

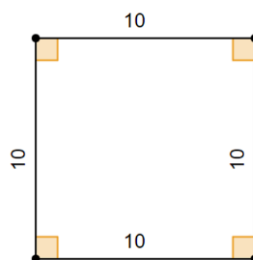
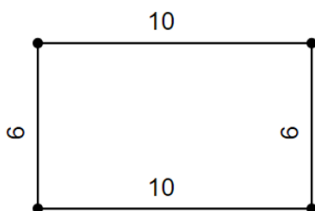
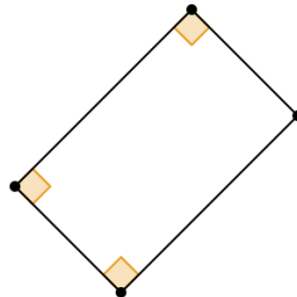
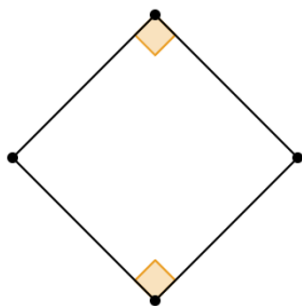
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

מבדק בנושא

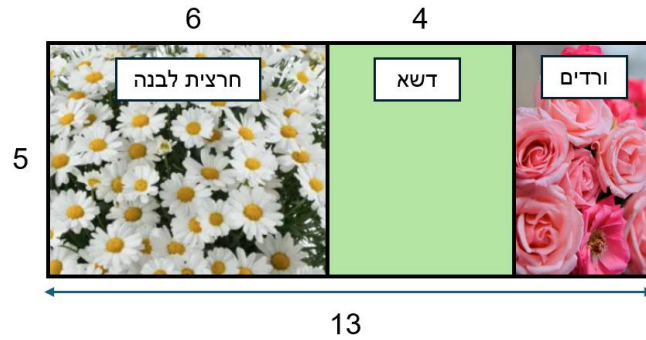
מלבן

1. לפניכם ארבעה סרטוטים. התבוננו בסימונים וסמנו את המרובעים שהם בהכרח מלבן.



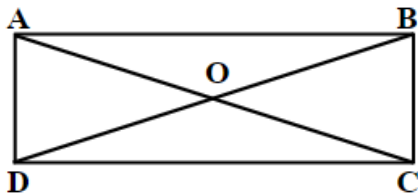
משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף מדעים
 הפיקוח על הוראת המתמטיקה

2. גן בעיריית אשדוד מתכנן לעצב גינה מלבנית. הוא חילק את הגינה לשלוש חלקות מלבניות - באחת החלקות הוא רוצה לשתול ורדים, בחלקה שנייה הוא רוצה לשתול דשא ובחלקה השלישית הוא רוצה לשתול חרצית לבנה (ראו סרטוט). הנתונים על גבי השרטוט הם במטרים.



עזרו לגן וחשבו את אורכי הצלעות (אורך ורוחב) של כל חלקה. רשמו תרגיל מתאים.

3. נתון מלבן ABCD .
 בכל אחת מהטענות הבאות, רשמו "נכון" / "לא נכון". נמקו.



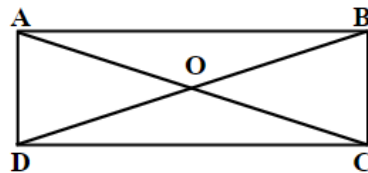
- א. הצלע AB סמוכה לצלע AD .
 ב. הצלע AD שווה לצלע BC .
 ג. הצלע AD מאונכת לצלע DC .
 ד. אם $20 = AB + AD$
 אז $20 = DC + BC$
 ה. כל זוויות המלבן ישרות.
 ו. סכומן של הזוויות A ו- B שונה מסכומן של הזוויות C ו- D .
 ז. $BO = OD$.
 ח. $AC \neq BD$.
 ט. $AO = OC = BO = OD$.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

4. נתון מלבן ABCD.

אורך הצלע AB גדול ב- 3 ס"מ מאורך הצלע BC.

ידוע כי אורך הצלע BC הוא 9 ס"מ ואורך האלכסון AC הוא 15 ס"מ.



א. חשבו את אורך הצלע DC. נמקו.

ב. חשבו את אורך הקטע BO. נמקו.

5. לעמית יש שלושה חוטי מתכת באורך 36 ס"מ כל אחד.

עמית רוצה ליצור מכל חוט מלבן כך שיתקבלו שלושה מלבנים שונים.

עזרו לעמית למצוא את אורכי הצלעות של המלבנים השונים.

