

עדכון פריסת הוראה ממוקדת לחטיבות הביניים - תשפ"ו - 2026

מותאם לתקופת מלחמת "שאגת הארי"

על-פי הנחיות משרד החינוך מוצגת פריסה ממוקדת של תוכנית הלימודים המותאמת להוראה מרחוק ולצמצום שעות ההוראה.

במידה ומתאפשרת עבודה בקבוצות קטנות בבית הספר, חשוב לתת עדיפות לשכבות ז' ו-ט'.

בשכבת ז' יש ללמד את החומר על פי הפריסה הממוקדת במטרה לצמצם פערים, להשלים חומרים שטרם נלמדו לפי הפריסה עד חודש פברואר ולהתקדם לפי הפירוט שמופיע בטבלאות של עדכון הפריסה בהמשך. בשכבת ח' יש ללמד את החומר על פי הפריסה הממוקדת תוך שילוב המלצות ללמידה היברידית, להשלים חומרים שטרם נלמדו לפי הפריסה עד חודש פברואר ולהתקדם לפי הפירוט שמופיע בטבלאות של עדכון הפריסה בהמשך. בשכבת ט' רמה רגילה יש ללמד את החומר על פי הפריסה הממוקדת, במטרה לבסס השתלבות מיטבית ברמות 4-5 יח"ל בתיכון תוך צמצום פערים בחומרים שכבר נלמדו ולהשלים חומרים שטרם נלמדו לפי הפריסה עד חודש פברואר.

בשכבת ט' רמה מצומצמת יש לחזק את החומר שכבר נלמד או להתקדם על פי הפריסה הממוקדת.

בהמשך המסמך מוצגות טבלאות לעדכון פריסת הוראה ממוקדת על פי שכבות הגיל השונות.

עמודת ה'דגשים' מפרטת את החומר הממוקד והמצומצם לתקופה זו.

מיקוד לתוכנית הייעודית בעתודה מדעית טכנולוגית ז-ט מפורט [בקישור זה](#).

משרד החינוך
מנהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM - הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שכבת ז'

| תחום לימודי | הנושא | דגשים |
|--------------|---------------------------------|---|
| תחום מספרי | מערכת צירים | -משמעות שיעורי נקודה במערכת הצירים -חישוב אורכי קטעים מקבילים לצירים |
| | קריאת גרפים | -שאלות מחיי היומיום -זיהוי מגמות עלייה וירידה -הנמקת טענות הקשורות לגרף |
| תחום אלגברי | שאלות מילוליות ושאלות אורייניות | שאלות מילוליות ושאלות אורייניות המשלבות משוואות בהקשר אלגברי או גאומטרי |
| תחום גאומטרי | סכום זוויות במשולש | סכום זוויות במשולש 180° : - הדגמה באמצעות יישומונים והמחשות (קיפולים). - הדגמה באמצעות מלבן. |
| | שטח עיגול והיקף מעגל | לימוד הנוסחה למציאת היקף מעגל ושטח עיגול בלבד |

לפניכם קישור לפריסות הרגילות. במידה ומתאפשר, בהתאם לאופי הלמידה וההוראה, רצוי להוסיף להוראה גם את הנושאים הבאים:

- זוויות מתחלפות ומתאימות בין ישרים מקבילים (חודש אפריל)
- צלעות במשולש (חודש מאי)
- מנסרה (חודש מאי)

קישור לפריסות ההוראה הרגילות – [שכבת ז'](#)

משרד החינוך
מנהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM - הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שכבת ח'

| תחום לימודי | הנושא | דגשים |
|------------------|--|--|
| תחום גאומטרי | משפט פיתגורס (הכרת שורש ריבועי לצורך שימוש במשפט פיתגורס) | היכרות של משפט פיתגורס, חישובי צלעות במשולשים ומרובעים, שילוב עם חישובי היקפים ושטחים. |
| | דמיון משולשים | זיהוי משולשים דומים, חישובי צלעות לפי יחס הדמיון או חישוב יחס דמיון לפי צלעות, שימוש במשפט דמיון ז.ז. |
| תחום אלגברי | השלמת מערכת משוואות בשני נעלמים | השלמת החומר (דגש על שיטת ההצבה) |
| תחום אי ודאות | סטטיסטיקה | איסוף וארגון נתונים בייצוגים שונים. שכיחות, שכיחות יחסית ומדדי מרכז בשילוב אחוזים. מומלץ להפנות את התלמידים ליחידה ללימוד עצמי ב moodle. |

לפניכם קישור לפריסות הרגילות. במידה ומתאפשר, בהתאם לאופי הלמידה
וההוראה, רצוי להוסיף להוראה גם את הנושאים הבאים:

- שאלות מילוליות ושאלות אורייניות בשילוב מערכת משוואות (חודשים
מרץ, מאי)
- גאומטריה במערכת צירים (חודש מאי)
- הסתברות (חודש מאי)

קישור לפריסות ההוראה הרגילות – [שכבת ח'](#)

משרד החינוך
מנהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM - הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שכבת ט' – רמה רגילה

| תחום לימודי | הנושא | דגשים (התאמה לתקופה) |
|--------------|-------------------|---|
| תחום אלגברי | תכונות של פונקציה | 1. תכונות של גרף: נקודות חיתוך עם הצירים, תחומי החיוביות והשליליות, נקודות קיצון, תחומי עליה וירידה 2. הזזה אנכית, הזזה אופקית 3. שיקוף ביחס לציר ה- x |
| | חוקי חזקות | חזקות עם מעריך טבעי, חוקי חזקות |
| תחום גאומטרי | מעין וריבוע | הגדרה, תכונות הצלעות תכונות הזוויות תכונות האלכסונים משפטים הפוכים |
| | משולש ישר זווית | התיכון ליתר |

לפניכם קישור לפריסות הרגילות. במידה ומתאפשר, בהתאם לאופי הלמידה וההוראה, רצוי להוסיף להוראה גם את הנושאים הבאים:

- השלמת הנושא תכונות של פונקציה (חודש אפריל)
- שאלות מילוליות ואורייניות

קישור לפריסות ההוראה הרגילות – [שכבת ט' רגילה](#)

משרד החינוך
מנהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' STEM - הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שכבת ט' – רמה מצומצמת

| תחום לימודי | הנושא | דגשים |
|--------------|---------------------------------------|---|
| תחום גאומטרי | מעוין, טרפז | הגדרות, תכונות המרובעים בדגש על תרגילי חישוב של זוויות, אורכים (שימוש בפיתגורס), היקפים ושטחים |
| תחום אלגברי | משוואה ריבועית, כאשר נתון $a=1$ | פתרון משוואה ריבועית בעזרת נוסחת-השורשים בשילוב שאלות אורייניות |

לפניכם קישור לפריסות הרגילות. במידה ומתאפשר, בהתאם לאופי הלמידה
וההוראה, רצוי להוסיף להוראה גם את הנושאים הבאים:
• שאלות מילוליות ואורייניות

קישור לפריסות ההוראה הרגילות – [שכבת ט' מצומצמת](#)