

**משרד החינוך**  
**המזכירות הפדגוגית-אגף המפמ"ר**  
**המפמ"ר למתמטיקה**

מפרט למבחן מפמ"ר כיתה ז'  
 ט' סיוון תשס"ט, 1.6.2009

**מפרט המבחן ללומדים לפי תכנית תש"ן**

משקל יחסי	נושאי משנה - פירוט	נושא ראשי
כ- 30%	<p><b>חוקים וסדר פעולות החשבון (במספרים חיוביים ובמספרים מכוונים):</b></p> <p>- חוקים: חוק החילוף, איבר מאפס, איבר ניטרלי, חוק הקיבוץ, חוק הפילוג.</p> <p>- מיקומם של המספרים המכוונים על ציר המספרים (מספרים שלמים ושבירים) ותכונות הסדר במספרים השלמים ובשבירים.</p> <p>- פעולות החשבון וסדר פעולות החשבון כולל שברים וחזקות (החזקה- מספר טבעי) וכולל שימוש בסוגריים.</p> <p><b>אחוזים.</b></p> <p><b>שטחים והיקפים של מלבן, ריבוע, משולש.</b></p> <p><b>אמדן.</b></p>	<b>חשיבה כמותית</b>
כ- 40%	<p><b>ביטויים אלגבריים:</b> הצבה, קבוצת הצבה, פישוט, ביטויים למספרים זוגיים, אי-זוגיים, עוקבים, משימת חקר כולל הכללה.</p> <p><b>משוואות ממעלה ראשונה (ללא משתנה במכנה).</b></p> <p><b>אי שוויונות ממעלה ראשונה.</b></p> <p><b>בעיות מילוליות מתכנים שונים (עפ"י תכנית הלימודים).</b></p>	<b>אלגברה</b>
כ- 15%	<p><b>מערכת צירים:</b> קריאת נקודות במישור, סימון נקודות במישור</p> <p><b>קריאת נתונים סטטיסטיים</b> מבעיה מילולית, מטבלה, מדיאגרמת מקלות, מגרף ומדיאגרמת עוגה</p> <p><b>הצגה גרפית של נתונים</b> מתוך בעיה מילולית או מתוך טבלה באמצעות גרף ודיאגרמת מקלות</p> <p><b>מציאת שכיח, הציון וממוצע</b> מתוך רשימת נתונים, מתוך טבלת שכיחויות ומתוך דיאגרמת מקלות</p>	<b>חקר נתונים וסטטיסטיקה</b>
כ- 15%	<p>משימה מתמטית הנתונה בתוך טקסט בעל אופי מציאותי.</p>	<b>אוריינות מתמטית</b>

דוגמאות למבחן מפמ"ר תופענה באתר של המפמ"ר למתמטיקה:  
[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogit/Matematika](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Matematika)

כמו כן ניתן להתרשם ממבחן המפמ"ר לכיתה ז'-תשס"ח, אשר באתר המפמ"ר.

**משרד החינוך**  
**המזכירות הפדגוגית-אגף המפמ"ר**  
**המפמ"ר למתמטיקה**

מפרט למבחן מפמ"ר כיתה ז'  
 ט' סיוון תשס"ט, 1.6.2009

**מפרט המבחן ללומדים לפי התכנית החדשה**

משקל יחסי	נושאי משנה - פירוט	נושא ראשי
כ- 25%	<p><b>חוקים וסדר פעולות החשבון (במספרים חיוביים ובמספרים מכוונים):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- חוקים: חוק החילוף, חוק הקיבוץ, חוק הפילוג.</li> <li>- מיקומם של המספרים המכוונים על ציר המספרים (מספרים שלמים ושבירים) ותכונות הסדר במספרים השלמים ובשבירים.</li> <li>- פעולות החשבון וסדר פעולות החשבון כולל שברים וכולל שימוש בסוגריים.</li> </ul> <p><b>אחוזים*</b></p> <p><b>הסתברות</b></p>	<b>תחום מספרי</b>
כ- 40%	<p><b>חוקיות</b></p> <p><b>ביטויים אלגבריים:</b> הצבה, פישוט, משימת חקר כולל הכללה.</p> <p><b>משוואות ממעלה ראשונה (ללא משתנה במכנה).</b></p> <p><b>בעיות מילוליות מתכנים שונים (עפ"י תכנית הלימודים)</b></p> <p><b>מערכת צירים:</b> קריאת נקודות במישור, סימון נקודות במישור</p> <p><b>פונקציות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- זיהוי השתנות בתופעות המוצגות באופן מילולי וגרפי.</li> <li>- ייצוג מספרי – בעזרת טבלת מספרים.</li> <li>- זיהוי פונקציה קווית.</li> <li>- ייצוג סימבולי – תיאור תופעות על ידי ביטויים אלגבריים.</li> </ul>	<b>תחום אלגברי ופונקציות</b>
כ- 20%	<p><b>שטחים והיקפים:</b> מלבן, ריבוע, משולש.</p> <p><b>זוויות:</b> מידת זוויות, סכום זוויות במשולש ובמרובע, זוויות קודקודיות, זוויות צמודות.</p>	<b>תחום גאומטרי</b>
כ- 15%	<p>משימה מתמטית הנתונה בתוך טקסט בעל אופי מציאותי.</p>	<b>אוריינות מתמטית</b>

\*למרות שנושא האחוזים נלמד בכיתה ח' ניתן להשתמש במושג באופן אינטואיטיבי גם בשאלות מילוליות בכיתה ז' ברמה של חשיבה כמותית (10%, 20%, 25%, 50%).

דוגמאות למבחן מפמ"ר תופענה באתר של המפמ"ר למתמטיקה:  
[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogit/Matematika](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Matematika)

כמו כן ניתן להתרשם ממבחן המפמ"ר לכיתה ז'-תשס"ח, אשר באתר המפמ"ר.