

The background features a white base with light gray geometric shapes, including triangles and circles. Dark blue and yellow circular elements are scattered around the text. A grid of small dark blue dots is located in the top-left corner, and a larger cluster of dots is in the bottom-right corner.

עדכון תוכנית הלימודים במתמטיקה לחטיבת הביניים

חושבים אחרת, מקדמים את כולם

שמירה על עקרונות מרכזיים

הדגשת דרכי חשיבה
מתמטית ופתרון בעיות



שילוב בין פיתוח מיומנויות
חישוב לבין הבנה מתמטית
מעמיקה.



חיזוק הקשרים בין נושאים
שונים במתמטיקה.



מעבר בין ייצוגים שונים של
מידע: מילולי, חזותי,
ואלגברי.

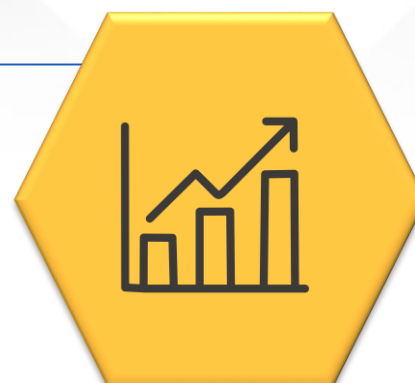


שימוש בייצוגים מתמטיים,
הכללה, נימוק והצדקה,
והסקת מסקנות.



שלושה עדכונים מרכזיים

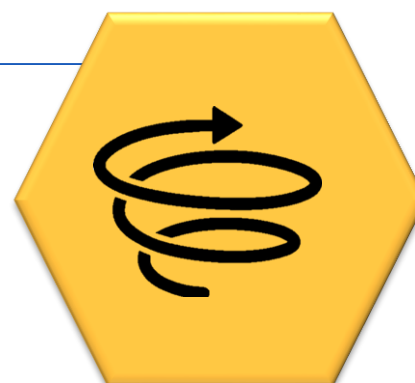
תחום אי-ודאות
(סטטיסטיקה והסתברות)



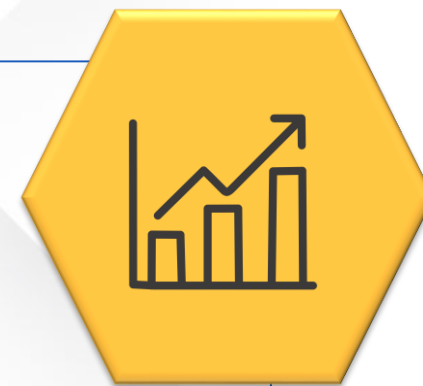
מידול מתמטי



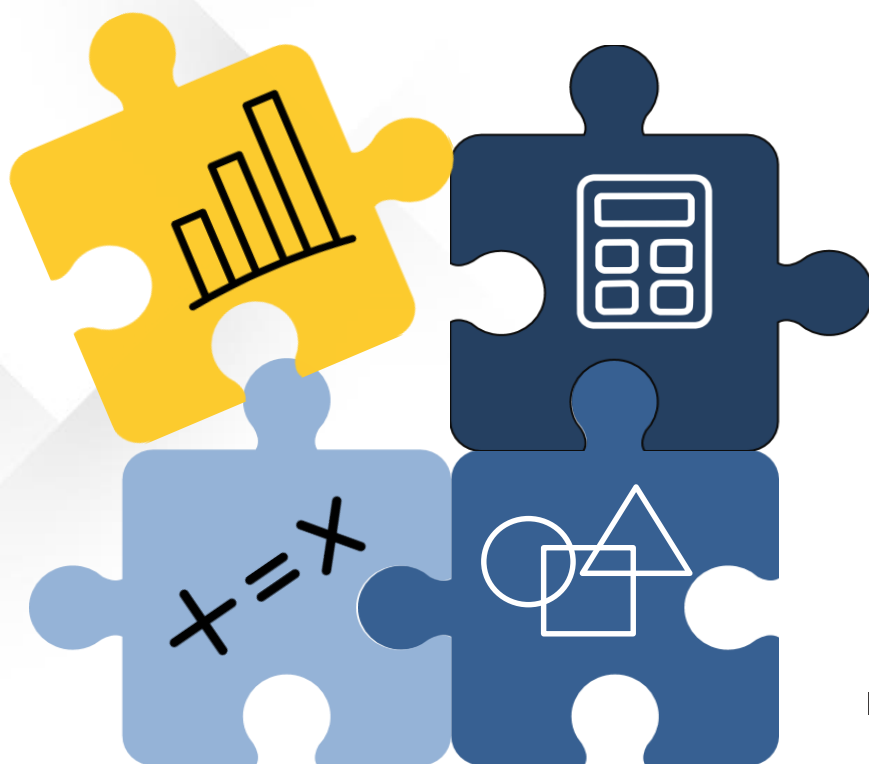
מבנה ספירלי חדש



תחום אי-ודאות (סטטיסטיקה והסתברות)



תחום אי-ודאות
(סטטיסטיקה
והסתברות)



תחום
מספרי

תחום
אלגברי

תחום
גאומטרי

נושאי הסטטיסטיקה וההסתברות מתרחבים
ומהווים תחום נוסף שנקרא אי וודאות.



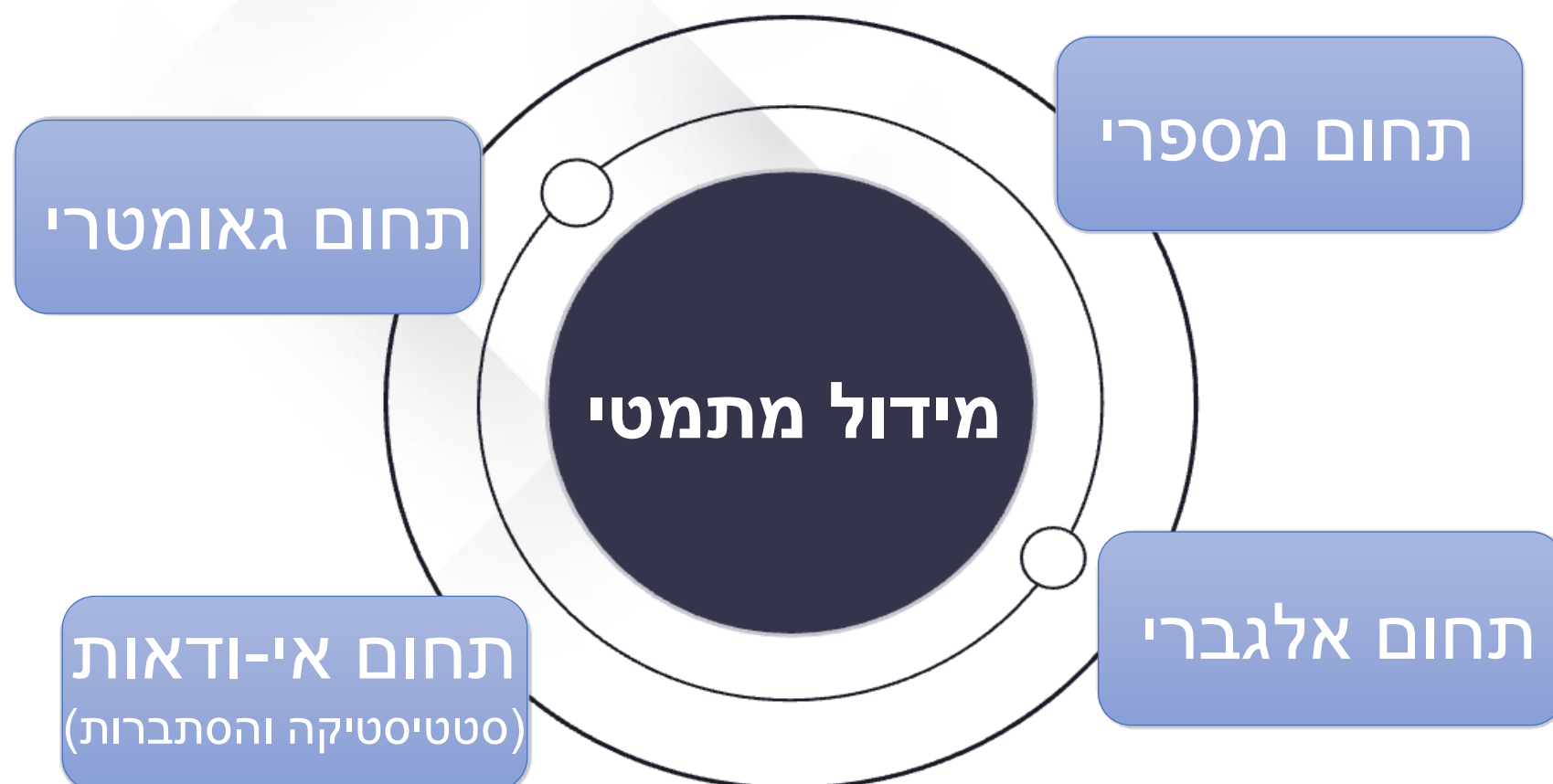
הדגש הוא על ניתוח, פירוש והסקה של
מידע כמותי באמצעות כלים סטטיסטיים
והסתברותיים.



מה היה בתוכנית הקודמת:

נושא הסטטיסטיקה וההסתברות נלמד כחלק מהתחום המספרי

מידול מתמטי



מעבר מפתרון בעיות בהקשר יישומי למידול מתמטי – שימוש במתמטיקה כדי להבין, לייצג מתמטית ולפרש מצבים מהעולם האמיתי.



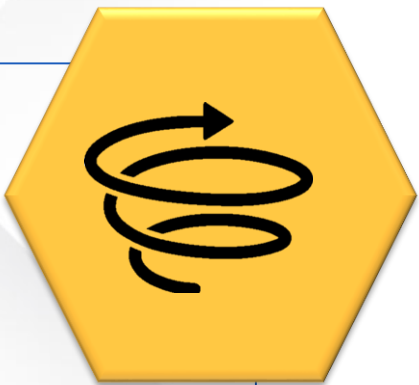
המידול המתמטי מוטמע בתוכנית באופן אינטגרלי בתוך הוראת הנושאים השונים. (כתומך בלמידת התוכן המתמטי).



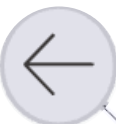
מה היה בתוכנית הקודמת:

פתרון בעיות מתמטיות בהקשרים יישומיים

מבנה ספירלי חדש



הועברו לכיתה ח'



נושאים
מאתגרים

העמקה בחשיבה
המתמטית



הועברו לכיתה ז'



נושאים
נגישים



מותאמים לגיל
ול יכולת

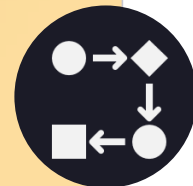


בנייה הדרגתית
ונכונה של חשיבה
מתמטית

ארגון הנושאים בחשיבה ספירלית
תלת-שנתית.



בניית נושאים באופן הקשרי ומבוסס צורך,
במטרה לאפשר למידה מעמיקה ומשמעותית.



הדגשת נושאים מסוימים החל מכיתה ז',
לבנייה הדרגתית של תהליך חשיבה מתמטית
מתקדמת כהכנה לתוכנית הלימודים החדשה
בתיכון בכל כיתות הלימוד ובכל רמות הלימוד.



דוגמאות לנושאים שהוקדמו לכיתה ז':

- סטטיסטיקה, הסקת מסקנות ותנאי אי-ודאות
- חיבור בין גאומטריה קדם-היסקית לגאומטריה אנליטית
- הזזה, סיבוב או היפוך של צורות במישור
- גאומטריה של גופים מרחביים (נפח, שטח מעטפת)

מה היה בתוכנית הקודמת:

שלושה סבבי לימוד בכל שנת לימוד

מטרות-על

התאמה לסטנדרטים והערכות בינלאומיות

התאמה לתוכנית הלימודים החדשה בתיכון

מטרות ממוקדות סביב עדכונים מרכזיים בתוכנית

הכנה לעולם מבוסס AI ונתונים

תחום אי-ודאות
(סטטיסטיקה והסתברות)



פיתוח מיומנויות חשיבה, אזרחות
אחראית, והתאמה לדרישות המאה ה-21

מידול מתמטי



קידום שוויון הזדמנויות בתוך ובין
תת-אוכלוסיות שונות בחברה הישראלית

מבנה ספירלי חדש

