وزارة التربية والتعليم
السكرتارية التربوية
قسم العلوم
التفتيش على تعليم الرياضيات

اسم التلميذ : _____

اختبار في موضوع

تجميع حدود متشابهة - أعداد موجبة

(1) أشيروا إلى كلّ "التعابير **المشابهة**" للتعبير $4x$:

$5x$ $\quad$ 4 $\quad$ $4x^2$ $\quad$ $0.2x$ $\quad$ $4b$

(2) معطى التعبير الجبريّ : $3d + 2 + 7 + d$

أشيروا إلى التعبير الجبريّ الذي يساوي التعبير المُعطى : $4d +$

9 $\quad$ $14d$ $\quad$ $13d$ $\quad$ $3d + 10$

(3) جمّعوا التعابير المتشابهة وبسّطوا :

$a + 4a + 3 - 2 =$
$4p^2 + 4 - p^2 + 3 =$

(4) أمامكم تعبير جبريّ $2(4b + 5)$.

فتح إياد الأقواس هكذا : $2(4b + 5) = 6b + 10$

فتحت شيرين الأقواس هكذا : $2(4b + 5) = 8b + 10$

فتح جميل الأقواس هكذا : $2(4b + 5) = 8b + 5$

فقط واحد من التلاميذ فتح الأقواس بشكل صحيح.

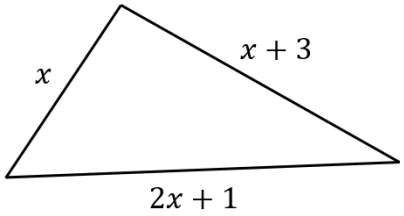
أ) أيّ من بين الثلاثة تلاميذ فتح الأقواس بشكل صحيح؟

ب) سجّلوا أخطاء التلميذين الآخرين.

(5) بسّطوا التعابير التالية بمساعدة قانون التوزيع وجمّعوا الحدود المتشابهة :

$3(2x + 5) =$
$2(3x + 7) - 6x + 1 =$

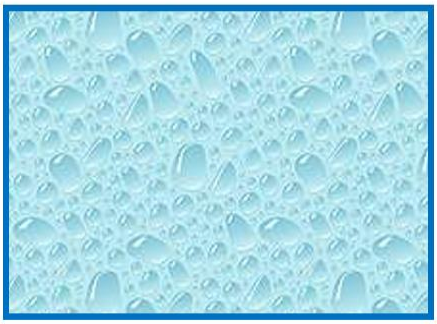
(6) معطى في الرسم أمامكم مثلّث.



أطوال أضلاع المثلّث مسجّلة على الرسم.

أكتبوا تعبيرًا جبريًا يُمثّل محيط المثلّث وجمّعوا الحدود المتشابهة :

(7) في الرسم أمامكم بركة مستطيلة الشكل.



التعبير الجبريّ الذي يصف **محيط البركة** هو : $4x + 20$

سجّلوا إمكانيات لأطوال أضلاع البركة :