ب. أكملوا إحداثي y ممكن للرأس C.

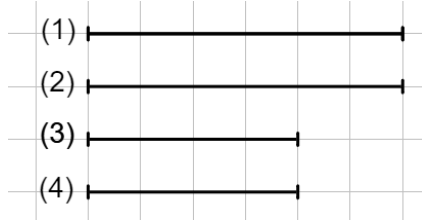
ت. أكملوا إحداثي الرأس D (الرأس الرابع للمستطيل).

ث. احسبوا مساحة المستطيل.

ج. احسبوا محيط المستطيل.

وزارة التربية
السكرتارية التربوية
قسم العلوم
التفنيش على تدريس الرياضيات

(3) قَطَّعت نعمة 4 قطع من الشرائط الورقية:
القطعتان (1) و (2) متساويتان في الطول، والقطعتان (3) و (4) متساويتان في الطول.



تريد نعمة أن تصنع مستطيلات مختلفة من شرائح الورق.
تقوم بوصل شرائح الورق بطرق مختلفة موصوفة في البنود من "أ" إلى "د".
في كل بند حدّدوا:

- (1) هل الشكل الرباعيّ الناتج بالضرورة مستطيل؟
- (2) هل الشكل الرباعيّ الناتج ليس بالضرورة مستطيلًا؟

أ. كوّنت نعمة شكلاً رباعيّاً بحيث أنّ الضلعين (1) و (2) متقابلان، والضلعين (3) و (4) متقابلان.

ب. كوّنت نعمة شكلاً رباعيّاً بحيث كان كلّ ضلعين متجاورين متعامدين مع لبعضهما البعض.

ت. كوّنت نعمة شكلاً رباعيّاً قطراه هما القطعتان (3) و (4) فقط.

ث. كوّنت نعمة شكلاً رباعيّاً فيه القطعة (1) والقطعة (3) متوازيتان ويوجد فيه زاوية قائمة.

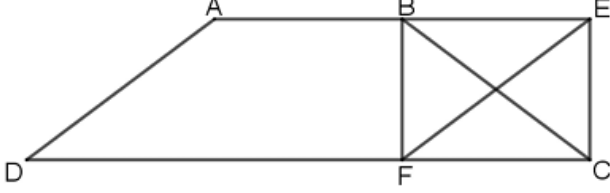
(4) معطى:

الشكل الرباعي AEFD هو متوازي أضلاع.

$$AD = BC$$

B منتصف AE

$$.AE = 2FC$$



أ. برهنوا أن الشكل الرباعي BECF مستطيل.

ب. معطى أن طول الضلع FC هو 8 سم وطول الضلع EC هو 5 سم.
احسبوا مساحة متوازي الأضلاع AEFD.

