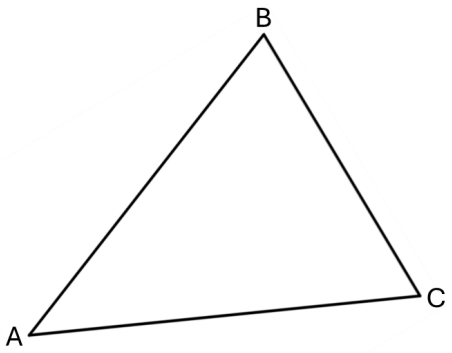
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم العلوم
التفتيش على تعليم الرياضيات

اسم التلميذ : _____

اختبار في موضوع

مثلّث متساوي الساقين - مصطلحات

(1) أمامكم مثلّث متساوي الساقين ΔABC.



معطى: $AB = AC$.
طول الساق هو 8 سم.
قاعدة المثلّث أكبر بـ 2 سم من الساق.

أ) أكملوا:

$AC =$ _____ سم

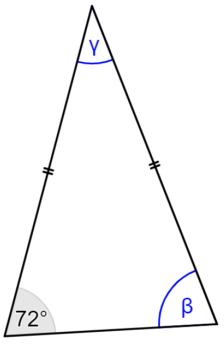
$BC =$ _____ سم

ب) احسبوا محيط المثلّث.

ت) أشيروا إلى زاوية الرأس من بين زوايا المثلّث الثلاث: $\measuredangle A$, $\measuredangle B$, $\measuredangle C$

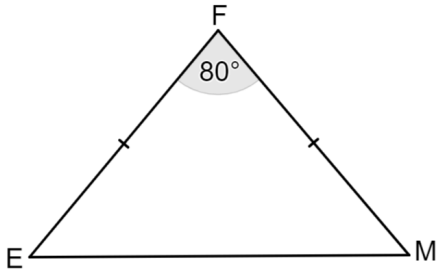
(2) معطى مثلّث متساوي الساقين طول ساقه أكبر مرتين من طول القاعدة.
محيط المثلّث هو 25 سم.
كم هي أطوال أضلاع المثلّث؟ علّلوا.

(3) أمامكم مثلّثان متساويا الساقين.
استعينوا في الرسم واحسبوا مقادير الزوايا الناقصة:



$\beta =$_____°

$\gamma =$_____°



$\measuredangle E =$_____°

$\measuredangle EMF =$_____°

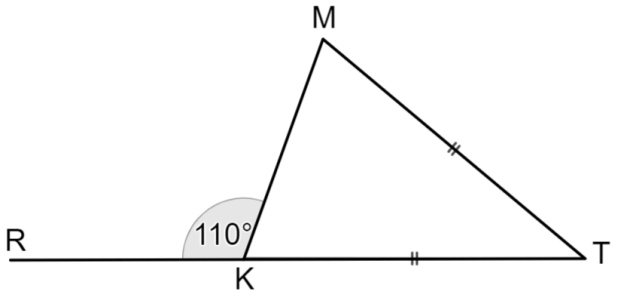
وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم العلوم
التفتيش على تعليم الرياضيات

(4) معطى في الرسم أمامكم مثلّث متساوي الساقين

$MT = KT$

تقع النقطة R على امتداد الضلع KT.

معطى: $\measuredangle MKR = 110°$



أ) أكملوا مقادير الزوايا

وسجّلوا النظرية التي اعتمدتم عليها:

$\measuredangle MKT = ____°$ تعليل: _____

$\measuredangle KMT = ____°$ تعليل: _____

$\measuredangle T = ____°$ تعليل: _____

ب) أشيروا إلى الجواب الصحيح:

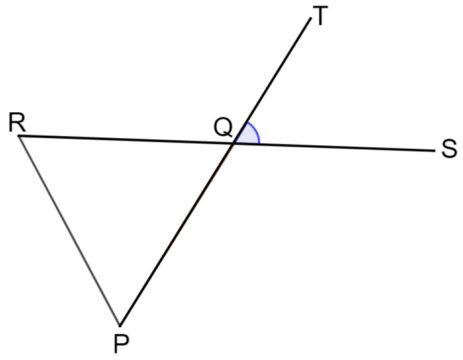
المثلّث ΔKMT هو مثلّث: قائم الزاوية / منفرج الزاوية / حاد الزوايا

(5) معطى في الرسم أمامكم مثلّث ΔPQR.

تقع النقطة T على امتداد الضلع PQ

وتقع النقطة S على امتداد الضلع RQ

معطى: $\measuredangle TQS = 60°$,$RQ = PQ$



أ) أكملوا مقدار الزاوية وسجّلوا النظرية التي اعتمدتم عليها:

$\measuredangle RQP = ____°$ تعليل: _____

ب) أكملوا مقداريّ الزاويتين الباقيتين في المثلّث:

$\measuredangle P = ____°$ $\measuredangle R = ____°$

ت) أشيروا إلى ادّعاء **ليس** بالضرورة الصحيح:

I. المثلّث ΔRQP هو مثلّث متساوي الأضلاع.

II. جميع الزوايا في المثلّث ΔRQP متساوية.

III. RQ=QS

IV. RQ=RP