

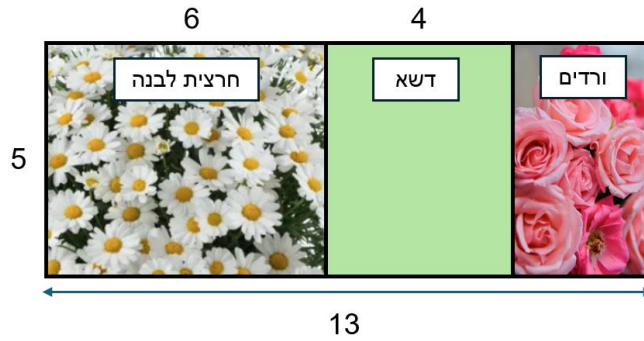
משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

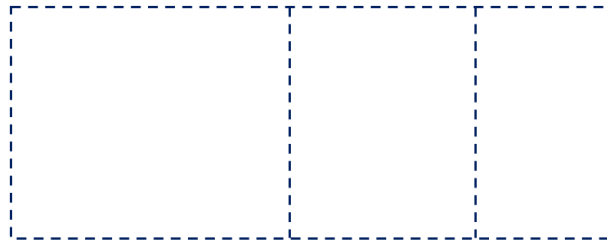
מבדק בנושא

מלבן

1. גן בעיריית אשדוד מתכנן לעצב גינה מלבנית.  
ברצונו לשתול ורדים ורודים, דשא וחרצית לבנה (כמתואר בסרטוט).  
הנתונים על גבי הסרטוט הם במטרים.



- א. עזרו לגן וחשבו את השטח המיועד לכל חלקה בגינה:
- I. שטח המיועד לחרצית הלבנה.
  - II. שטח המיועד לדשא.
  - III. שטח המיועד לורדים הורודים. חשבו בשתי דרכים.
- ב. העירייה ביקשה מהגן לגדר את כל הגינה המלבנית ולהפריד בין כל חלקה ע"י גדר.  
לפניכם סקיצה של הגדר:



השלימו את האורכים המתאימים על פי הנתונים בשרטוט לעיל וענו על השאלות:

- I. מהו אורך הגדר סביב הפרחים הורודים?
- II. מהו סך אורך הגדר הכללית הנדרשת לגידור?

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
אגף מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

2 ק"מ

1 ק"מ

2. רז רץ כל בוקר סביב מסלול מלבני המתואר בשרטוט.  
א. מהו אורכו של המסלול שרז רץ?  
ב. רז מתאמן לריצת מרתון שאורכה 42 ק"מ.  
כמה סיבובים עליו להשלים על מנת לרוץ סך הכל 42 ק"מ?

4. לעמית יש שני חוטי מתכת באורך 36 ס"מ כל אחד.  
עמית רוצה ליצור מכל חוט מלבן כך שיתקבלו שני מלבנים ששטחם שונה.  
עזרו לעמית למצוא את אורכי הצלעות של שני המלבנים.

5. השלימו את המקומות החסרים בטבלה בהתאם לדרישה.  
במקומות בהם נתון היקף או שטח, הציעו אורכי צלעות מתאימים.

שטח המלבן	היקף המלבן	אורך צלע שנייה	אורך צלע אחת
		$x$	2
	$24 + 2a$		
$10b$			

