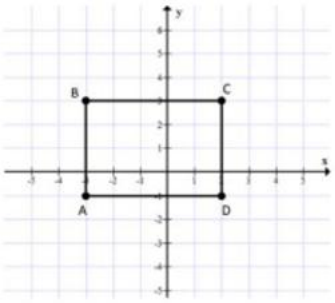
תרגילים בטרנספורמציות – מתוכנית לימודים

שאלה 1

לפניכם מלבן ABCD.



אם נזיז את המלבן ונסרטט מלבן GHKL כך ש-A מוזז ל-G, B ל-H, C ל-K ו-D ל-L יהיה שיעור הנקודה G ב- (-5,-3).

א. מה יהיו שיעורי הנקודות H, K, L?

ב. סרטטו מלבן חופף למלבן הנתון שאחד מקודקודיו הוא בנקודה $(2,-1)$

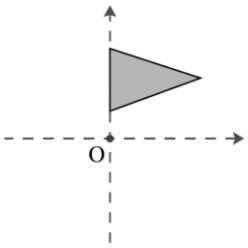
ג. חשבו את היקף ושטח המלבן ABCD.

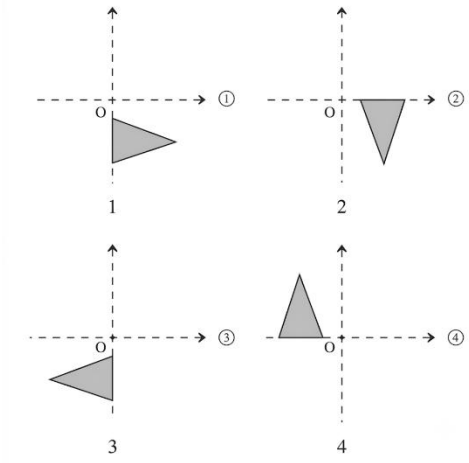
ד. סרטטו מלבן חופף למלבן הנתון שאחד מקודקודיו הוא בנקודה $(-2,1)$

הדוגמאות הבאות מבוססות על שאלות מתוך מבחני TIMSS:

שאלה 2

נתון משולש :

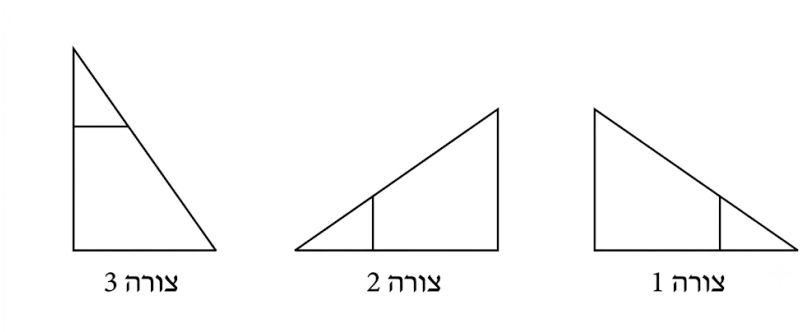




א. איזה מבין הציורים שלפניכם יתקבל כתוצאה מחצי סיבוב בכיוון השעון סביב הנקודה O?

ב. האם המשולש בתשובה שבחרתם חופף, או שאינו חופף למשולש המקורי?

שאלה 3



איזה מהשינויים האלה, אם יבוצעו לפי סדר כתיבתם, יגרמו לכך שצורה 1 תהפוך לצורה 2 ואחר-כך לצורה 3?

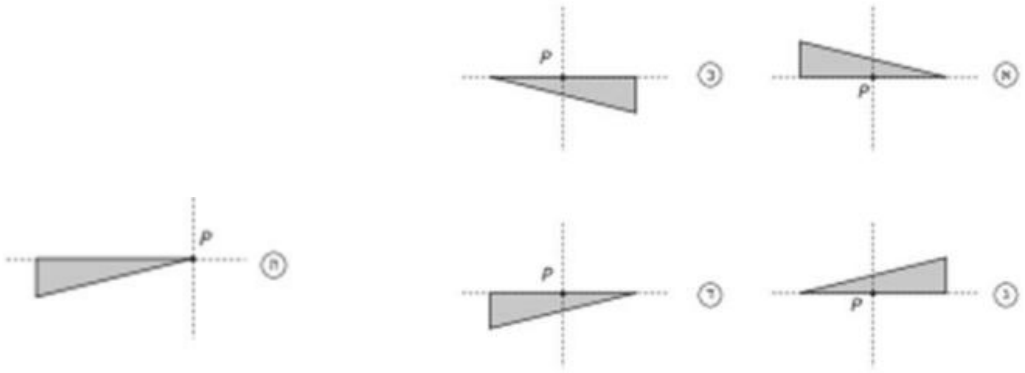
1. שיקוף ואחר-כך הזזה.
2. שיקוף ואחר-כך רבע (1/4) סיבוב בכיוון השעון.
3. חצי (1/2) סיבוב ואחר-כך הזזה.
4. רבע (1/4) סיבוב נגד כיוון השעון ואחר-כך שיקוף.

שאלה 4

מסובבים את הצורה הכהה, במישור עליו היא מונחת, חצי סיבוב מסביב לנקודה P.

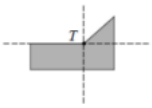


איזה מן הציורים מראה את התוצאה של חצי סיבוב זה?



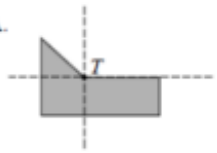
שאלה 5

חצי סיבוב סביב הנקודה T במישור מתייחס לצורה הצבועה באפור.

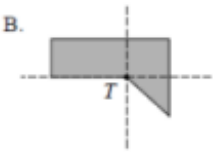


איזה מהצורות הבאות היא התוצאה של חצי סבוב?

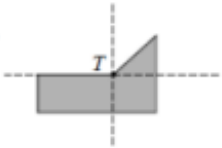
A.



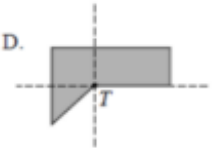
B.



C.



D.



E.

