

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

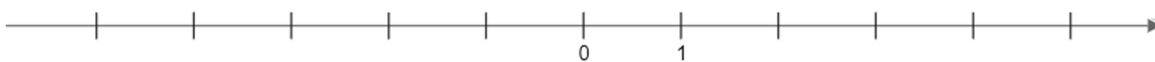
מבדק בנושא

המספרים המכוונים

- (1) רשמו את ההיגדים הבאים כמספר מכוון:
א. צוללת שקעה בעומק של 40 מטרים מתחת לפני הים _____
ב. בבניין קומת הכניסה מסומנת ב-0. המשרד של נופר נמצא 5 קומות מעל קומת הכניסה _____
ג. הטמפרטורה ביום חורף קר הייתה 5° מתחת האפס _____

- (2) דן חונה את רכבו בחניה בקומה 2- ועולה למשרדו שנמצא בקומה 3.
כמה קומות עולה דן מקומת החניה ועד למשרדו?
הסבירו.

- (3) לפניכם ציר מספרים.



סמנו על ציר המספרים את המספרים הבאים:

$$+3, \quad -4, \quad +1.25, \quad -\frac{1}{2}, \quad +5, \quad -2$$

- (4) בכל זוג מספרים הקיפו את המספר הגדול יותר.

$$+3, \quad -6$$

$$-2, \quad -4$$

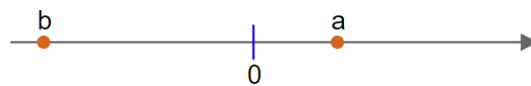
$$-\frac{1}{2}, \quad -\frac{1}{3}$$

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

(5) רשמו את הערכים המוחלטים של המספרים הבאים:

$$|+10| = \quad | - 7 | = \quad |0| = \quad | - 0.3 | =$$

(6) על ציר המספרים מסומנים שני מספרים המיוצגים על ידי האותיות a, b



א. סמנו את סימן היחס המתאים כדי שתתקבל טענה נכונה:

$$a \text{ ___ } b$$

$$|a| \text{ ___ } |b|$$

ב. סמנו על ציר המספרים את המספר הנגדי ל- a .

ג. מי גדול יותר: $(-a)$ או b ?
הסבירו כיצד קבעתם.

