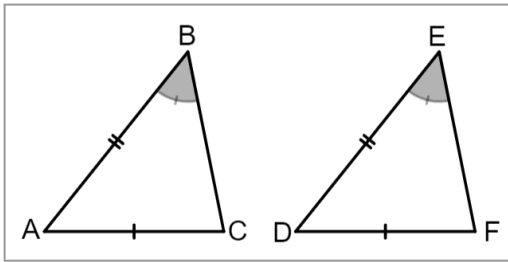


משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

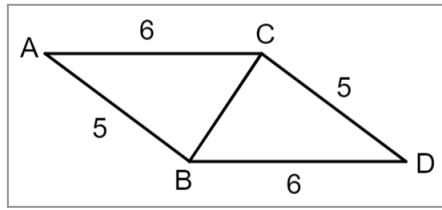
שם התלמיד: _____

מבדק בנושא
חפיפת משולשים

- (1) לפניכם שלושה איורים.
 קבעו בכל אחד מהאיורים את יש שני משולשים חופפים.
אם המשולשים חופפים:
 א. רשמו את החפיפה בהתאמה.
 ב. רשמו לפי איזה משפט חפיפה המשולשים חופפים.

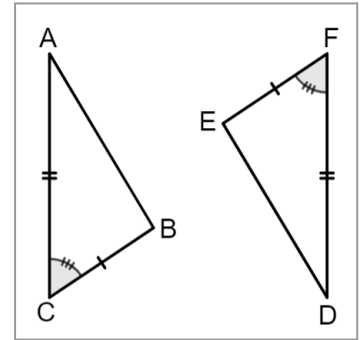


איור 2

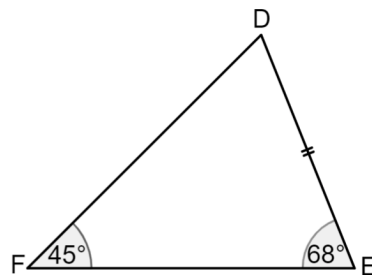
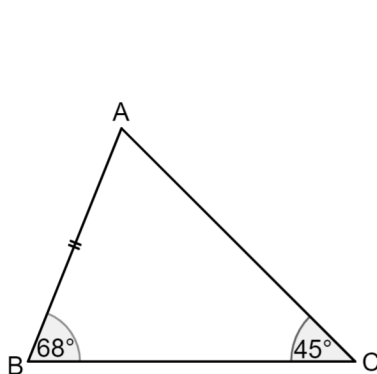


איור 1

איור 3



- (2) לפניכם שני משולשים.

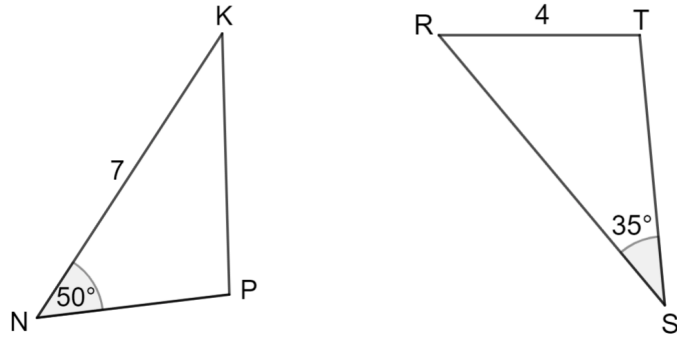


נופר אמרה - "המשולשים חופפים לפי משפט חפיפה ז.צ.ז".
 עדן אמר - "את טועה. הצלע המסומנת אינה בין שתי הזוויות השוות".

מי מבין שני הילדים צודק? הסבירו את קביעתכם.

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

(3) בסרטוט נתון: $\triangle KPN \cong \triangle STR$



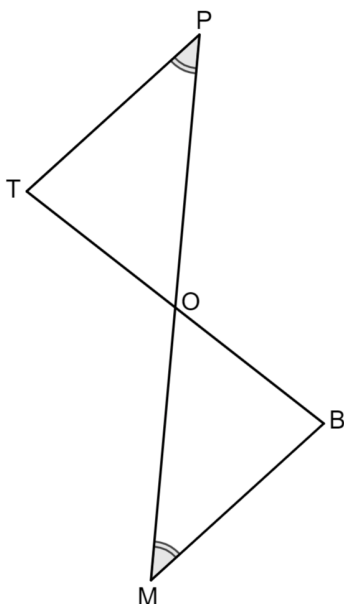
האורכים נתונים בסנטימטרים.
 על סמך הנתון והנתונים בסרטוט, השלימו את הגדלים החסרים.
 אם יש נתון שלא ניתן לחשבו, רשמו שלא ניתן.

- | | |
|--|---|
| $\sphericalangle K = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$ | $NP = \underline{\hspace{2cm}} \text{ מ"ס}$ |
| $\sphericalangle R = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$ | $TS = \underline{\hspace{2cm}} \text{ מ"ס}$ |
| $\sphericalangle P = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$ | $RS = \underline{\hspace{2cm}} \text{ מ"ס}$ |

(4) בסרטוט שלפניכם נתון:

$$\sphericalangle TPO = \sphericalangle BMO$$

א. השלימו את הנימוקים המתאימים:



_____ $\sphericalangle POT = \sphericalangle MOB$

_____ $\sphericalangle T = \sphericalangle B$

ב. האם ניתן לקבוע שהמשולשים חופפים? הסבירו.

נתון גם ש-O באמצע הקטע PM.

ג. האם ניתן לקבוע שהמשולשים חופפים? הסבירו.

