הנחיות למורה

פעילות כיתתית מומלצת :

ניתן לחלק לתלמידים "דפי חשבון" ריקים ולבקש מהם לנהל רישום של הכנסות והוצאות של דמות דמיונית במשך שבוע, תוך הקפדה על סימני הפלוס והמינוס.

שאלות לדיון:

1. מה המשמעות של יתרה שלילית בחיים האמיתיים? האם זה "כסף שיש לנו" ?
2. מדוע חשוב לדייק בחישוב עם שברים (אגורות) כשמנהלים תקציב?
3. איך פעולת החיסור הופכת למעשה לחיבור של מספר שלילי בסיטואציה של הוצאה כספית?