חיבור וחיסור מספרים מכוונים - דוגמאות מתוכנית הלימודים

1- בלי לפתור במדויק, סמנו את התרגילים שהתוצאה שלהם קטנה מ- 10-

$$-12 + (-5) =$$
$$5 + (-12) =$$
$$5 - 2 =$$
$$5 - (-2) =$$

2- בכל סעיף, השלימו מספר מתאים :

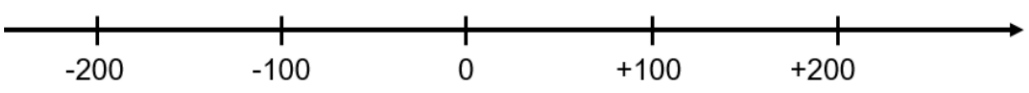
$$4 + (_____) < 0$$
$$_____ + (-6) = (-12)$$

3- השלימו אפשרויות שונות :

$$_____ + _____ = -1\frac{1}{2}$$
$$_____ + _____ = -1\frac{1}{2}$$
$$_____ + _____ = -1\frac{1}{2}$$

4- סמנו על ציר המספרים את המיקום(בערך) של פתרונות התרגילים הבאים:

$-107 + (-109)$ $214 + (-271)$ $-134 + (+212)$



5-

א. מצאו דרכים שונות לכתוב את המספר 8 - כסכום של שני מספרים שונים מאפס.

ב. רשמו את המספר 2 כסכום של ארבעה מספרים שלמים ששלושה מהם שליליים. על כל המספרים להיות שונים מאפס.

6- נתונה רשימת המספרים: $-\frac{1}{2}$, -20 , $\frac{1}{2}$, -5

לכל מספר ברשימה, חברו שני תרגילי חיבור שונים שהמספר הנתון הוא תוצאתם.

הקפידו שאחד המחוברים יהיה שלילי.

7 - רשמו תרגיל מציאותי (מעלית, חשבון בנק, טמפרטורה) שבו יש חיבור של שני מספרים מנוגדי סימן.

8- פתרו את התרגילים וסמנו את התוצאות על ציר המספרים:

$5 + 2 =$

$5 + (-2) =$

$5 - 2 =$

$5 - (-2) =$

9- בשעות הצהריים של יום א' הייתה הטמפרטורה 19°C ובלילה 4°C-

א. מהו ההפרש בין הטמפרטורות ביום ובלילה? כתבו תרגיל מתאים.

ב. בשעות הצהריים של יום ב' רוני מדדה את הטמפרטורה ורשמה על דף נייר.

דף הנייר אבד לרוני אך היא זכרה כי ההפרש בין הטמפרטורות שנמדדו בשעות הצהריים של יום ב' לבין שעות הצהריים של יום א' היא 2°C-

מהי הטמפרטורה שנמדדה בשעות הצהריים של יום ב'? כתבו תרגיל מתאים.

10- השלימו מספר במשבצת כדיי שיתקבל שוויון נכון :

$$\square - (-20) = 18$$



11- בתרשים מסומן מפלס הכנרת ביום 05-04-2019, וכן הגובה של הקו האדום העליון ושל הקו האדום התחתון. כל המספרים מתארים את הגובה במטרים ביחס לגובה פני הים התיכון (שימו לב שכל המספרים הם שליליים).

א. כמה מטרים צריך מפלס הכנרת לעלות כדי להגיע לקו האדום העליון?

ב. בכמה מטרים גבוה מפלס הכנרת מהקו האדום התחתון?

ג. ידוע שמתחילת החורף ועד 05-04-19 עלה מפלס הכנרת ב- 294 ס"מ. מה היה מפלס הכנרת במטרים בתחילת החורף?

ד. האם מפלס הכנרת בתחילת החורף היה גבוה או נמוך מהקו האדום התחתון ?