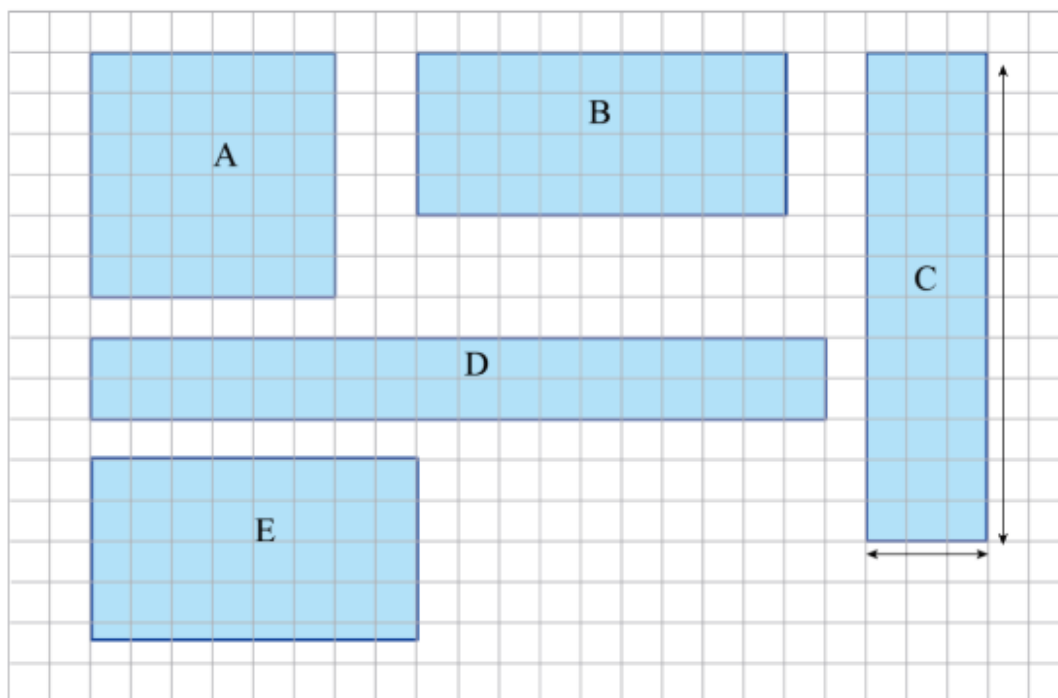
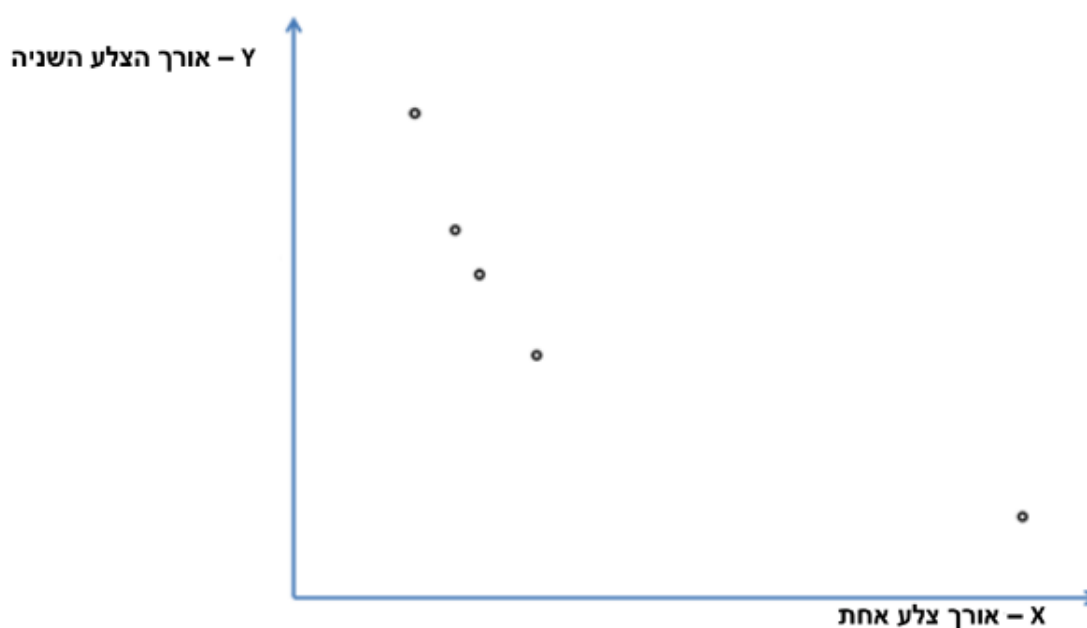


מורים יקרים, לפניכם מקבץ תרגילים הדורשים מעבר בין ייצוגים, זאת בהלימה לרוח תכנית הלימודים החדשה בחטיבה העליונה ברמת הלימוד 3 יח"ל. תכנים מתוך [ש"י חדש](#) - מכון ויצמן עבור תכ"ל חדשה (נעשו התאמות לחט"ב).

1. להלן שרטוט של חמישה מלבנים ששטחם 36 יחידות שטח:



בגרף הבא כל נקודה מייצגת מלבן:



- התאימו כל נקודה למלבן שהיא מייצגת.
- שרטטו מלבן נוסף בעל אותו שטח והוסיפו לגרף את הנקודה המייצגת אותו.

2. על הקו התחתון של המשבצות משורטטים שלושה מלבנים שהיקפם 24 יחידות.

- א. הסבירו, מבלי לספור, מדוע ההיקף של שלושתם שווה.
 ב. שרטטו על הקו מלבנים נוספים שהיקפם 24 יחידות: בכל פעם הגדילו את הצלע האופקית ביחידה אחת והקטינו את הצלע השנייה (הגובה) של המלבן ביחידה אחת.



- ג. רכזו את המידע של השרטוטים שהתקבלו בטבלה המוצגת מטה, חשבו את שטחי המלבנים וציינו בנוסף, בטבלה:

ההיקף 24 יחידות

צלע I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	x
צלע II												
שטח												

- ד. את המידע בטבלה נעביר לגרף. שימו לב בגרף המצורף 3 נקודות כבר מסומנות, השלימו את הנקודות החסרות:

