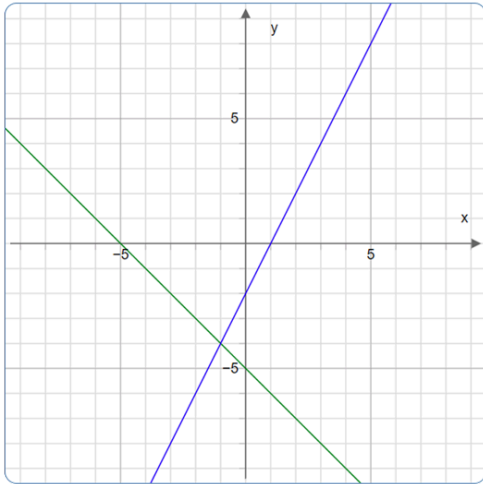


משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

מבדק בנושא
נקודת חיתוך בין שני ישרים



- (1) במערכת הצירים שלפניכם משורטטים שני גרפים של פונקציות קוויות. רשמו את שיעורי נקודת החיתוך של שני הגרפים:
(,)

- (2) הטבלה הבאה מייצגת את הפונקציה הקווית $f(x)$:

x	- 1	1	2	5
$f(x)$	8	6	5	2

לפניכם ייצוג אלגברי של פונקציה קווית נוספת $g(x) = 2x + 1$.

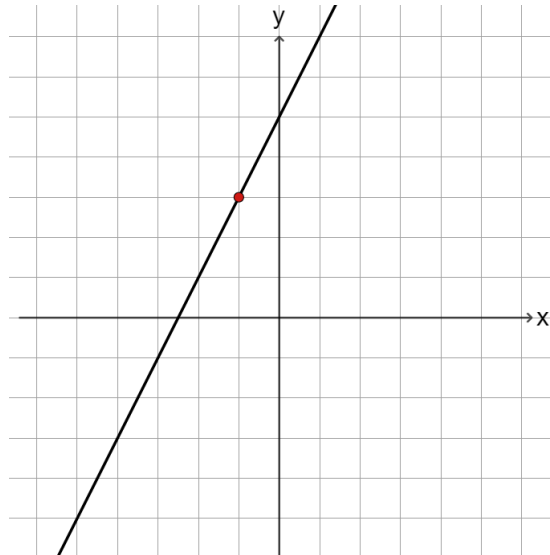
א. השלימו את טבלת הערכים כך שתתאים לפונקציה $g(x)$

x	- 1	1	2	5
$g(x)$				

ב. התבוננו בטבלאות ורשמו את נקודת החיתוך בין שתי הפונקציות (,)

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

(3) במערכת הצירים נתון גרף הפונקציה $y = 2x + 5$



רשמו בכל אחד מהסעיפים דוגמה לפונקציה קווית החותכת את גרף הפונקציה הנתונה
בנקודה $(-1, 3)$:

א. אם הפונקציה אינה קבועה

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

ב. אם הפונקציה קבועה

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

תוכלו להיעזר בשרטוט מתאים.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

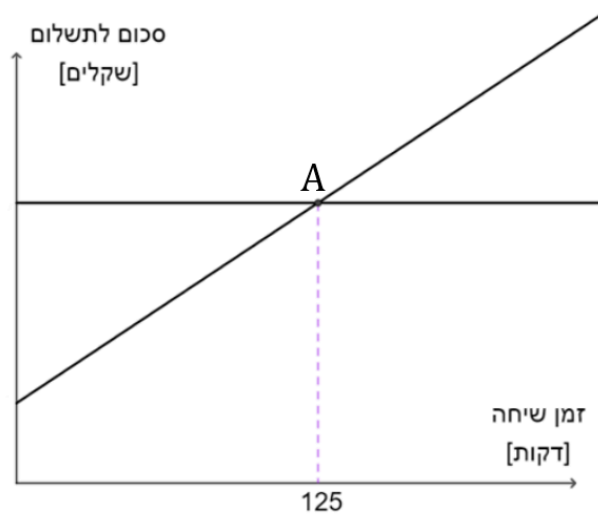
(4) לקראת נסיעה לחו"ל, בחן דן שני מסלולי תשלום לשיחות טלפון.

מסלול א': תשלום קבוע, ללא תלות במספר הדקות.

מסלול ב': תשלום חד פעמי של 100 שקלים עבור החיבור, ותשלום של 2 שקלים לכל דקה של שיחה.

במערכת הצירים שני גרפים של פונקציות קוויות ונתונים מספריים.

הגרפים נחתכים בנקודה A.



א. עבור כמה דקות שיחה ישלם דן את אותו המחיר בשני המסלולים?

ב. מה המחיר שישלם דן אם ידבר את מספר הדקות שציינתם בסעיף א'?

ג. רשמו את שיעורי נקודת החיתוך בין הגרפים של שתי הפונקציות.