

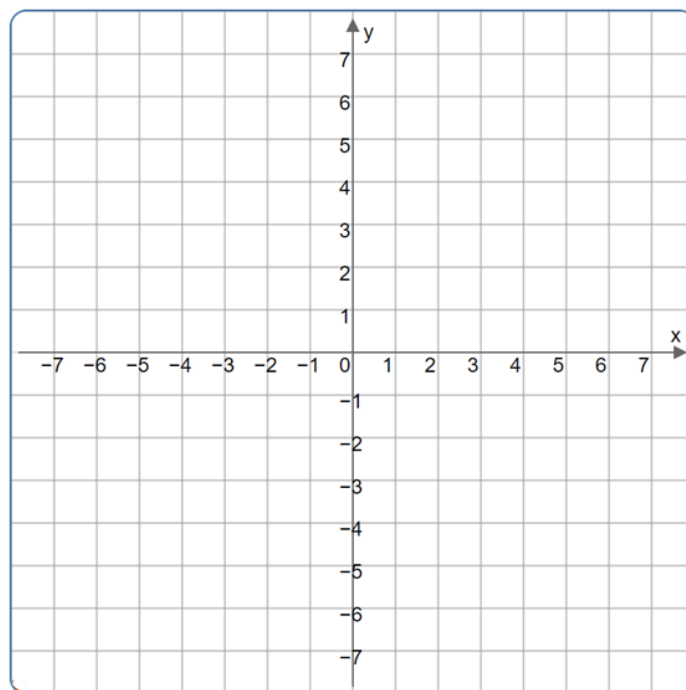
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

מבדק בנושא

חישובי אורכים ושטחים במערכת צירים

(1) לפניכם מערכת צירים.



א. סמנו במערכת הצירים את שיעורי הנקודות:

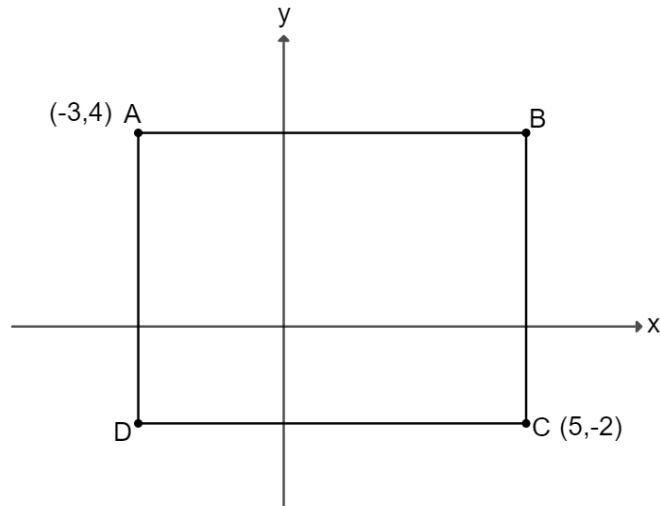
$$A(-3, -5) \quad B(-3, 2) \quad C(6, 2)$$

ב. חברו את 3 הנקודות.
מהו סוג המשולש שהתקבל?

ג. חשבו את שטח המשולש.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

(2) במערכת הצירים נתון מלבן שצלעותיו מקבילות לצירים.



על סמך הנתונים בשרטוט, ענו :

א. השלימו את שיעורי הקודקודים החסרים של המלבן.

$B(\quad , \quad)$ $D(\quad , \quad)$

ב. רשמו שיעורי נקודה הנמצאת **בתוך המלבן**.

ג. חשבו את היקף המלבן. הראו את דרך החישוב.

ד. אם נזיז את המלבן 5 יחידות כלפי מעלה, מה יהיו שיעורי הנקודה D?

סמנו את התשובה הנכונה :

$(-3, 4)$

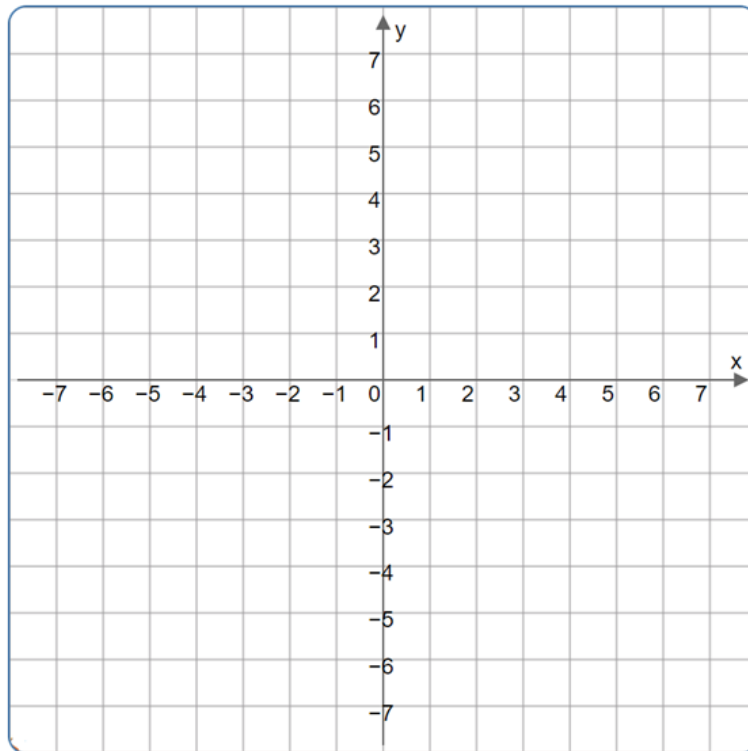
$(-5, 3)$

$(-3, 3)$

$(3, -3)$

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

(3) לפניכם מערכת צירים.



היעזרו במערכת הצירים וכתבו:

א. שיעורים של 4 נקודות היוצרות **מלבן שהיקפו 20** יחידות.

(,) (,) (,) (,)

ב. שיעורים של 4 נקודות היוצרות **מלבן ששטחו 36** יחידות.

(,) (,) (,) (,)

