

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

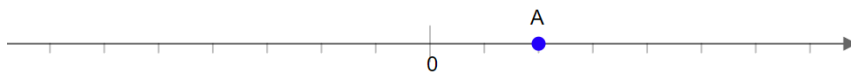
מבדק בנושא
פעולות במספרים מכוונים

(1) פתרו את תרגילי החיבור:

$(+2) + (-5) =$
$(-3) + (-4) =$
$(-7) + (+10) =$

(2) על ציר המספרי מסומן מספר כלשהו.

סמנו על הציר מספר כך ש**שכנים** שני המספרים יהיה שלילי.



(3) לפניכם תרגיל חיסור: $(+5) - (-2)$

א. סמנו את תרגיל החיבור השקול לתרגיל הנתון:

I. $(+5) + (-2)$

II. $(-5) + (+2)$

III. $(+5) + (+2)$

ב. פתרו את התרגיל.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

(4) פתרו את התרגיל: $-4 + 3 + 2 - 1 =$

(5) פתרו את תרגילי הכפל והחילוק הבאים:

$(+3) \cdot (-2) =$
$(-10) : (-5) =$
$-4 \cdot 3 =$
$-30 : 6 =$
$5 \cdot 4 \cdot (-1) =$

(6) הקיפו את כל התרגילים שהתוצאה שלהם חיובית:

$(-40) \cdot (-12)$	$49 - 108$	$300 - 213$
$-100 + 250$	$-356 + 98$	$-1 \cdot 3 \cdot 100$

(7) בכל סעיף רשמו שני מספרים לפי התנאי:

א. שני מספרים שמכפלתם -36 , _____ , _____

ב. שני מספרים שסכומם -10 , _____ , _____

